

Заявка
на признание государственного бюджетного образовательного
учреждения среднего профессионального образования
«Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского»
федеральной инновационной площадкой

Наименование организации-соискателя:

государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского» (ГБОУ СПО ВПК им.В.И. Вернадского)

Место нахождения организации-соискателя:

400059, Россия, г. Волгоград, ул.64 Армии, д. 14

Контакты организации-соискателя:

телефон (факс): (8442) 44-41-25

адрес электронной почты: vpkver@gmail.com

Ответственный исполнитель от организации-соискателя:

директор – Кисиль Михаил Евгеньевич

Тема программы инновационной площадки в рамках реализации проекта: «Подготовка рабочих кадров, соответствующих высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования в Волгоградской области»:

«Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям химических предприятий Волгоградской области, на основе дуального образования в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского»

Цели программы:

- совершенствование модели подготовки профессиональных кадров для химических предприятий Волгоградской области с учетом их реальной потребности в квалифицированных специалистах;
- внедрение инновационных образовательных технологий при подготовке техников и рабочих кадров совместно с химическими предприятиями Волгоградской области, для отработки практического опыта будущих специалистов по управлению сложными автоматизированными химико-технологическими процессами.

Задачи программы:

- установление качественно новых партнерских связей между колледжем и предприятиями химического профиля на основе заинтересованности в сотрудничестве и взаимной ответственности за качество подготовки специалистов по химическим специальностям, реализуемым в колледже;
- разработка системы компетенций работников предприятий – социальных партнеров (ОАО «Каустик», ООО «ЕвроХим-ВолгаКалий, ООО «ЛУКОЙЛ-Волгограднефтепереработка»);
- разработка на основе системы компетенций работника предприятия (далее - СКРП) образовательных программ по химическим специальностям, реализуемым в колледже;
- развитие связей колледжа с производителями высокотехнологичного оборудования и разработчиками автоматизированных систем управления многостадийными химико-технологическими процессами;
- повышение квалификации и переподготовка педагогического персонала через стажировки на современных производствах предприятий химического профиля;
- участие в процессе независимой оценки квалификации выпускников колледжа.

Основная идея программы и обоснование ее значимости:

Основная идея предлагаемой программы – применение прогрессивных форм подготовки и переподготовки кадров для предприятий химического профиля. В настоящий момент проблема профессионального образования это разрыв между теорией, которую студенты получают в колледже и требованиями предприятий к выпускникам учебных заведений. Решить эту проблему позволяет дуальная система образования, совмещающая в учебном процессе и теоретическую и практическую подготовку будущих специалистов. Применение дуальной системы образования, как прогрессивной формы подготовки кадров позволит обучение максимально приблизить к запросам производства, что отвечает интересам предприятий, их работников и государства.

Программа реализации:

Агентство стратегических инициатив определяет дуальное образование как вид профессионального образования, при котором практическая часть подготовки проходит на рабочем месте, а теоретическая часть на базе образовательной организации. В связи с этим возникает необходимость взаимодействия промышленных предприятий и образовательных учреждений, причем взаимодействия самого плотного, глубокого и разностороннего, так как на рынке труда предприятие является потребителем продукции, которую поставляют на этот рынок образовательные учреждения. И, конечно, предприятие заинтересовано в том, чтобы, во-первых, рынок труда своевременно пополнялся специалистами необходимых профессий и

квалификации, и во-вторых, лучшие представители этого рынка приходили на это предприятие.

В связи с этим вопросы социального партнерства для колледжа являются весьма актуальными, при этом результативному сотрудничеству предприятий химического профиля и колледжа способствует вступление в 2008 году в Торгово-промышленную палату Волгоградской области, а также в 2013 году присоединение колледжа к Антикоррупционной хартии российского бизнеса и тесное сотрудничество с предприятиями: ОАО «Каустик», ВОАО «Химпром», ООО «ЕвроХим–ВолгаКалий», ООО «ЛУКОЙЛ-Волгограднефтепереработка», ОАО «Волгограднефтемаш». Ежегодно более 140 студентов колледжа проходят различные виды практик на этих предприятиях.

Некоторые аспекты этого сотрудничества обсуждались на Международных выставках «Химия 2007», «Химия 2009», «Химия 2013», Международном Конгрессе-выставке «Global education – Образование без границ», Всероссийском форуме «Образовательная среда – 2010», региональной научно-практической конференции по организации социального партнерства (ОАО «Каустик»). Основными направлениями социального партнерства предприятий химического профиля и колледжа являются:

- обеспечение рынка труда специалистами необходимой предприятию квалификации;
- обеспечение рынка труда специалистами необходимых профессий;
- подбор и рациональная расстановка персонала;
- формирование позитивного имиджа предприятия, корпоративной культуры и лояльности персонала.

А также другие, ставшие традиционными формы сотрудничества:

- контроль качества подготовки выпускников путем участия специалистов химических предприятий в работе государственных экзаменационных и квалификационных комиссий;
- трудоустройство выпускников колледжа на вакантные должности;
- организация практического обучения студентов с использованием технологической базы предприятий на основе заключенных договоров;
- обеспечение руководства прохождением практики со стороны предприятия;
- привлечение специалистов предприятия к проведению занятий в колледже, руководству курсовым и дипломным проектированием, что, в свою очередь, является формой повышения квалификации специалистов предприятия;
- организация стажировок преподавателей на производстве;
- оказание шефской помощи колледжу с целью совершенствования его материально-технической базы.

В качестве примера реализации сотрудничества колледжа с работодателями можно привести следующее. В колледже стало традицией

проведение представителями ТПП семинаров – тренингов «Успех на рынке труда». Молодежным кадровым центром «Добейся успеха» со студентами выпускных групп с 2010 по 2012 год на базе колледжа совместно с представителями ТПП проводились семинары для студентов 3 и 4 курсов с целью поддержки в определении жизненных планов и перспектив, приобретения умений и навыков для дальнейшего их трудоустройства и профессиональной адаптации на предприятиях. Специалистами Волгоградского политехнического колледжа им.В.И. Вернадского и ОАО «Каустик» были разработаны профессиональные стандарты по профессиям «Аппаратчик органического синтеза» и «Аппаратчик электролиза». В работе использовались методические материалы Центра изучения проблем профессионального образования и опыт разработки профессиональных стандартов в смежных отраслях. Разработанные профессиональные стандарты были использованы в процессе разработки федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения по специальностям среднего профессионального образования «Химическая технология органических веществ» и «Электрохимическое производство». Разработка ФГОС СПО третьего поколения осуществлялась специалистами Волгоградского политехнического колледжа имени В.И. Вернадского под руководством Федерального института развития образования с привлечением Профессионального училища № 1 и промышленных предприятий: ОАО «Каустик», ВОАО «Химпром», ОАО «Волжский оргсинтез» и с учетом опыта разработки предыдущих поколений стандартов. Имеющийся опыт совместной работы педагогического коллектива колледжа с ведущими представителями химических предприятий по формированию требований работодателей к содержанию и качеству подготовки специалистов позволяет разработать эффективные системы компетенций работника предприятия (СКРП) на предприятиях-партнерах.

Таким образом, тесное взаимодействие колледжа с предприятиями химического профиля позволяет на основе дуального образования подготовить рабочие кадры, соответствующие требованиям химических предприятий Волгоградской области.

1 этап. Организационно-подготовительный

Организация рабочих встреч с представителями химических предприятий и другими заинтересованными лицами. Заключение договоров с участниками программы. Разработка нормативно-методической документации.

2 этап. Реализация программы

Разработка профессиональных стандартов по специальностям «Химическая технология органических веществ», «Аналитический контроль качества химических соединений», «Электрохимическое производство». Заключение договоров о дуальном обучении между колледжем и химическими предприятиями. Активная профориентационная работа с абитуриентами. Разработка и утверждение СКРП. Разработка

(корректировка) основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) на основе СКРП. Совершенствование механизма независимой оценки выпускников колледжа и молодых специалистов химиков при принятии на работу. Создание материально-технической базы с привлечением социальных партнеров. Возрождение института наставничества. Организация набора и обучения студентов колледжа по разработанному ОПОП химических специальностей, реализуемых в колледже. Независимая оценка качества образования и квалификации выпускников по ОПОП химических специальностей колледжа.

Мониторинг оценки результатов реализации программы дуального образования в колледже по химическим специальностям.

3 этап. Заключительный

Подготовка аналитических материалов по реализуемой программе. Представление опыта среди профессиональных образовательных организаций. Создание инновационных проектов по дуальному образованию с представлением их на образовательных форумах различного уровня.

Методы деятельности:

При реализации программы проводятся маркетинговые исследования методами тестирования, интервьюирования, анкетирования абитуриентов, работников предприятий, выпускников, практикантов, организации деловых встреч и других мероприятий, информирование через СМИ.

Программа и календарный план реализации

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Результат
1 этап. Организационно-подготовительный			
1.1	Вовлечение в разработку программы социальных партнеров и преподавателей колледжа	1 квартал 2014 год	создана рабочая группа
1.2	Создание рабочей группы в составе ведущих специалистов химических предприятий, преподавателей колледжа и других заинтересованных сторон	1 квартал 2014 год	создан пакет проектной документации
1.3	Подготовка нормативно-методической документации для реализации дуального образования по специальностям химического профиля	2 квартал 2014 года	создан пакет проектной документации
2 этап. Реализация			
2.1	Участие в разработке профессиональных стандартов по специальностям «Химическая технология органических веществ», «Аналитический контроль качества химических соединений», «Электрохимическое производство»	2014 - 2016 года	разработаны профессиональные стандарты
2.2	Заключение договоров о дуальном обучении между колледжем и предприятиями химического профиля	2014 - 2016 года	заключены договора о дуальном обучении между колледжем и предприятиями-партнерами

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Результат
2.3	Разработка и утверждение СКРП на предприятиях химического профиля	2014 - 2016 года	утверждены СКРП на предприятиях химического профиля
2.4	Разработка (модернизация) основных профессиональных образовательных программ на основе СКРП, изменение графиков учебного процесса согласно принципам дуального образования	2014 - 2016 года	скорректировано содержание основных профессиональных образовательных программ, внесены изменения в графики учебного процесса
2.5	Разработка материала и проведение независимой оценки квалификации выпускников колледжа химических специальностей	в период реализации программы	разработан пакет документов для проведения независимой оценки
2.6	Развитие материально-технической базы колледжа, путем собственного приобретения или за счет спонсорской помощи от химических предприятий в рамках договоров о социальном партнерстве для реализации Программы	в период реализации программы	лаборатории оснащены необходимым высокотехнологичным оборудованием
2.7	Организация набора и обучения специалистов по разработанным образовательным программам химического профиля в рамках дуального образования	в период реализации программы	сформирован контингент, реализуются этапы программы дуального обучения на базе центра прикладных квалификаций
2.8	Организация производственной практики и стажировки выпускников на предприятиях химического профиля	в период реализации программы	организованы производственная практика и стажировка на предприятиях

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Результат
2.9	Организация олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, проводимых совместно с работодателями, Росхимпрофсоюзом, ВТПП	в период реализации программы	проводятся мероприятия совместно с работодателями
2.10	Повышение квалификации и переподготовка преподавателей, административного состава колледжа с целью обеспечения качества подготовки специалистов и рабочих кадров по специальностям химического профиля, с учетом требований СКРП на современных высокотехнологичных производствах	в период реализации программы	повышен уровень квалификации педагогических работников в области высокотехнологичного производства
2.11	Выбор студентом СКРП, проведение профессионального отбора. Заключение трехстороннего договора между студентом, предприятием и колледжем	в период реализации программы	создан пакет документации
2.12	Заключение договоров с предприятиями - производителями высокотехнологичного оборудования и разработчиками автоматизированных систем управления многостадийными химико-технологическими процессами на проведение семинаров, мастер-классов по актуальным направлениям химических производств	2014-2016 г.	заключены договора
2.13	Оценка уровня удовлетворенности студента качеством образовательного процесса	2014-2016 г.	создан механизм оценки уровня удовлетворенности, разработан комплект нормативной и методической документации
2.14	Оценка химическими предприятиями участниками программы качества процесса подготовки студентов химических специальностей	2014-2016 г.	создан механизм оценки, разработан комплект нормативной и методической документации

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Результат
2.15	Коррекционные действия на основе анализа уровня удовлетворенности студентов и предприятий участников программы	2014-2016 г.	внесены необходимые изменения в нормативную и методическую документацию
2.16	Проведение независимой оценки качества образования и квалификации выпускников колледжа по химическим специальностям в рамках реализуемой программы	2014-2016 г.	проведена независимая оценка качества образования и квалификации выпускников колледжа
2.17	Мониторинг оценки результатов реализации программы дуального образования в колледже по химическим специальностям	2014-2016 г.	разработан пакет документов для проведения мониторинга
3 этап. Заключительный			
3.1	Обобщение и распространение опыта реализации программы «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям химических предприятий Волгоградской области на основе дуального образования»	2016 год	аналитическая справка об итогах реализации
3.2	Профессиональная общественная аккредитация основных профессиональных образовательных программ по специальностям «Химическая технология органических веществ», «Аналитический контроль качества химических соединений», «Электрохимическое производство» в рамках дуального образования с участием представителей химических предприятий	2016 год	проведена профессиональная общественная аккредитация основных профессиональных образовательных программ

Прогнозируемые результаты:

- подготовка специалистов и рабочих кадров, соответствующих требованиям современных высокотехнологических химических производств;
- повышение престижа рабочих профессий химических специальностей в результате развития и внедрения новых форм образования, в частности дуального;
- формирование творческой личности гражданина, ответственного, умеющего работать в команде, обладающего задатками лидерских качеств.

Обоснование возможности реализации программы в соответствии с нормативной правовой базой:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2013 № 611 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
6. Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского», нормативная и методическая документация».

Решение органа самоуправления организации на участие в реализации программы:

Участие ГБОУ СПО ВПК им. Вернадского В.И. в реализации программы «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям химических предприятий Волгоградской области на основе дуального образования в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского»» одобрена решением совета ГБОУ СПО ВПК им. В.И. Вернадского от 29.11.2013 (протокол № 8).

Предложения по распространению и внедрению результатов программы в массовую практику:

- внедрение модели дуального профессионального образования в подготовку специалистов по другим специальностям среднего профессионального образования в ГБОУ СПО ВПК им. В.И. Вернадского;
- распространение и внедрение результатов программы через сетевое взаимодействие образовательных организаций среднего профессионального образования;
- использование модели дуального профессионального образования в реализации дополнительного профессионального обучения.

Обоснование устойчивости результатов реализации программы, механизмы ее ресурсного обеспечения:

- регулярный мониторинг и своевременная корректировка мероприятий предложенных в Программе обеспечит стабильные и воспроизводимые результаты качества подготовки выпускников;
- устойчивые отношения взаимовыгодного сотрудничества, социального диалога с промышленными предприятиями региона.

Директор
ГБОУ СПО ВПК им.В.И. Вернадского

М.Е. Кисиль