

Инновационная Программа
Государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
«Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского»
(ГБОУ СПО ВПК им. В.И. Вернадского)

Актуальность: обусловлена переходом профессиональных образовательных организаций на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО) III поколения, в основу которых заложен принцип ориентации всех основных и вспомогательных процессов на результат.

В химической отрасли, как и во многих смежных отраслях, активно идет техническое перевооружение предприятий с широким применением новых технологий, способных обеспечить высокую эффективность производства (в т.ч. более комплексное использование сырья), промышленную и экологическую безопасность. В связи с этим, на крупных, технологически сложных и потенциально опасных объектах химической, нефтехимической, газовой, а также других отраслей промышленности активно внедряются промышленные автоматические системы управления технологическими процессами (АСУ ТП), которые призваны решать проблему обеспечения безопасности производства (в т.ч. при внештатных технологических ситуациях), а также обеспечивают высокую экономическую эффективность производства.

Таким образом, к выпускнику профессиональной образовательной организации предъявляются совершенно новые требования со стороны потребителей кадров: современный оператор технологических установок должен обладать необходимыми компетенциями по самостоятельному принятию технически, технологически и психологически сложных решений, связанных с управлением сложнейшими технологическими процессами, которые реализуются на сложном и дорогом оборудовании. Цена ошибки такого специалиста может быть весьма дорогой: могут погибнуть люди, может быть нанесен непоправимый ущерб окружающей среде, может быть повреждено дорогостоящее оборудование или упущена прибыль. Поэтому подготовка профессиональных кадров, ориентированных на текущие и перспективные потребности высокотехнологичных отраслей промышленности, в настоящее время весьма актуальна и своевременна.

Ресурсное обеспечение инновационной деятельности:

Программа «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям химических предприятий Волгоградской области на основе дуального образования имеет возможность успешной реализации на основании созданных следующих условий: наличие договоров о социальном партнерстве, накопленный опыт работы (с 1997г. по настоящее время) педагогическим коллективом колледжа по разработке ГОС СПО 1 и 2 поколения, программной документации, проектов профессиональных стандартов по рабочим профессиям «Аппаратчик органического синтеза» и «Аппаратчик электролиза» и на их основе ФГОС СПО 3 поколения по специальностям химического профиля (письмо от 21.05.2008 /1040 департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования сфере образования),- наличие компьютерного тренажерного класса по изучению автоматизированных систем управления многостадийными химико-технологическими процессами позволяющего подготовить высококвалифицированного специалиста, обладающего навыками по управлению сложными химико-технологическими процессами с современными системами управления, а так же:

- Современная материально-техническая база колледжа;
- Кадровый состав;

- Информационная среда колледжа, с наличием компьютерного тренажерного класса по изучению автоматизированных систем управления многостадийными химико-технологическими процессами;
- Нормативное и учебно-методическое обеспечение;
- Выстроены отношения с химическими предприятиями Волгоградской области, Росхимпрофсоюзом и Торгово-промышленной палатой Волгоградской области.

Тема инновационной программы: «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям химических предприятий Волгоградской области, на основе дуального образования».

Цели инновационной деятельности:

- Совершенствование модели подготовки профессиональных кадров для химических предприятий Волгоградской области с учетом их реальной потребности в квалифицированных специалистах.
- Внедрение инновационных образовательных технологий при подготовке техников и рабочих кадров совместно с химическими предприятиями Волгоградской области, для отработки практического опыта будущих специалистов по управлению сложными автоматизированными химико-технологическими процессами.

Задачи инновационной деятельности:

Установление качественно новых партнерских связей между колледжем и предприятиями химического профиля на основе заинтересованности в сотрудничестве и взаимной ответственности за качество подготовки специалистов по химическим специальностям, реализуемым в колледже:

- Разработка системы компетенций работников предприятий – партнеров (ОАО «Каустик», ООО «ЕвроХим–ВолгаКалий, ООО «ЛУКОЙЛ–Волгограднефтепереработка»);
- Разработка на основе СКРП образовательных программ по химическим специальностям, реализуемым в колледже;
- Развитие связей колледжа с производителями высокотехнологичного оборудования и разработчиками автоматизированных систем управления многостадийными химико-технологическими процессами (ООО «Контур»);
- Повышение квалификации и переподготовка педагогического персонала через стажировки на современных производствах предприятий химического профиля;
- Участие в процессе независимой оценки квалификации выпускников колледжа.

Участники инновационной деятельности:

Кисиль М.Е., директор – ответственный исполнитель Программы;

Уфимцева Л.Н., заместитель директора по УМР - разработчик, модератор, научный руководитель;

Хайдурова В.И., заместитель директора по УВР - разработчик, модератор, научный руководитель;

Тимакова О.Н., заместитель директора по УПР – разработчик и исполнитель Программы в части взаимодействия со специалистами предприятия-партнера, решению задач по практическому обучению и производственной практике, участию в создании

системы профессиональных компетенций, созданию и реализации системы мониторинга результатов Программы, руководства по модернизации учебно-материальной базы техникума, самоопределения и трудоустройства выпускников, участию в разработке и реализации независимой оценки профессиональных квалификаций квалифицированных рабочих, проведения профессионально - общественной аккредитации и др.;

Солнцева А.В., методист по информационным технологиям - информационное сопровождение Программы;

Кумскова И.А., заведующий практикой – разработчик и исполнитель Программы в части осуществления взаимодействия со специалистами предприятия-партнера, решению задач по практическому обучению и производственной практике, участию в создании системы профессиональных компетенций, создания, реализации и корректировки профессиональных образовательных программ, руководства в модернизации учебно-производственной базы, участия по созданию и реализации системы мониторинга результатов исполнения Программы, самоопределения и трудоустройства выпускников;

Бударина З.И. заведующая кафедрой разработчик и исполнитель Программы в части создания, реализации и корректировке модульных профессиональных образовательных программ, участия по созданию и реализации системы мониторинга результатов исполнения Программы;

Яшина Е.Г. заведующая кафедрой разработчик и исполнитель Программы в части создания, реализации и корректировке модульных профессиональных образовательных программ, участия по созданию и реализации системы мониторинга результатов исполнения Программы;

Сроки реализации программы: три года

Содержание инновационной программы:

Агентство стратегических инициатив определяет дуальное образование как вид профессионального образования, при котором практическая часть подготовки проходит на рабочем месте, а теоретическая часть на базе образовательной организации. В связи с этим возникает необходимость взаимодействия промышленных предприятий и образовательных учреждений, причем взаимодействия самого плотного, глубокого и разностороннего, так как на рынке труда предприятие является потребителем продукции, которую поставляют на этот рынок образовательные учреждения. И, конечно, предприятие заинтересовано в том, чтобы, во-первых, рынок труда своевременно пополнялся специалистами необходимых профессий и квалификации, и, во-вторых, лучшие представители этого рынка приходили на это предприятие.

В связи с этим вопросы социального партнерства для колледжа являются весьма актуальными, при этом результативному сотрудничеству предприятий химического профиля и колледжа способствует вступление в 2008 году в Торгово-промышленную палату Волгоградской области, а также в 2013 году присоединение колледжа к Антикоррупционной хартии российского бизнеса и тесное сотрудничество с предприятиями: ОАО «Каустик», ВОАО «Химпром», ООО «ЕвроХим–ВолгаКалий, ООО «ЛУКОЙЛ-Волгограднефтепереработка», ОАО «Волгограднефтемаш». Ежегодно более 140 студентов колледжа проходят различные виды практик на этих предприятиях.

Некоторые аспекты этого сотрудничества обсуждались на Международных выставках «Химия 2007», «Химия 2009», «Химия 2013», Международном Конгрессе-выставке «Global education – Образование без границ», Всероссийском форуме «Образовательная среда – 2010», региональной научно-практической конференции по

организации социального партнерства (ОАО «Каустик»). Основными направлениями социального партнерства предприятий химического профиля и колледжа являются:

- обеспечение рынка труда специалистами необходимой предприятию квалификации;
- обеспечение рынка труда специалистами необходимых профессий;
- подбор и рациональная расстановка персонала;
- формирование позитивного имиджа предприятия, корпоративной культуры и лояльности персонала.

А также другие, ставшие традиционными формы сотрудничества:

- контроль качества подготовки выпускников путем участия специалистов химических предприятий в работе государственных экзаменационных и квалификационных комиссий;
- трудоустройство выпускников колледжа на вакантные должности;
- трудоустройство выпускников колледжа на вакантные должности;;
- организация практического обучения студентов с использованием технологической базы предприятий на основе заключенных договоров;
- обеспечение руководства прохождением практики со стороны предприятия;
- привлечение специалистов предприятия к проведению занятий в колледже, руководству курсовым и дипломным проектированием, что, в свою очередь, является формой повышения квалификации специалистов предприятия;
- организация стажировок преподавателей на производстве;
- оказание шефской помощи колледжу с целью совершенствования его материально-технической базы.

В качестве примера приведем некоторые из форм сотрудничества с работодателями. В колледже стало традицией, проведение представителями ТПП семинаров – тренингов «Успех на рынке труда». Молодежным кадровым центром «Добейся успеха» со студентами выпускных групп с 2010 по 2013 год на базе колледжа совместно с представителями ТПП проводились семинары для студентов 3 и 4 курсов, с целью поддержки в определении жизненных планов и перспектив, приобретения умений и навыков для дальнейшего их трудоустройства и профессиональной адаптации на предприятиях. Специалистами Волгоградского политехнического колледжа имени В.И. Вернадского и ОАО "Каустик" были разработаны профессиональные стандарты по профессиям "Аппаратчик органического синтеза" и "Аппаратчик электролиза". В работе использовались методические материалы Центра изучения проблем профессионального образования и опыт разработки профессиональных стандартов в смежных отраслях. Разработанные профессиональные стандарты были использованы в процессе разработки федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения по специальностям среднего профессионального образования "Химическая технология органических веществ" и "Электрохимическое производство". Разработка ФГОС СПО третьего поколения осуществлялась специалистами Волгоградского политехнического колледжа имени В.И.Вернадского под руководством Федерального института развития образования с привлечением Профессионального училища № 1 и промышленных предприятий: ОАО "Каустик", ВОАО "Химпром", ОАО "Волжский оргсинтез" и с учетом опыта разработки предыдущих поколений стандартов. Имеющийся опыт совместной работы педагогического коллектива колледжа с ведущими представителями химических предприятий по формированию требований работодателей к содержанию и качеству подготовки специалистов позволяет разработать эффективные системы компетенций работника предприятия (СКРП) на предприятиях-партнерах.

Таким образом, взаимодействие предприятий химического профиля с колледжем, позволяет подготовить рабочие кадры, ориентированные на текущие и перспективные потребности высокотехнологичных отраслей промышленности, т.е соответствующих требованиям химических предприятий Волгоградской области на основе дуального образования.

Этапы реализации инновационной программы

Содержание деятельности	Сроки реализации	Проектируемый результат
1 этап – преобразующий		
1.1 Вовлечение в разработку программы социальных партнеров и преподавателей колледжа	1 квартал 2014г.	Организация рабочих встреч с представителями химических предприятий и другими заинтересованными лицами. Заключение договоров с участниками программы. Разработка нормативно-методической документации.
1.2 Создание рабочей группы в составе ведущих специалистов химических предприятий, преподавателей колледжа и других заинтересованных сторон	1 квартал 2014 г.	
1.3 Подготовка нормативно-методической документации для реализации дуального образования по специальностям химического профиля.	2 квартал 2014г	
2 этап – поисковый		
2.1 Участие в разработке профессиональных стандартов по специальностям «Химическая технология органических веществ», «Аналитический контроль качества химических соединений», «Электрохимическое производство».	2014-2016 г.	Разработка профессиональных стандартов по специальностям «Химическая технология органических веществ», «Аналитический контроль качества химических соединений», «Электрохимическое производство». Заключение договоров о дуальном обучении между колледжем и предприятиями химического профиля. Активная профориентационная работа с абитуриентами. Разработка и утверждение СКРП. Разработка (корректировка) ОПОП на основе СКРП. Совершенствование механизма независимой оценки выпускников колледжа и молодых специалистов химиков при
2.2 Заключение договоров о дуальном обучении между колледжем и предприятиями химического профиля.	2014-2016 г.	
2.3 Разработка и утверждение СКРП на предприятиях химического профиля.	2014-2016 г.	
2.4 Разработка (модернизация) образовательных программ на основе СКРП, изменение графиков учебного процесса согласно принципам дуального образования.	2014-2016 г.	
2.5 Разработка материала и проведение независимой оценки квалификации выпускников колледжа химических специальностей.	2014-2016 г.	
2.6 Развитие материально-технической		

<p>базы колледжа, путем собственного приобретения или за счет спонсорской помощи от химических предприятий в рамках договоров о социальном партнерстве для реализации Программы.</p>	<p>2014-2016 г.</p>	<p>принятии на работу. Создание материально-технической базы с привлечением социальных партнеров. Возрождение института наставничества.</p>
<p>2.7 Организация набора и обучения специалистов по разработанным образовательным программам химического профиля в рамках дуального образования</p>	<p>2014-2016 г.</p>	<p>Организация набора и обучения студентов колледжа по разработанным ОПОП химических специальностей реализуемых в колледже. Независимая оценка качества образования и квалификации выпускников по ОПОП химических специальностей колледжа.</p>
<p>2.8 Организация производственной практики и стажировки выпускников на предприятиях химического профиля</p>	<p>2014-2016г.</p>	<p>Мониторинг оценки результатов реализации программы дуального образования в колледже по химическим специальностям</p>
<p>2.9 Организация олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, проводимых совместно с работодателями, Росхимпрофсоюзом, ВТПП. технической базы</p>	<p>2014-2016 г.</p>	<p>Мониторинг оценки результатов реализации программы дуального образования в колледже по химическим специальностям</p>
<p>2.10 Повышение квалификации и переподготовка преподавателей, административного состава колледжа с целью обеспечения качества подготовки специалистов и рабочих кадров по специальностям химического профиля, с учетом требований СКРП на современных высокотехнологичных производствах.</p>	<p>2014-2016 г.</p>	<p>Мониторинг оценки результатов реализации программы дуального образования в колледже по химическим специальностям</p>
<p>2.11 Выбор студентом СКРП, проведение профессионального отбора. Заключение трехстороннего договора между студентом, предприятием и колледжем.</p>	<p>2014-2016 г.</p>	<p>Мониторинг оценки результатов реализации программы дуального образования в колледже по химическим специальностям</p>
<p>2.12 Заключение договоров с предприятиями производителями высокотехнологичного оборудования и разработчиками автоматизированных систем управления многостадийными химико - технологическими процессами на проведение семинаров, мастер-классов по актуальным направлениям химических производств.</p>	<p>2014-2016 г.</p>	<p>Мониторинг оценки результатов реализации программы дуального образования в колледже по химическим специальностям</p>
<p>2.13 Оценка уровня удовлетворенности студента качеством образовательного процесса.</p>	<p>2014-2016 г.</p>	<p>Мониторинг оценки результатов реализации программы дуального образования в колледже по химическим специальностям</p>
<p>2.14 Оценка химическими предприятиями участников программы о качестве процесса</p>	<p>2014-2016 г.</p>	<p>Мониторинг оценки результатов реализации программы дуального образования в колледже по химическим специальностям</p>

<p>подготовки студентов химических специальностей.</p> <p>2.15 Коррекционные действия на основе анализа уровня удовлетворенности студентов и предприятий участников программы.</p> <p>2.16 Проведение независимой оценки качества образования и квалификации выпускников колледжа по химическим специальностям в рамках реализуемой программы.</p> <p>2.17 Мониторинг оценки результатов реализации программы дуального образования в колледже по химическим специальностям</p>	<p>2014-2016 г.</p> <p>2014-2016г.</p> <p>2014-2016 г.</p>	
<p>3 этап – рефлексивно-обобщающий</p> <p>3.1 Обобщение и распространение опыта реализации программы «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям химических предприятий Волгоградской области на основе дуального образования».</p> <p>3.2 Профессиональная общественная аккредитация основных профессиональных образовательных программ по специальностям «Химическая технология органических веществ», «Аналитический контроль качества химических соединений», «Электрохимическое производство» в рамках дуального образования с участием представителей химических предприятий</p>	<p>2016г.</p> <p>2016 г.</p>	<p>Подготовка аналитических материалов по реализуемой программе. Представление опыта среди профессиональных образовательных организаций. Создание инновационных проектов по дуальному образованию с представлением их на образовательных форумах различного уровня</p>

Система управления и мониторинга реализации проекта

При реализации программы проводятся маркетинговые исследования методами тестирования, интервьюирования, анкетирования абитуриентов, работников предприятий, выпускников, практикантов, организации деловых встреч и т.д., информирования через СМИ.

Регулярный мониторинг и своевременная корректировка мероприятий предложенных в Программе обеспечит стабильные и воспроизводимые результаты качества подготовки выпускников.

Ожидаемые показатели эффективности инновационной деятельности

➤ Подготовка специалистов и рабочих кадров, соответствующих требованиям современных высокотехнологических химических производств;

- Повышение престижа рабочих профессий химических специальностей в результате развития и внедрения новых форм образования, в частности дуального;
- Формирование творческой личности, ответственной, умеющей работать в команде, обладающей задатками лидерства.

Директор колледжа

М.Е. Кисиль