

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ФГОУ СПО Волгоградский политехнический
колледж им. В.И. Вернадского

ОБСУЖДЕН
на заседании Совета
ФГОУ СПО Волгоградский
политехнический колледж
им. В.И. Вернадского

Протокол от 02.04.2009 № 13

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа.....	4
2. Система управления образовательным учреждением.....	6
2.1 Соответствие организации управления колледжа уставным требованиям.....	6
3. Система подготовки специалистов.....	8
3.1. Изменение структуры подготовки специалистов. Динамика приема по всем уровням и формам подготовки.	8
4. Содержание подготовки выпускников	12
4.1. Анализ соответствия профессионально-образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ГОС СПО.....	12
4.2. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	15
4.2.1. Учебно-методическая литература.....	15
4.2.2. Программно-информационное обеспечение учебного процесса	16
4.2.3. Собственные учебно-методические материалы.....	18
4.3. Организация учебного процесса.....	19
4.3.1. Организация учебного процесса в соответствии с учебным планом.....	19
4.3.2. Внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.....	20
4.3.3. Уровень ориентации учебно-научного процесса на практическую деятельность выпускников, связи с заинтересованными организациями	26
4.3.4. Степень соответствия учебно-лабораторной базы образовательным программам.....	35
4.3.5. Использование новых информационных технологий и вычислительной техники.....	35
5. Качество подготовки специалистов.....	37
5.1. Качество знаний	37
5.1.1. Уровень требований при конкурсном отборе студентов	37
5.1.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС СПО	37
5.1.2.1. Требования в ходе промежуточных аттестаций студентов	37
5.1.2.2. Контрольные опросы на предмет усвоения студентами программного материала	38
5.1.2.3. Результаты итоговых аттестаций выпускников	39
В том числе.....	40
5.1.2.4. Анализ отчетов председателей итоговых аттестационных комиссий	40
5.1.3. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение	41
5.1.4. Отзывы потребителей специалистов.....	42
5.1.5. Наличие рекламаций на подготовку выпускников и информации регионального отделения службы занятости о наличии выпускников колледжа, состоящих на учете.....	44
5.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов (потенциал).....	44
5.2.1. Кадры.....	44
5.2.2. Научно-исследовательская деятельность	48

5.2.3	Международное сотрудничество	52
5.2.4	Материально-техническая база.....	52
5.2.5	Социально-бытовые условия	54
5.2.6	Финансовое обеспечение колледжа.....	54
5.2.7.	Организация воспитательной работы в колледже.....	55
5.2.1.	Общая оценка условий проведения образовательного процесса.....	58
6.	Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аттестации	58

Введение

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» в редакции Федерального закона от 13.01.1996 №12-ФЗ, Временным порядком аттестации образовательных учреждений среднего профессионального образования (средних специальных учебных заведений) и их филиалов, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.08.2001 № 3061, и Программой аттестации образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, комиссией ФГОУ СПО Волгоградский политехнический колледж им.В.И Вернадского (далее – колледж) на основании приказа колледжа от 10.11.2008 № 136, было проведено самообследование колледжа с целью определения его готовности к экспертизе условий осуществления образовательного процесса и экспертизе соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, показателей деятельности..

Материалы самообследования были рассмотрены комиссией по самообследованию колледжа и вынесены на обсуждение Совета колледжа (Протокол от 02.04.2009 № 13) который принял решение о готовности колледжа к проведению внешней экспертизы.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа

Волгоградский политехнический колледж (далее колледж) является Федеральным Государственным образовательным учебным заведением среднего профессионального образования федерального подчинения, который осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) базового и повышенного уровней. Колледж открыт 1.10.1930 г. постановлением Президиума Нижне-Волжского Крайисполкома 03.08.1930 № 34/3381 и именовался Электрохимический техникум, который впоследствии был переименован в Сталинградский химико-технологический техникум, а затем в Волгоградский химико-технологический техникум. До 1989 г. техникум находился в ведении Минхимпрома СССР. С 1989 по 1992 г. техникум находился в ведении Миннефтехимпрома СССР. Приказом Миннефтехимпрома СССР от 11.05.91 № 257 на базе Волгоградского химико-технологического техникума организован Волгоградский политехнический колледж. Приказом Федерального агентства по образованию от 21.03.2007 № 537 колледж переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Волгоградский политехнический колледж им. В.И.Вернадского. С 01.01.93 колледж находится в ведении федерального органа управления образованием.

Учредителем колледжа является Федеральное агентство по образованию.

Местонахождение (юридический, фактические адреса):

– Колледжа – улица им. 64 Армии, дом 14, Волгоград, 400059, Россия.

Рособразования – улица Люсиновская, дом 51, Москва, 115998, Россия

ФГОУ СПО Волгоградский политехнический колледж им. В.И.Вернадского (далее – колледж) является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования федерального подчинения, который осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) базового и повышенного уровней.

Колледж в своей структуре имеет филиал, созданный в соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 19.01.2005 в городе Тамбове с наименованием «филиал Волгоградского политехнического колледжа в г. Тамбове». В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 21.03.2007 г. № 537 « О переименовании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Волгоградского политехнического колледжа и его

филиала» филиал Волгоградского политехнического колледжа в г. Тамбове переименован в Тамбовский филиал Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Волгоградского политехнического колледжа имени В.И.Вернадского.

Место нахождения филиала: 392681, г.Тамбов, улица Монтажников, дом 1.

Для обеспечения уставной деятельности колледж располагает комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации в области образования, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными и правовыми актами Минобрнауки России, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном учреждении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 № 543 и Уставом колледжа принятым общим собранием работников и представителей, обучающихся колледжа от 21.01.2004 (протокол № 1) и утвержденным Министерством образования Российской Федерации от 02.02.2004. (Свидетельство о государственной регистрации от 09.02.2004 ОГРН 1023404288698, ГРН 2043400515915), с дополнения и изменения к нему, принятыми общим собранием работников и представителей обучающихся колледжа от 05.07.2004 (протокол №3) и утвержденными руководителем Федерального агентства по образованию от 2004 года (Свидетельство о государственной регистрации от 12.01.2005 ГРН 2053461000371), с дополнениями и изменениями принятыми общим собранием работников и представителей обучающихся от 05.07.2008 (протокол №8) и утвержденные заместителем руководителя Федерального агентства по образованию (Свидетельство о государственной регистрации от 23.09.2008 ГРН 2083461040551).

Колледж имеет :

-санитарно-эпидемическое заключение №34.12.01.000.М.000123.02.09 от 12.02.2009 выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области;

– заключение о соблюдении на объектах колледжа требований пожарной безопасности № №0000180 от 20. 02. 2009, выданное Управлением Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области.

ИНН колледжа 3447009425.

Право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования предоставлено лицензией Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 26.01.2005, регистрационный № 85, серия А № 163297, срок действия лицензии установлен до 26.01.2010.

Колледж в установленном порядке прошел процедуру государственной аккредитации (свидетельство о государственной аккредитации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24.06.2005, регистрационный № 1517, серия СП № 004573). Срок действия свидетельства о государственной аккредитации – до 24.06.2010.

Анализ выполнения лицензионных требования показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих колледжу вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами.

Выполнение лицензионных нормативов отражено в прилагаемых таблицах (приложение 2, формы 1-5).

Показатели выполнения лицензионных нормативов в целом по колледжу следующие:

-общая площадь на одного обучающегося в расчете на контингент, приведенной к очной форме обучения составляет: 10,9

-обеспеченность учебно-методической литературой по дисциплинам образовательных программ составляет от 0,5 до 1 экземпляров на 1 обучающегося (норматив 0,5);

-штат педагогических работников укомплектован на 95%, штатная-50% (101 штатный преподавателей, 13 преподавателей внешние совместители);

100% преподавателей имеют высшее образование (норматив 100%);

-контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения, 1414 человек.

Выводы по разделу

Колледж имеет необходимое организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и выполняет установленные лицензионные требования.

2. Система управления образовательным учреждением

2.1 Соответствие организации управления колледжа уставным требованиям

Руководство деятельностью колледжа осуществляется на основе Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании», Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 07.2008 № 543. законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Минобробразования России и уставом колледжа.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Компетенция учредителя установлена и регламентируется законодательством Российской Федерации и договором, заключенным между учредителем и колледжем.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников и представителей обучающихся колледжа (далее – Общее собрание); в его компетенцию входит принятие устава колледжа, изменения и (или) дополнения к нему, избрание Совета колледжа, а также решение других вопросов, выносимых на Общее собрание Советом колледжа или директором.

В соответствии с уставом колледжа в колледже создан выборный представительный орган – Совет колледжа, в состав которого входит 9 человек. Полномочия Совета колледжа определяются уставом колледжа. Деятельность Совета колледжа регламентируется Положением о Совете колледжа, в установленном порядке утвержденным директором колледжа.

В колледже действует профсоюзный комитет, деятельность которого регулируется законодательством Российской Федерации.

С целью обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, воспитательной и методической работы в колледже функционируют педагогический и методический советы, деятельность которых осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом работы колледжа и регулируется соответствующими Положениями.

2.2 Соответствие собственной нормативной и организационной – распорядительной документации действующему законодательству и уставу

В соответствии с уставом в целях регламентации организации работы по основным направлениям деятельности образовательного учреждения и его работников и обучающихся в колледже принимаются локальные акты: приказы, распоряжения, положения, инструкции, правила и иные акты, утверждаемые директором..

Основные направления деятельности колледжа и его структурных подразделений, регламентируются соответствующими локальными нормативными актами.

Порядок принятия и содержание локальных нормативных актов колледжа соответствуют действующему законодательству и уставу колледжа.

С целью обеспечения качества подготовки, обработки и оформления документов, а также своевременного и качественного исполнения нормативных актов в колледже внедрена единая система делопроизводства, в основе которой Положение о делопроизводстве. Контроль ведения делопроизводства в колледже осуществляет канцелярия.

2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа

В соответствии с уставом колледж имеет в своем составе:

- филиал в г. Тамбов;
- 4 учебных отделения
- отдел маркетинга и содействия трудоустройству выпускников
- методический кабинет;
- учебные кабинеты и лаборатории;
- учебно-производственные мастерские;
- административно-хозяйственные подразделения;
- спортивно-оздоровительный центр;
- социально-культурный центр;
- общежитие;
- медицинский кабинет;
- и другие производственные подразделения.

С целью согласования образовательной деятельности педагогов колледжа преподающих дисциплины единого цикла совершенствования содержания, технологий, методов педагогической деятельности создано структурное подразделение - предметно-цикловые комиссии / далее ПЦК/:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин / далее ОГСЭ/ ;
- иностранных языков / далее ин. яз./ ;
- математических и естественнонаучных дисциплин /далее ЕН/ ;
- экономики и права /далее ЭК/ ;
- общепрофессиональных дисциплин / далее ОПД/ ;
- химических и электрохимических дисциплин / далее ХЭД/;
- химической и пищевой технологии /далее ХПТ / ;
- технического обслуживания промышленного оборудования /далее ТОПО/ ;
- автомобильного транспорта /далее АТ/ ;
- автоматизации и вычислительной техники / далее АиВТ/ ;
- физического воспитания /далее ФВ/;
- по стандартизации ;

В структурное подразделение колледжа входит филиал, расположенный в г. Тамбове, который действует в соответствии с Положением о филиале Волгоградского политехнического колледжа в г. Тамбове, утвержденным директором колледжа 12.01.2004года.

Структура управления колледжем утверждена приказом колледжа от 26.10.2004 № 1/509к. с изменениями и дополнениями внесенными приказами колледжа от 10.01.2006 №1/1, от 08.06.2007 №85, от 14.03.2008 №39.

Деятельность структурных подразделений, постоянно действующих коллегиальных органов и территориально обособленных подразделений колледжа регламентируется

соответствующими локальными нормативными актами колледжа, определяющими задачи, функции, полномочия, ответственность и взаимодействие между структурными единицами.

Локальные нормативные акты колледжа, регламентирующие основные направления деятельности колледжа, также однозначно определяют порядок взаимодействия структурных единиц.

Внедренная система делопроизводства в колледже позволяет оперативно доводить принятое управленческое решение до объектов управления и эффективно контролировать его исполнение.

В целях повышения эффективности взаимодействия структурных подразделений еженедельно по графику проводятся оперативные совещания администрации колледжа, на которых решаются текущие вопросы и контролируется исполнение поставленных перед подразделениями задач.

Выводы по разделу

Система управления колледжем в целом обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, отвечает требованиям действующего законодательства и устава колледжа, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений колледжа и успешное выполнение его уставных задач, способствует динамическому развитию колледжа.

3. Система подготовки специалистов

3.1. Изменение структуры подготовки специалистов.

Динамика приема по всем уровням и формам подготовки.

Анализ выпуска специалистов.

В условиях рыночной экономики подготовка специалистов колледжа ориентирована на предприятия и организации различных форм собственности Волгограда и других регионов страны.

Колледж был создан как база для подготовки специалистов химического профиля и в настоящее время является единственным ссузом Волгоградской области, который готовит специалистов по специальностям 240401, 240303, 240308, 260404.

За прошедшие годы колледж не изменил своей концептуальной направленности, сохранив кадры, материально-техническую базу и контингент обучающихся по химическим специальностям.

В соответствии с ситуацией, складывающейся на рынках труда и образовательных услуг, и учитывая потребности населения, колледж своевременно проводит корректировку объема и структуры приема, вводит разнообразные формы реализации профессиональных образовательных программ. Так, по просьбе действующих предприятий, озабоченных снижением общего уровня технической грамотности их работников, в 2000 году была организована заочная форма обучения. Учитывая потребность автотранспортных предприятий в специалистах по обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта в 1999 году была открыта специальность 190604.. В связи с тем, что юридические знания востребованы уже работающим населением, с 2000 года колледж осуществляет подготовку по специальности 030503 по заочной форме обучения, а с 2004 года по очной форме обучения.

В настоящее время колледж ведет подготовку специалистов по программам базового и повышенного уровней СПО по очной и заочной формам обучения. В рамках дополнительного профессионального образования колледж ведет профессиональную подготовку по профилям специальностей колледжа.

В 2008/2009 учебном году в колледже в соответствии с лицензией ведется подготовка специалистов по следующим специальностям СПО:

- по очной форме обучения:
- 030503– «Правоведение»;
- 080110– «Экономика и бухгалтерский учет»;
- 150411 – «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»;
- 190604 – «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
- 220301 – «Автоматизация технологических процессов и производств»;
- 230101 – «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»;
- 240401 – «Химическая технология органических веществ»;
- 240303– «Электрохимическое производство»;
- 240308 – «Аналитический контроль качества химических соединений»;
- 260404– «Технология жиров и жирозаменителей»;
- по заочной форме обучения:
- 030503 – «Правоведение»
- 080110 – «Экономика и бухгалтерский учет»;
- 150411 – «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»;
- 190604 – «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
- 240401 – «Химическая технология органических веществ»;
- 240303– «Электрохимическое производство»;
- 260404 – «Технология жиров и жирозаменителей».

К комплексной оценке представлены профессиональные образовательные программы базового уровня по специальностям:

030503,080110,150411,190604,220301,230101,240401,240303,240308,260404, повышенного уровня по специальностям 030503, 240401, а также вновь открываемая специальность 030504 «Право и организация социального обеспечения».

Общий контингент студентов по состоянию на 01.10.2008 составляет 1584 человек, из которых:

- 1110 человека обучается на базе среднего (полного) общего и начального профессионального образования;
- 285 человек обучается на базе основного общего образования.
- По программам повышенного уровня обучается 69 человек.
- На заочном отделении колледжа обучается 189 человек (364 человек с филиалом колледжа в г. Тамбове).
- Контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения, составляет 1414 человек (с филиалом 1431 человек).
- По договорам с полным возмещением затрат в колледже обучаются по очной форме 414 человек, по заочной – 189 человек.

• Таблица 3.1

Структура подготовки специалистов, контингент по специальностям и формам обучения по состоянию на 01.10.2008

№ п/п	Шифр специальности	Очная форма	Заочная форма	Всего	В т.ч. на повышенном уровне	Приведенный контингент	% от общего контингента
1.	030503	21-	47	68	-	25,7	4,3
2.	080110	157	36	193	69	160,6	12
3.	150411	108	0	108	-	108	6,9
4.	190604	304	57	361	-	309,6	22,7
5.	220301	145	-	145	-	145	9,2

6.	230101	254	-	254	-	254	16
7.	240401	130	42	172	-	134,2	10,8
8.	240303	90	7	97	-	91	6,1
9.	240308	89	-	89	-	89	5,7
10.	260402	97	-	97	-	97	6,3
	Итого:	1395	189	1584	69	1414	100

Таблица 3.2

**Динамика изменения контингента обучающихся,
приема и выпуска по очной и заочной формам обучения**

	2006год	2007год	2008 год
Количество специальностей и программ дополнительного образования, всего	11	11	11
Прием всего, в т.ч.	704	625	415
- по очной форме	521	475	285
- по заочной форме	92	97	100
- по программам дополнительного образования	91	53	30
Выпуск всего, в т.ч.	612	647	590
- по очной форме	495	514	479
- по заочной форме	117	114	111
Общий контингент всего, в т.ч.	2351	1962	1584
- по очной форме	1967	1741	1395
- по заочной форме	384	221	189

Структура приема, конкурс и контингент подробно представлены: Приложения 3 //форме 1а/, Приложения 5/форма 1/.

Выпуск специалистов в ФГОУ СПО Волгоградский политехнический колледж им. В.И. Вернадского за последние три учебных года по десяти специальностям, представленным к аттестации, составил 1830 человека, в том числе по очной форме обучения - 1488, по заочной форме обучения – 342.

Соответственно по годам:

Год	Выпуск по формам обучения		
	Очная	Заочная	ИТОГО
2006	495	117	612
2007	514	114	628
2008	479	111	590
ИТОГО	1488	342	1830

В 2007 году состоялся первый выпуск студентов по специальности «Правоведение» по очной форме обучения. Выпускники трудоустроились в Управления внутренних дел Волгограда, в службу судебных приставов, в следственные отделы по делам несовершеннолетних, а также продолжили обучение в Академии внутренних дел.

Наряду с количественными показателями происходят качественные изменения..

С целью подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям в сфере информационных технологий и получения новых компетенций, не включенных в образовательные стандарты, в колледже организованы курсы обучения, которые ведут методический центр НПП «Гарант-Сервис» (г. Москва). Студенты (220чел) по специальностям 030503 «Правоведение», 080110 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 240401 «Химическая технология органических веществ» получили свидетельства, подтверждающие навыки использования СПС «Гарант». Студенты (10чел.) специальности 080110 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» повышенного уровня успешно прошли базовое дистанционное тестирование на знания возможностей использования СПС «Гарант» и получили серебряные сертификаты. Студенты (180чел.) специальности 080110 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» прошли обучение в Inter-

нет-центре Волгоградского государственного университета и получили сертификат «Первое знакомство с сетью Интернет».

Кроме этого с целью получения дополнительных компетенций и умений использовать информационные и компьютерные технологии в будущей профессиональной деятельности у студентов специальности 080110 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» кафедрами математических и естественно-научных дисциплин (зав.каф. Шаркевич Н.В.) и экономики и права (зав.каф. Афимченко З.М.) составлена схема модулей, отражающих содержание дисциплин, изучающих компьютерные информационные технологии с I по IV курс. Это позволило разработать новые сквозные рабочие программы с I по IV курс по дисциплинам : информатика, информационные технологии, практикум на ПЭВМ, информационные системы в профессиональной деятельности (базовый и повышенный уровень), создать учебно- методическое оснащение по соответствующим дисциплинам, а у студентов сформировать навыки работы на компьютере с профессионально-направленными программными продуктами («1СБухгалтерия», СПС «Гарант», MS Word, MS Excel, MS Access, поисковыми системами Internet).

Одним из основных направлений колледжа с целью обеспечения необходимого уровня подготовки выпускников химических специальностей, является привлечение социальных партнеров (ВАО «Химпром», ОАО «Каустик», ОАО «Лукойл-Волгограднефтепереработка» к разработке профессиональных стандартов и государственных образовательных стандартов III поколения 25 группы специальностей «Химическая технология».

Для организации системной и целенаправленной работы в данных направлениях на основе совместных приказов колледжа и социальных партнеров создавались рабочие группы для разработки профессиональных стандартов и ГОС СПО 3 поколения по специальностям 2501 «Химическая технология органических веществ» и 2503 «Электрохимическое производство», в состав которых на паритетной основе вошли специалисты колледжа и предприятий.

Для повышения готовности выпускников к профессиональной деятельности и облегчения их адаптации на предприятиях производится оперативная корректировка содержания подготовки специалистов в течение периода их обучения, путем внесения изменений в региональный компонент ГОС, а также определения перечня дополнительных дисциплин за пределами соответствующих образовательных программ.

Следующим направлением работы социального партнерства ОАО «Каустик», ВАО «Химпром» и колледжа является формирование структуры и масштабов подготовки специалистов на основе кадровой потребности предприятий на текущий период и перспективу. Например, продолжается подготовка студентов по специальностям химического профиля «Аналитический контроль качества химических соединений» и «Электрохимическое производство», несмотря на низкий спрос на эти специальности у абитуриентов; но в связи с потребностью социума для обучения по специальности «Электрохимическое производство» принимаются лица преимущественно мужского пола;

Другими формами сотрудничества на примере ОАО «Каустик» и ВАО «Химпром» является:

- контроль качества подготовки выпускников путем участия специалистов в работе государственных аттестационных комиссий и квалификационных комиссий;
- трудоустройство выпускников колледжа на вакантные должности;
- организация практического обучения студентов с использованием технологической базы предприятий на основе заключенных договоров; обеспечение руководства прохождением практики со стороны предприятия;
- привлечение специалистов предприятия к проведению занятий в колледже, руководству курсовым и дипломным проектированием, что, в свою очередь, является формой повышения квалификации специалистов предприятия;
- организация стажировок преподавателей на производстве;
- подготовка колледжем специалистов для предприятий на основе полного возмещения затрат на обучение;
- оказание шефской помощи колледжу с целью совершенствования его материально-технической базы.

Таким образом, такое взаимодействие предприятий с образовательным учреждением, позволяет подготовить практико-ориентированных специалистов, востребованных на рынке труда, что подтверждается управлением государственной службы занятости населения о востребованности на рынке труда специальностей, реализуемых в колледже (письмо от 26.11.2008 № М-04-10/15-2072 и письмо от 25.11.2008 № 03-1070).

3.2. Соотношение между государственным планом приема и приемом на договорных условиях

Согласно уставу колледжа объем, и структура приема студентов в колледж на обучение за счет средств федерального бюджета определяются в соответствии с заданиями (контрольными цифрами), устанавливаемыми ежегодно федеральным органом управления образованием по предложениям колледжа, согласованным с Советом директоров ссузов Волгоградской области, Департаментом Федеральной государственной службы занятости населения по Волгоградской области и Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области.

В пределах численности контингента обучающихся, установленной лицензией, колледж осуществляет сверх финансируемых за счет бюджетных средств подготовку специалистов на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

Колледж ежегодно выполняет установленные контрольные цифры приема.

В 2008 году контрольные цифры приема составили 270 человек на очное отделение и 60 человек на заочное отделение.

Работа по организации нового набора ведется в соответствии с ежегодным планом, рассмотренным на заседании педагогического совета колледжа и утвержденным директором колледжа.

Колледжем осуществляется комплекс мер по организации приема, в частности, закрепление общеобразовательных учебных заведений региона за конкретными преподавателями с целью проведения разъяснительной работы; организация встреч преподавателей спецдисциплин с учащимися школ города и их родителями; размещение объявлений и рекламного материала в СМИ; организация и проведение подготовительных курсов; проведение Дней открытых дверей; поддержание связей с местным учебно-производственным комплексом; поддержка официального сайта колледжа в интернете и др.

Выводы по разделу:

Структура подготовки и формы обучения, организация приема в колледж соответствуют требованиям действующих нормативных документов, лицензионным требованиям, потребностям регионального рынка труда, демонстрируют динамичное развитие колледжа по количественному и качественному составу реализуемых профессиональных образовательных программ.

4. Содержание подготовки выпускников

4.1. Анализ соответствия профессионально-образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ГОС СПО

Содержание подготовки специалистов определяется Государственным образовательным стандартом СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям (ГОС СПО), в который включены блоки общих гуманитарных, социально-экономических, математических и обще-естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. Требования отраслевого компонента ГОС СПО отражены в учебных программах общепрофессионального и специального блоков дисциплин.

Для организации учебного процесса в колледже по всем специальностям в соответствии с ГОС СПО разработаны профессиональные образовательные программы /далее ПрОП/

-государственный образовательный стандарт СПО по специальности;

- рабочий учебный план;
- примерные программы по дисциплинам и практикам ;
- рабочие программы дисциплин, производственной (профессиональной) практики;
- программы итоговой государственной аттестации.

Все необходимой учебно-нормативной документацией колледж располагает в полном объеме.

Студенты первых курсов очного отделения обучаются по рабочим учебным планам, разработанным в соответствии с рекомендациями, направленными письмом Минобразования России от 19.03.2002 № 18-52-857ин/18-28.

Прием студентов по очной форме обучения проводится на базе основного общего образования и среднего /полного/ образования; по заочной форме – на базе среднего /полного/ образования.

Рабочие учебные планы по специальностям разработаны в соответствии с рекомендациями, направленными письмом Минобразования России от 24.06.97 № 12-52-91ин/12-33, рассмотрены на методическом совете и утверждены директором колледжа.

По каждому рабочему учебному плану разработаны квалификационные характеристики специалиста.

Учебные планы по заочной форме обучения разработаны в соответствии с инструктивным письмом Минобразования России от 24.06.97 № 12-52-89ин/12-23 «О разработке учебных планов по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения в средних специальных учебных заведениях».

Учебные планы по перечню и объему дисциплин по блокам соответствуют требованиям ГОС СПО.

Все рабочие учебные планы рассмотрены на заседании методического совета и утверждены директором колледжа, имеют экспертное заключение информационно-методического центра по аттестации образовательных организаций /ФГУ «ИМЦА»/.

На основе рабочих учебных планов ежегодно составляется график учебного процесса, который утверждается директором колледжа.

В структуре учебных планов соблюдается последовательность и преемственность дисциплин, дан перечень дисциплин по выбору студентов, рекомендации по использованию резерва времени. Дисциплины по выбору студентов направлены на реализацию личностных потребностей и профессиональных интересов студентов. Время, отведенное на национально-региональный компонент, используется на увеличение объема изучения дисциплин федерального компонента, на введение дополнительных дисциплин в циклы учебного плана. Изменение объема времени, отведенного ГОС СПО на циклы дисциплин,

предусмотренных в рабочих учебных планах, не превышает 5%.

Нормативный срок обучения по всем специальностям соответствует требованиям ГОС СПО.

Расписание учебных занятий соответствует установленным требованиям. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая аудиторную и учебную работу, не превышает 54 часа. Продолжительность обучения составляет от 13 до 23 недель в семестр. Количество экзаменов не превышает 8 в течение учебного года, количество зачетов – 10 (не считая экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам).

По каждой дисциплине предусмотрен определенный вид промежуточного контроля экзамены, зачеты, контрольные работы. По дисциплинам специальности выполняются курсовые работы. Резерв времени использован в рабочих планах специальностей на увеличение часов теоретического обучения, производственную

практику, промежуточную аттестацию, итоговую государственную аттестацию. Объем практической подготовки студентов составляет среднем 50% от общего учебного времени по всем специальностям и включает время на прохождение лабораторных работ, практических занятий, выполнение курсовых работ. Объем времени на внеаудиторную, самостоятельную работу составляет 30% обязательной нагрузки по дисциплинам. Продолжительность теоретического обучения, практики, промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации соответствует Государственному стандарту СПО. Продолжительность каникул соответствует требованиям рабочих учебных планов. По всем специальностям реализуется основная образовательная программа среднего (полного) общего образования в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.07.98 № 12-52-105ин/ 12-23.

Основной формой организации образовательного процесса по заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, которая включает в себя обязательные /аудиторные/ занятия, установочные, практические занятия, лабораторные работы, выполнение курсовых работ, промежуточную аттестацию. Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются рабочим учебным планом конкретной специальности.

Промежуточная аттестация по заочной форме включает в себя экзамены, зачеты, классные контрольные работы, курсовые работы. Рабочий план определяет форму и порядок проведения промежуточной аттестации. Продолжительность обязательных учебных занятий /аудиторных/ не превышает 8 часов в день. В межсессионный период студентами-заочниками выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не превышает 10, а по отдельной дисциплине – не более двух.

По всем дисциплинам предусмотрены консультации, которые могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионный период.

Производственная практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Практика для получения первичных /профессиональных/ навыков, практика по профилю специальности реализуются студентами самостоятельно. Преддипломная практика проводится в соответствии с Положением о производственной /профессиональной/ практике.

Итоговая государственная аттестация выпускников соответствует требованиям ГОС СПО и в зависимости от специальности и уровня образования проводится в нескольких формах: итоговый экзамен по дисциплине, междисциплинарный экзамен по специальности, защита дипломного проекта.

Учебные дисциплины и все виды практики обеспечены примерными и рабочими программами.

Рабочие учебные программы по дисциплинам составлены на основе примерных программ. Каждая рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией, утверждена заместителем директора по учебно-воспитательной работе и содержит пояснительную записку, тематический план, перечень лабораторных и практических работ, содержание учебного материала, список литературы. Основные знания, умения и компетенции, которыми должен овладеть студент после изучения каждой темы, а также содержание учебного материала и объем учебной нагрузки, соответствуют требованиям ГОС СПО.

Все программы имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

Руководствуясь действующими программами, преподаватели составляют календарно-тематические планы, в которых изучаемый материал конкретизируется с разбивкой по темам и часам с учетом возможностей учебно-лабораторной и информационной базы колледжа. Календарно-тематические планы обсуждаются на заседаниях кафедр и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

В рабочие учебные планы по специальностям введены дисциплины по выбору студентов, направленные на реализацию личностных потребностей и профессиональных

интересов студентов. Ежегодно перечень дисциплин по выбору студентов утверждается приказом директора колледжа. По каждой из этих дисциплин также разрабатываются рабочие программы.

Рабочие программы всех видов практического обучения соответствуют требованиям ГОС СПО и разработаны на основе примерных программ и учебных планов с учетом рекомендаций Минобразования России (письма от 13.07.98 № 12-52-109ин/12-23 и от 02.12.99 № 16-52-80/16-16).

В соответствии с рекомендациями, направленными письмом Минобразования России от 10.07.98 № 12-52-111ин/12-23, по каждой специальности ежегодно разрабатывается и утверждается программа итоговой государственной аттестации (ИГА) студентов.

4.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

4.2.1. Учебно-методическая литература

Основным источником учебно-методической литературы, необходимой для ведения учебного процесса по реализуемым образовательным программам, является библиотека колледжа. В состав библиотеки входят абонемент, читальный зал и книгохранилище. Общая площадь библиотеки составляет 200 кв. м.

Деятельность библиотеки регламентируется комплектом локальных нормативных актов – Положением о библиотеке колледжа, Правилами пользования библиотекой и Положением о формировании фонда библиотеки.

По состоянию на 31.12.2008 библиотечный фонд колледжа насчитывает 60311 экземпляров различных учебно-информационных источников.

Проведенный в ходе самообследования анализ картотеки книгообеспеченности учебной литературой показал, что в библиотечном фонде в основном имеется основная учебная литература, рекомендованная программами дисциплин в качестве обязательной. Библиотечный фонд колледжа содержит необходимое количество дополнительной литературы по каждой специальности. Преподаватели колледжа разрабатывают методические рекомендации и конспекты лекций, которые используются преподавателями и студентами колледжа в учебном процессе. Коэффициент обеспеченности обязательной литературой составляет от 0,5 до 1 экземпляров на одного студента.

Источниками формирования фонда библиотеки являются книжные магазины, книготорговые фирмы, Федеральный институт развития образования / ФИРО/, Академия повышения квалификации и переподготовки работников образования (Волгоград), книжные издательства. Библиотека планирует и проводит свою работу в тесном контакте с кафедрами колледжа.

Регулярно осуществляется подписка на периодическую печать. Ежегодно выписывается не менее 4 наименований газет и не менее 32 наименований журналов.

Библиотечный фонд регулярно пополняется современными учебниками, учебными пособиями и журналами по профилю специальностей колледжа. За последние три года приобретено 2301 экземпляр новых изданий учебной литературы. За 2008 год количество приобретенной новой учебно-методической литературы составило 705 экземпляров на сумму 106709 рублей.

Читальный зал библиотеки оснащен компьютерной техникой.

Таблица 4.1

Книжный фонд

Книжный фонд, всего	В том числе по содержанию				
	общественно-политическая	естественнонаучная	техническая	художественная	прочая
60311	16006	11096	28464	2554	2190

Таблица 4.2

Основные показатели работы библиотеки

Учебный год	Количество читателей	Посещаемость	Книговыдача
2005/2006	1882	49096	71911
2006/2007	1779	48633	69972
2007/2008	1768	48105	69498

Таблица 4.3

Пополнение библиотечного фонда

Год	Всего	В том числе по циклам								
		Общеобразовательные	Общетеchnические	Специциплины	Социально-экономические	Педагогические	Словари, энциклопедии	Справочники	Физкультурные	Художественные
2006	1057	176	170	644	50	-6	-1	5	-3	-2
2007	539	150	130	112	128	-3	-1	12	--	3
2008	705	510	7	60	115	-4	1	-	-	-8

Таблица 4.4

Информация о книжном фонде библиотеки

Книжный фонд библиотеки	2006	2007	2008
Всего	60694	61562	60311
В том числе учебники	34054	34481	34552
Количество экземпляров учебной литературы на 1 студента	14,48	16,17	19,64

4.2.2. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

В колледже имеется в наличии 202 современных персональных компьютеров, из них в учебном процессе используется 140 в 14 компьютерных классах. Все компьютеры колледжа объединены единой локальной сетью с доступом в интернет. Услуги доступа в интернет предоставляет компания «ЭР-телеком».

Используемое программное обеспечение, представленное в таблице 4.5, в совокупности с указанной выше аппаратной частью, позволяет обеспечить программно-информационными средствами дисциплины блоков ОГСЭ, ЕН, ОПД, СД. На занятиях преподавателям проводить экономические расчеты, изучать современную нормативно-правовую базу, использовать компьютерные программы для изучения бухгалтерского учета, проводить учебные занятия с

применением элементов современных образовательных технологий, а также рационально организовывать работу различных структурных подразделений колледжа.

Таблица 4.5 Перечень программного обеспечения колледж

Наименование	
1.	Операционная система Windows XP.
2.	Программное обеспечение для синхронизации работы операционных систем Parallels Desktop for Mac 3.0
3.	Программное обеспечение для обучения основам работы в операционной системе Apple Mac OSx Training.
4.	Системное программное обеспечение Apple Mac OSx, Microsoft Windows Vista Business, Alt Linux.
5.	Пакет программ для подготовки учебных материалов Apple iWork '08, Apple Quick Time Pro.
6.	Кибер – диплом – ССУЗ.
7.	Программное обеспечение Windows Svr Ent 2008 Sngl OLP NI AE (P72-03147)
8.	Программное обеспечение Windows Server CAL 2008 Sngl OLP NI AE Device CAL (R18-02639)
9.	Программное обеспечение Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE(79P-00039)
10.	Windows Terminal Server
11.	Windows Vista.
12.	Офисное программное обеспечение NeoOffice
13.	1С: Предприятие (комплексная).
14.	AvtoCad
15.	1С: Библиотека колледжа
16.	Denwer
17.	Планы СПО
18.	Turbo Delphi Explorer
19.	Turbo C++ Explorer
20.	CMS PHP-fusion
21.	Borland Delphi 7
22.	P-CAD

Методический кабинет и 9 аудиторий колледжа обеспечены мультимедийными проекторами /10 штук/, в двух аудиториях установлены интерактивные доски, что позволяет преподавателям проводить занятия на современном уровне .

. Студенты имеют возможность в свободное время пользоваться всеми информационными ресурсами колледжа. Для этого в их распоряжение предоставлен читальный зал, оборудованный компьютерной техникой (5шт.) с выходом в интернет, зал библиотеки и лаборатория информационных технологий. Практические, лабораторные работы и курсовое и дипломное проектирование при необходимости проводятся в компьютерных классах.

Сетевая версия справочно-правовой системы «Гарант», обновляющаяся ежемесячно, позволяет работникам колледжа, студентам быть в курсе всех изменений нормативно-технических документов, законодательства.

4.2.3. Собственные учебно-методические материалы

Для поддержания качества учебного процесса на современном уровне педагогический коллектив осуществляет работу по созданию учебной и учебно-методической литературы. Методическое обеспечение учебного процесса направлено на развитие и совершенствование творческих способностей студентов, на достижение ими высокого уровня знаний и умений, формирование у них профессиональных компетенций.

Организация методической работы колледжа осуществляется заместителем директора по учебно-методической работе совместно с заместителями директора по учебно-воспитательной и учебно-производственной работе.

Для обеспечения коллегиальности при принятии решений по вопросам, связанным с методической работой, в колледже действует методический совет, в состав которого входят заместители директора по учебно-воспитательной, учебно-методической и учебно-производственной работе, заведующие отделениями, заведующая практикой, заведующие кафедрами, сотрудники ВАПК РО.

Работа методического совета строится в соответствии с Положением о методическом совете.

Научно-методическим обеспечением учебного процесса занимаются непосредственно преподаватели соответствующих кафедр, работа которых планируется с учетом психологических особенностей, уровня их педагогического мастерства, т.е. ориентируется на личностный подход к педагогическим кадрам.

Методические работы преподавателей рассматриваются на заседаниях кафедр и по их рекомендации представляются на утверждение методическим советом колледжа.

Научно-методическая работа в колледже направлена на совершенствование методики преподавания конкретной дисциплины, овладение и реализацию преподавателями эффективных технологий обучения и воспитания.

Учебно-методическая работа колледжа ведется по следующим направлениям:

- проведение корректировки учебных планов и рабочих программ с учетом уровня развития и потребности обучающихся;
- расширение форм и методов активного обучения на основе реализации педагогики сотрудничества;
- совершенствование организации, методов и форм проведения самостоятельной работы студентов, увеличение роли индивидуальности и практической работы студентов в колледже;
- повышение качества профессионального обучения за счет укрепления межпредметных связей, интеграции содержания;
- совершенствование форм внеклассной деятельности студентов;
- внедрение элементов эффективных современных образовательных технологий в обучении и воспитании;
- создание учебно-методических комплексов дисциплин;
- совершенствование форм и методов контроля знаний, умений и навыков студентов, его методическое обеспечение
- изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта преподавателей колледжа;
- повышение квалификации педагогических кадров.

За аттестуемый период преподавателями колледжа разработано более 400 различных учебно-методических пособий, разработок, авторских программ, рекомендаций, конспектов лекций, дидактического и раздаточного материалов, наглядного материала и т. д.

Колледж является базовым по разработке методической документации по специальностям 240401 и 240303. По заданию Федерального института развития образования России / далее ФИРО/ в период с 2001 по 2004 год специалистами колледжа

были разработаны три ГОС СПО II поколения базового уровня и три повышенного уровня по специальностям 240401, 240303 и 240308 и примерных программ к ним. Завершена работа по разработке примерных программ подготовки старшего техника по специальностям 240401, 240303 и 240308. С 2008 года на базе колледжа были созданы комиссии по разработке научно-методических подходов к формированию основных профессиональных программ на основе ФГОС СПО 3 поколения по специальностям химического профиля по НПО и СПО.

Оценка результатов методической работы преподавателей колледжа и определение путей ее совершенствования проводятся на ежегодной выставке-конкурсе методических работ колледжа.

Перечень собственных методических материалов представлен в таблице 4.6.

Перечень монографий, учебников и учебных пособий, выпущенных преподавателями за последние три года, приведен в форме 4 Приложения 4.

4.3. Организация учебного процесса

4.3.1. Организация учебного процесса в соответствии с учебным планом

Учебная работа в колледже осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов. График учебного процесса утверждается директором колледжа. Учебные занятия проводятся по расписанию, составленному в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса. Расписание учебных занятий составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе два раза в год на каждый семестр. Оперативная работа по корректировке расписания осуществляется диспетчерской совместно с заведующим отделением по специальности.

В колледже проводятся учебные занятия в виде уроков-лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий, контрольных работ, консультаций, а также самостоятельной работы, производственной (профессиональной) практики, курсовой работы (курсовое проектирование), выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и других форм организации образовательного процесса.

Педагогическая нагрузка преподавателей разрабатывается в соответствии с действующими рабочими учебными планами и утверждается приказом директора колледжа. Контроль за выполнением педагогической нагрузки осуществляется учебной частью, заведующими кафедрами и заместителями директора в соответствии с функциональными обязанностями..

Информация о выполнении педагогической нагрузки заносится в формы 1, 2, 3.

Контроль за заполнением формы 1 (учебный журнал) осуществляется диспетчерской службой, заведующими кафедрами и заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Контроль выдачи педагогических часов осуществляется диспетчерской службой по форме 2 – ежедневно, по форме 3 – ежемесячно. Систематический контроль позволяет обеспечить выполнение педагогической нагрузки преподавателей в полном объеме.

Нагрузка преподавателей составляет от 720 до 1080 часов, в отдельных случаях – до 1440 часов. В случае необходимости приказом директора производится перераспределение педагогических часов в течение учебного года.

По каждой дисциплине учебного плана осуществляется промежуточная аттестация студентов. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 в течение учебного года, количество зачетов – 10 (не считая экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам).

Курсовое проектирование осуществляется в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) студентов колледжа, разработанным в соответствии с Рекомендациями по организации выполнения и защиты

курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, направленными письмом Минобразования России от 05.04.99 № 16-52-55ин/16-13.

Студенты, успешно прошедшие все виды промежуточной аттестации по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом по данной специальности, допускаются к итоговой государственной аттестации.

4.3.2. Внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов

Педагогическим коллективом колледжа проводится целенаправленная систематическая работа по совершенствованию организации образовательного процесса, по внедрению инновационных форм и методов обучения как средства подготовки современного конкурентоспособного специалиста. Реализуется данный вид работы преподавателей через кафедры., которые организуют методическую, исследовательскую, воспитательную и учебную деятельность преподавателей кафедры. Главной задачей кафедры является соединение повседневной практики обучения и воспитания студентов с результативным поиском эффективных образовательных технологий направленных на активизацию познавательной деятельности студентов. Например преподаватели кафедр организуют образовательный процесс на основе информационных технологий с применением видеоподдержки и ПЭВМ, а также с использованием элементов современных образовательных технологий:

- модульная система обучения с рейтинговой системой контроля знаний и умений студентов (Заслуженный учитель РФ Шаркевич Н.В., Ведищева И.И., Дунаева Е.В., Белослудцева Л.Н., Яшина Е.Г., Попова Л.Ф., Захарова В.И. и др.);
- проектная технология обучения (Шапошникова Н.Н., Курасбедиани Е.И., Андрианова А.С., Шаркевич Н.В., Головина Н.Н., Ведищева В.В., Афимченко З.М.,);
- игровые технологии (Рыбакова С.И., Агапова Л.Я., Прокофьева О.Ю., Стрепетова Т.В., Зарудняя Ю.С., Гордеев Г.А.);
- лично-ориентированные технологии обучения / Ведищева В.В., Шаркевич Н.В., Головина Н.Н./
- обучение с применением компьютера и мультимедийных технологий /Дунаева Е.В., Белоусова Ж.С., Курасбедиани Е.И., Назарова Л.А., Продеева Ю.А./

В своей работе преподаватели колледжа используют сочетание традиционных и новых форм организации учебно-воспитательного процесса, в частности:

- интегрированные уроки /Разживина Л.Я. и Агапова Л.А., Попова Л.Ф. и Бабич А.А., Никуличева Л.А., Белоусова Ж.С., Шапошникова Н.Н., и Афимченко З.М./;
- бинарные уроки /Ваниева Е.В.А., Рыбакова С.И.; Смолянская Е.И. и Бабич А.А./;
- многоуровневая защита курсовых проектов (Рыбакова С.И., Ваниева Е.В., Белослудцева Л.Н., Шапошникова Н.Н.);
- урок – самостоятельная работа с книгой / Шаркевич Н.В., Прокофьева О.Ю., Агапова Л.А./,
- различные формы игровых занятий: урок - ролевая игра /Каплина Н.В., Шаркевич Н.В., Прокофьева О.Ю./; урок-суд, урок-путешествие, урок-кроссворд, урок-вернисаж, эпистолярный урок, урок – путешествие / Стрепетова Т.В., Родненко И.М., Романовская Л.Н., Воронина А.И., Полевикова Н.В., Харитоновна Т.М., Рыбакова С.И./.

Например,

В 2007 г. преподаватель экономических дисциплин Курасбедиани Е.И. провела открытый урок по итогам производственной практики. Студенты на основе информации, полученной с предприятий дали оценку их финансового состояния и подготовили презентации. Материалы презентаций представляли на открытом уроке, используя мультимедийную технику. Прделанная студентами работа позволяет закрепить теоретические знания и в дальнейшем применять их в будущей профессиональной деятельности. В 2008 г. преподаватель Головина Н.Н. провела открытый урок по теме «Составление программ на языке Паскаль с использованием встроенных функций» по дисциплине «Информатика» с использованием мультимедиапроектора, на котором формировались информационные компетенции у студентов 1 курса.

Инновационные методы обучения, применяемые, в колледже направлены на развитие личности, творческих способностей, а значит на расширение использования методов самостоятельной работы студентов.

В колледже самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов в колледже, разработанным в соответствии с рекомендациями Минобразования России (письмо от 29.12.2000 № 16-52-138ин/16-13). В учебном процессе колледжа используются два вида самостоятельной работы: аудиторной и внеаудиторной. В процессе работы преподаватели колледжа пользуются методическими разработками по организации самостоятельной работы студентов (Литвинова А.А., Прокофьева О.Ю., Родненко И.М., Романовская Л.Н., Яшина Е.Г. и др.).

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя. Виды самостоятельной работы на занятиях отражаются в календарно-тематическом плане по дисциплине и в поурочных планах преподавателей.

Внеаудиторная самостоятельная работа находит отражение в рабочем учебном плане, в рабочих программах учебных дисциплин, в методических рекомендациях по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов. На кафедре «Химических и электрохимических дисциплин» создано методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы, в котором объединены все дисциплины кафедры, это позволяет студентам проследить межпредметные связи а, следовательно, повысить качество обучения.

Самостоятельная работа студентов колледжа направлена на систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных интересов и активности студентов; формирование креативного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских творческих умений. Все это является предпосылкой организации научно-исследовательской работы студентов.

Научно-исследовательская работа студентов регламентируется Положением о конструкторской, творческой и исследовательской работе студентов колледжа, утвержденным директором колледжа.

Основными целями конструкторской, творческой и исследовательской работы студентов колледжа являются повышение качества подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям общества и экономики страны, а также использование результатов этой работы для укрепления материально-технической базы колледжа.

К основным формам конструкторской творческой, исследовательской работ студентов колледжа относятся занятия в предметных кружках, различных объединениях студентов (творческих, практических, научно-теоретических), в которых студенты выполняют рефераты, читают лекции по специальным знаниям в области науки, техники, культуры, участвуют в разработке, изготовлении и модернизации учебного и лабораторного оборудования, выполняют реальные курсовые и дипломные проекты, проектно-конструкторские, исследовательские работы и пр.

Общее руководство конструкторской, творческой и исследовательской работой колледжа осуществляется Советом по конструкторской, творческой и исследовательской

работе студентов, председателем которого является заместитель директора по учебно-производственной работе.

Конструкторская, творческая и исследовательская работа студентов организуется предметно-цикловыми комиссиями и проводится под непосредственным руководством заведующих учебными кабинетами (лабораториями) и учебно-производственными мастерскими.

План конструкторской, творческой и исследовательской работы студентов является составной частью общего плана учебно-воспитательной работы колледжа.

Конструкторская, исследовательская и творческая деятельность студентов в колледже традиционно имеет практическую направленность:

- В 2006 году студентами кафедры «Химических и электрохимических дисциплин» в рамках научного общества студентов были выполнены два проекта, а именно: 1) «Экологический проект благоустройства ВПК», работа была представлена на региональной практической конференции, Диплом I степени; 2) «Мониторинг загрязнения окружающей среды по физико-химическим характеристикам снега», работа представлена на Всероссийский смотр-конкурс научно-технического творчества студентов в г. Тверь и на региональную научно-практическую конференцию, Диплом III степени.
- С 2006 по 2008 год студенты кафедр «Математических и естественнонаучных дисциплин» и «Химической и пищевой технологии» разрабатывали проекты по применению математического аппарата при решении задач прикладного характера по специальностям «Химическая технология органических веществ» и «Технология жиров и жирозаменителей». Учебно-исследовательская деятельность студентов началась на первом курсе, в математическом кружке, а в дальнейшем нашла практическое применение при решении задач по специальностям. Работы были представлены на V, VI областных фестивалях презентации учебных проектов и на Всероссийской научно-практической конференции, отмечены Дипломами и именным Сертификатом.
- С 2006 по 2008 год студенты кафедр «Математических и естественнонаучных дисциплин» и «Автоматизации и вычислительной техники» в рамках работы кружка «Математик» выполнили проект «Ряды Фурье в задачах по электротехнике». Накопленный материал позволил создать УМК по математике (преподаватель математики Дунаева Е.В. и заведующий кафедрой АиВТ Рыбакова С.И.) с учетом профессиональной направленности специальности 230101. Профессиональная направленность отражена не только в учебно-нормативной документации, но и в практических занятиях. например, применение рядов Фурье при решении задач по специальности. Работа была представлена на областной научно-практической конференции – «Проектная деятельность, как средство формирования профессиональной компетенции специалиста».
- В 2008 году студентами специальности «Аналитический контроль качества химических соединений» кружка «Исследователь» под руководством руководителя кружка Платоновой Л.В. с целью освоения приборов, применяемых в учебном процессе, выполнили работу и создали методику по определению хрома в воде фотометрическим и кондуктометрическим методами.
- В 2008 году студенты специальности «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» разработали методику применения электронного учебника при изучении языка Assembler.

Лучшие исследовательские работы студентов, имеющие практическую направленность, были представлены на региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технического творчества молодежи НТТМ 2008 Волгоградской области и награждены Почетной грамотой Главы Администрации Волгоградской области.

В результате тесного сотрудничества колледжа с предприятиями региона студенты привлекаются к выполнению научно-исследовательских работ, результаты которых предлагаются к внедрению в производственный процесс. Так, в 2006/2008 учебном году были выполнены следующие работы:

- По специальности 240401:
 - Королев А.В. – «Изучение способов утилизации ЧХУ, выбор оптимального способа в условиях производства»;
 - Шарипова Л.Т. – «Интенсификация процесса получения фосфорсодержащего мономера производств ФОМ-2»;
 - Бунина А.П. - «Влияние количества катализатора на качество поликарбонатов»
- По специальности 240303:
 - «Отработка методики промывки деталей после гальванического покрытия»;
- Болдырева О.В. - «Очистка гидроксида натрия от хлорида натрия методом осаждения»;
- По специальности 260402:
 - Лунева А.В. – «Изучение физиологических свойств смесей растительных масел»;
- По специальности 230101:
 - Писменный П.М. – «Web-сайт» (заявка ВолгГТУ);
- По специальности 150411:
 - Кирюнин Е.Е. – «Разработка технических условий капитального ремонта центробежного насоса в системе водооборота» (по заказу ВОАО «Химпром»).

Студенты специальности 150411, 190604, 230101, 220301 под руководством преподавателей изготавливают наглядные пособия, действующие модели, которые используются в учебном процессе.

Так, студенты специальности 190604 изготовили планетарный механизм (руководитель Рыжкова Н.Г.), студенты специальности 230101 изготовили стабилизированный блок питания, активный блок обработки сигнала для Саб-буферного канала (руководитель Рыбакова С.И.).

Лучшие работы студентов и преподавателей колледжа участвуют в областных научно-технических конференциях.

Традиционно ряд дипломных работ выпускников колледжа носят реальный характер. Так, в процессе дипломного проектирования в 2006-2008 г.г. изготовлен ряд учебных пособий для выполнения лабораторных работ, в частности:

2006 год:

- Плахотин С.Ю. – «Разработка программатора FLASH ППЗУ»;
- Шошина Л.В. – «Разработка автомата световых эффектов»;
- Попов Д.В. – «Разработка программатора Мульти-Sim карт»;
- Моисеенко С.А. – «Проектирование базы данных студентов и разработка средств управления к ней»;
- Козин Д.А. – «Разработка 3Д графики для IBM PC»;
- Дашенко С.С. – «Проектирование ЛВС для учебного заведения»;
- Платонов И.В. – «Разработка программы для тестирования локальной ВС»;
- Родненко В.С. – «Установка и настройка сервера локальной сети кафедры АиВТ»;
- Самохин А.Н. – «Разработка программы по дисциплине «Экономика отрасли»».

2007 год:

- Пятаков Д.А. – «Проектирование сложной ЛВС на базе Windows XP SP2»;
- Шпалерский Д.А. – «Проектирование локальной вычислительной сети кафедры АиВТ(модернизация)»;
- Барыкин В.А. – «Разработка программы для проведения тестовых и экзаменационных вопросов»;
- Давыдов К.С. – «Разработка 4-х канального микропроцессорного блока управления»;

- Коробкин П.И. – «Автоматизированные системы создания отчета»;
- Меркулов Д.С. – «Разработка двухканального источника питания на микроконтроллерах»;
- Кирюнин Е.Е. – «Капитальный ремонт центробежного насоса в системе водооборота»;
- Борисенков А.С. – «Капитальный ремонт в производстве сернистого ангидрида»;
- Савкин А.С., Трунтов И.А. – «Система управления стадии дегидрации этилового спирта. Получение дивинила».

2008 год:

- Мартынов В.А. – «Пособие по программированию PIC контроллеров»;
- Подольский А.А. – «Монтаж и наладка ЛВС на оптоволоконном кабеле»;
- Лымарева О.А. – «Создание учебного пособия «Оптоволоконные линии передач»;
- Емелин В.С. – «Организация и проектирование ЛВС»;
- Васильева Е.Ю. – «Информационно-дидактический обучающий интегрированный комплекс по сборке ПЭВМ»;
- Сланинску А.С. – «Разработка устройства «Кабельный проводник для ЛВС»»;
- Чумаченко И.В. – «Разработка «Цифрового устройства защиты с функцией измерения»;
- Степанов М.А. – «Разработка программатора микроконтроллеров PIC»;
- Фролов М.С. – «Разработка устройства «Стабилизатор напряжения с регулируемой защитой по току»;
- Филатов Д.В. – «Разработка учебного пособия «Виртуальная сборка ПК»;
- Кругов А.С. – «Разработка системы авторизации программного продукта»;
- Богданов С.И., Авдосев О.А. – «Автоматизация лабораторной установки «Производство уксусно-изоамилового эфира».

Работы студентов Савкина А.С., Трунтова И.А. и Чистюхина А.А. под руководством преподавателей Сотниковой Г.Н., Рыбаковой С.И., Белослудцевой Л.Н. и при участии социальных партнеров (ООО «Элемер») были представлены на Международной конгресс - выставке «Образование без границ» и на Всероссийском форуме «Образовательная среда 2007», отмечена Дипломами.

Многие дипломные работы носят исследовательский характер. Совместно с НИО ВОО «Химпром», ОАО «Каустик», ООО ВГМЗ «Сарепта» под руководством ведущих специалистов предприятий в 2006-2008 г.г. были выполнены исследовательские работы по следующим темам:

- Отработка получения ингибитора отложения минеральных солей на основе отходов производства ингибитора В1 (студ. Моисеева А.П., Галкина Л.В., рук. от предприятия Нагметова И.Ю.);
- Отработка процессов утилизации ЧХУ, реакции взаимодействия с метанолом в газовой фазе на катализаторе хлориде цинка с определением влияния времени работы катализатора на его активность (студ. Королев А.В.; рук. от предприятия Харченко Л.В.);
- Подбор оптимальных способов промывки покрытий в гальвано-техническом производстве (студ. Дубинин А.О., Потапов Д.А.; рук. от предприятия Зайцев Д.А.);
- Создание смесей нерафинированных растительных масел (студ. Лунева А.В.; рук. Бурденко Л.Х.) .

В период с 2006 по 2008 гг. колледж принимал активное участие во всероссийских, региональных выставках, смотрах и конкурсах, организованных Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области совместно с Советом директоров ссузов Волгоградской области:

- **2006 г**
- в Олимпиаде ЮФО по специальности 190604, награждены Почетной грамотой Совета директоров ссузов Астраханской области «За профессиональный подход к решению поставленных задач»;

- в Олимпиаде ЮФО по химии, химическим технологиям и аналитическому контролю, заняли 2 место среди первых курсов, 1 место – среди 2-3 курсов, 1 место – среди 4х курсов;
- В Региональной олимпиаде по бух. учету, Диплом «За правильную и четкую работу с финансовыми документами» , Диплом за 3 место;
- В областном Фестивале учебных проектов (компьютерные проекты), награждены дипломом лауреата пятого областного фестиваля презентаций учебных проектов, 3 грамотами за разработку проектов, 3 преподавателя награждены дипломами лауреатов за подготовку студентов/ выданы зам. председателя Комитета по образованию Администрации Волгоградской области и ректора Волгоградской Государственной академии повышения квалификации и переподготовки работников образования (далее ВГАПК РО/);
- во Всероссийском форуме «Образовательная среда – 2006»- Диплом за реализацию проекта «Социальное партнерство в подготовке конкурентоспособных специалистов»- Диплом за экспозицию «Формы и содержание социального партнерства», серебряная медаль «Лауреат ВВЦ»;
- во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся учреждений среднего профессионального образования по специальностям 240301 «Химическая технология неорганических веществ» и 240401 «Химическая технология органических веществ» в направлении «химическая технология органических веществ» – 1 место.
- В региональной научно-практической конференции « Ключевые компетенции - фундамент формирования гражданской позиции» - Диплом 3 –ей степени, Диплом за практическую реализацию экологического проекта..
- **2007 г.**
- В Олимпиаде студентов ССУЗов Волгоградской области – 3-е место в конкурсе «Собери компьютер» ;
- в Областной олимпиаде по компьютерной графике- Диплом за 1 место в номинации «Разработка проекта средствами растровой и векторной графики»;
- в Региональной студенческой научно-практической конференции по информационным технологиям – Диплом «Лучший дизайнерский проект», «Самый познавательный проект»;
- в 6 Областном фестивале «Презентация учебных проектов» - Диплом лауреатов и 4 благодарственных письма за высокий уровень подготовки студентов;
- в Областном фестивале юмора, победители в номинации «Самые искрометные миниатюры»;
- во Всероссийской научно-практической студенческой конференции «Профессиональное самоопределение молодежи как фактор ее успешной адаптации в современном социуме»-награждены Дипломами 1 степени
- в Международной конгресс-выставке «Образование без границ»- Диплом лауреата за проект «Обеспечение соответствия качества подготовки специалистов требованиям работодателей через целенаправленное формирование компетенций», золотая медаль «Лауреат ВВЦ»;
- в Международной выставке «Химия-2007»-Диплом за активное участие в создании и развитии проекта «Центр профессионального образования и карьеры в химической промышленности» Президента Российского союза химиков и Генерального директора ЗАО Экспоцентра;
- в Российском образовательном форуме «Образовательная среда-2007»-золотая медаль «Лауреат ВВЦ»;
- **2008 г.**

- В троеборье ГТО в зачет спартакиады ССУЗов Волгограда по 1 группе – 3 место;
- в областной студенческой Олимпиаде по технической механике- 3 место;
- в областной студенческой Олимпиаде по инженерной графике – 3 место;
- в 7 областном фестивале презентации учебных проектов-3 Диплома лауреатов и 3 Диплома «За высокий уровень подготовки студентов»;
- в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технического творчества молодежи « НТТМ – 2008 Волгоградской области», - Почетная грамота Заместителя Главы Администрации Волгоградской области – председателя Комитета по образованию Администрации Волгоградской области;
- в региональном заочном этапе Всероссийского конкурса воспитательных систем в образовательных учреждениях Волгоградской области высшего и среднего профессионального образования в номинации « Учреждения среднего профессионального образования» - 3 место;
- во Всероссийском форуме « Образовательная среда -2008» , 10 – й юбилейный - Диплом №469 за проект « Обеспечение современного качества подготовки специалистов для химической промышленности на основе сохранения фундаментальности образования и его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства»/Постановление от 23.09 2008 года №;45 Москва/;
- во 2-й Международной химической ассамблее 2008- Диплом за активное участие в выставке;
- **2009 г.**
- во второй Всероссийской научно- практической студенческой конференции «Профессиональное самоопределение молодежи как фактор ее успешной адаптации в социуме»-награждены Дипломами 1 и 2 степени за актуальность и глубину исследования и творческий подход в освещении проблемы, 4 благодарственных письма директору и преподавателям колледжа за создания условий развития научно-исследовательской деятельности молодежи и студентов.

4.3.3. Уровень ориентации учебно-научного процесса на практическую деятельность выпускников, связи с заинтересованными организациями

Качественная подготовка специалиста в соответствии с требованиями ГОС СПО предусматривает не только глубокое освоение теоретических знаний, но и приобретение будущим специалистом практических навыков по изучаемой специальности.

Практическое обучение является составной частью учебного процесса и имеет целью закрепить знания, полученные студентами в процессе обучения, применить их на практике, привить необходимые умения и навыки по специальности, расширить и углубить знания на основе изучения работы конкретных предприятий или организаций, практически освоить современное оборудование, приобрести первоначальный профессиональный опыт.

Организация и проведение практики осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о производственной (профессиональной) практике студентов колледжа, графиком учебного процесса и рабочими программами практики.

По всем специальностям графиком учебного процесса предусматривается проведение практики для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика).

По техническим специальностям учебная практика проходит в учебно-производственных мастерских (УПМ) колледжа. В УПМ лабораторного корпуса проводится обучение студентов на получение рабочей профессии «токарь». Обучение проводится на металлорежущих (токарных, фрезерных, сверлильных, строгальных, заточных) станках, позволяющих проводить полноценное обучение студентов токарному делу в соответствии с рабочей программой обучения. В ходе практики студенты изготавливают реальную продукцию (болты, гайки, сгоны, молотки, зубила, муфты). Сложность изготавливаемой продукции соответствует второму и третьему разрядам работ.

В УПМ кафедры Автоматизации и вычислительной техники проводится обучение студентов по специальностям 220301 и 230101.

Студенты, обучающиеся по специальностям 080110, 030503, 230101, получают практические навыки работы на персональных компьютерах в компьютерных классах колледжа.

Учебная практика по специальностям 240401, 240303, 240308, 260402 проводится в лабораториях колледжа.

На занятиях в учебных лабораториях и мастерских колледжа студенты, обучающиеся по специальностям 150411, 190604, 230101, 220301, изготавливают учебные пособия, макеты, стенды для оснащения учебного процесса.

Ознакомительная, технологическая и преддипломная практики проводятся на предприятиях региона на основе заключаемых с предприятиями долгосрочных и краткосрочных договоров, в которых оговорены условия взаимодействия по проведению практического обучения студентов.

Студенты колледжа проходят практику более чем на 60 предприятиях региона.

Основными базами практики являются ВОАО «Химпром», ОАО «Каустик», ОАО «Пласткард», ООО ВГМЗ, ОАО «Сарепта», ОАО «Лукойл-транс-авто», ООО «Лукойл Волгограднефтепереработка» и др.

Для организации практической деятельности студентов приказами колледжа и предприятия назначаются ответственные лица соответственно от колледжа и от предприятия, которые несут ответственность за проведение практики и соблюдение студентами правил охраны труда. Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором до сведения студентов доводится программа практики, проводится предварительный инструктаж по технике безопасности, решаются организационные вопросы, выдаются индивидуальные задания студентам.

Контроль за правильностью прохождения практики, выполнением студентами индивидуальных заданий, консультирование в процессе практики осуществляется руководителями практики и работниками учебно-производственной службы колледжа.

Руководители практики от колледжа работают в тесном контакте с руководителями практики от предприятий, что позволяет повысить качество теоретической и практической подготовки, осуществлять постоянный контроль за ходом практики.

По окончании практики комиссии с участием специалистов предприятий проводят квалификационные экзамены с присвоением практикантам разряда по соответствующей рабочей профессии.

Подведение итогов практики осуществляется в форме общих собраний студентов с руководителями практик от колледжа, заведующими кафедрами, преподавателями спецдисциплин и классными руководителями.

Все виды практики имеют необходимое материально-техническое и методическое обеспечение.

Кроме производственной практики колледж организует проведение уроков-экскурсий и уроков по спецдисциплинам на производстве по согласованному с предприятиями графику.

Уровень и качество практической подготовки студентов по результатам оценки итогов всех видов практики отвечают требованиям ГОС СПО.

Организация проведения производственной (профессиональной) практики представлена в таблице

Таблица 6

Код специальности	Наименование специальности	Место проведения	Наличие договоров с базовыми предприятиями	Участие социальных партнёров в организации практики (форма участия)
080110	Экономика и бухгалтерский учет	ВОАО «Химпром»	Договор № 60/73 от 25.08.2008	Предоставление мест практики Назначение руководителей практики из числа работников организаций Составление и рецензирование рабочих программ по практикам Участие в работе ГАК
		ОАО «Каустик»	Договор № Вх/1884-08/020 от 20.06.2008	
		Предприятия Волгограда и Волгоградской области	Индивидуальные договора	
030503	Правоведение	ОАО «Каустик»	Договор № Вх/1884-08/020 от 20.06.2008	Предоставление мест практики Назначение руководителей практики из числа работников организаций Составление и рецензирование рабочих программ по практикам Участие в работе ГАК
		Кировский РОВД Волгограда	Индивидуальные договора	
		Служба судебных приставов Кировского р-на Волгограда		
150411	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	ВОАО «Химпром»	Договор № 60/73 от 25.08.2008	Предоставление мест практики Назначение руководителей практики из числа работников организаций Составление и рецензирование рабочих программ по практикам и спецдисциплинам Рекомендации по проведению дополнительных образовательных услуг Проведение инструктажей по охране труда Проведение квалификационных экзаменов по рабочей профессии Выделение приборов для оснащения лабораторий колледжа Проведение уроков-экскурсий, уроков на производстве Участие в работе ГАК
		ОАО «Каустик»	Договор № Вх/1884-08/020 от 20.06.2008	
		ОАО «Волгограднефтемаш»	Договор № 13/9/06 от 08.09.2006	

Код специальности	Наименование специальности	Место проведения	Наличие договоров с базовыми предприятиями	Участие социальных партнёров в организации практики (форма участия)
190604	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ВОО «Химпром»	Договор № 60/73 от 25.08.2008	<p>Предоставление мест практики</p> <p>Назначение руководителей практики из числа работников организаций</p> <p>Составление и рецензирование рабочих программ по практикам и спецдисциплинам</p> <p>Рекомендации по проведению дополнительных образовательных услуг</p> <p>Проведение инструктажей по охране труда</p> <p>Проведение квалификационных экзаменов по рабочей профессии</p> <p>Выделение приборов для оснащения лабораторий колледжа</p> <p>Проведение уроков-экскурсий, уроков на производстве</p> <p>Участие в работе ГАК</p>
		ОАО «Каустик»	Договор № Вх/1884-08/020 от 20.06.2008	
		ОАО «Лукойл-транс-авто»	Индивидуальные договора	
		ПАТП – 4		
		ЗАО «Техника-плюс»		
220301	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	ВОО «Химпром»	Договор № 60/73 от 25.08.2008	<p>Предоставление мест практики</p> <p>Назначение руководителей практики из числа работников организаций</p> <p>Составление и рецензирование рабочих программ по практикам и спецдисциплинам</p> <p>Рекомендации по проведению дополнительных образовательных услуг</p> <p>Проведение инструктажей по охране труда</p> <p>Проведение квалификационных экзаменов по рабочей профессии</p> <p>Выделение приборов для оснащения лабораторий колледжа</p> <p>Проведение уроков-экскурсий, уроков на производстве</p> <p>Участие в работе ГАК</p>
		ОАО «Каустик»	Договор № Вх/1884-08/020 от 20.06.2008	
		ОАО «Пласкард»	Договор № 8/9/08 от 20.06.2008	
		ОАО «Лукойл-информ»	Договор № 445/2008/ХЗ от 01.07.2008	

Код специальности	Наименование специальности	Место проведения	Наличие договоров с базовыми предприятиями	Участие социальных партнёров в организации практики (форма участия)
230101	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	ВОО «Химпром»	Договор № 60/73 от 25.08.2008	<p>Предоставление мест практики</p> <p>Назначение руководителей практики из числа работников организаций</p> <p>Составление и рецензирование рабочих программ по практикам и спецдисциплинам</p> <p>Рекомендации по проведению дополнительных образовательных услуг</p> <p>Проведение инструктажей по охране труда</p> <p>Проведение квалификационных экзаменов по рабочей профессии</p> <p>Выделение приборов для оснащения лабораторий колледжа</p> <p>Проведение уроков-экскурсий, уроков на производстве</p> <p>Участие в работе ГАК</p>
		ОАО «Каустик»	Договор № Вх/1884-08/020 от 20.06.2008	
		ОАО «Гласкард»	Договор № 8/9/08 от 20.06.2008	
		ОАО «Лукойл-информ»	Договор № 445/2008/ХЗ от 01.07.2008	
240401	Химическая технология органических веществ	ВОО «Химпром»	Договор № 60/73 от 25.08.2008	<p>Предоставление мест практики</p> <p>Назначение руководителей практики из числа работников организаций</p> <p>Составление и рецензирование рабочих программ по практикам и спецдисциплинам</p> <p>Рекомендации по проведению дополнительных образовательных услуг</p> <p>Проведение инструктажей по охране труда</p> <p>Проведение квалификационных экзаменов по рабочей профессии</p> <p>Выделение приборов для оснащения лабораторий колледжа</p> <p>Проведение уроков-экскурсий, уроков на производстве</p> <p>Помощь в проведении Всероссийской и региональных олимпиад, предоставление реактивов и оборудования</p>
		ОАО «Каустик»	Договор № Вх/1884-08/020 от 20.06.2008	
		ОАО «Гласкард»	Договор № 60 от 21.10.2003	
		ООО «Лукойл-Волгограднефтепереработка»	Договор № 185/2008 от 06.03.2008	

Код специальности	Наименование специальности	Место проведения	Наличие договоров с базовыми предприятиями	Участие в работе ГАК Участие социальных партнёров в организации практики (форма участия)
240303	Электрохимическое производство	ВОО «Химпром»	Договор № 60/73 от 25.08.2008	Предоставление мест практики Назначение руководителей практики из числа работников организаций Составление и рецензирование рабочих программ по практикам Участие в работе ГАК
		ОАО «Каустик»	Договор № Вх/1884-08/020 от 20.06.2008	
		ОАО «Волгограднефтемаш»	Договор № 185/2008 от 06.03.2008	
		ОАО «ВГСЗ»	Договор № 7/9/08 от 07.07.2008	
240308	Аналитический контроль качества химических соединений	ВОО «Химпром»	Договор № 60/73 от 25.08.2008	Предоставление мест практики Назначение руководителей практики из числа работников организаций Составление и рецензирование рабочих программ по практикам и спецдисциплинам Рекомендации по проведению дополнительных образовательных услуг Проведение инструктажей по охране труда Проведение квалификационных экзаменов по рабочей профессии Выделение приборов для оснащения лабораторий колледжа Проведение уроков-экскурсий, уроков на производстве Помощь в проведении Всероссийской и региональных олимпиад, предоставление реактивов и оборудования Участие в работе ГАК
		ОАО «Каустик»	Договор № Вх/1884-08/020 от 20.06.2008	

260402	Технология жиров и жирозаменителей	ВОО «Химпром»	Договор № 60/73 от 25.08.2008	Предоставление мест практики Назначение руководителей практики из числа работников организаций
Код специальности	Наименование специальности	Место проведения	Наличие договоров с базовыми предприятиями	Участие социальных партнёров в организации практики (форма участия)
260402	Технология жиров и жирозаменителей	ОАО «Каустик»	Договор № Вх/1884-08/020 от 20.06.2008	Составление и рецензирование рабочих программ по практикам и спецдисциплинам
		ЗАО ПКК «Славянка»	Договор № 158-01 от 09.04.2008	Рекомендации по проведению дополнительных образовательных услуг
		ООО ВГМЗ «Сарепта»	Договор б/н от 21.08.2008	Проведение инструктажей по охране труда Проведение квалификационных экзаменов по рабочей профессии
		ЗАО НП «Конфил»	Договор № 11/9/08 от 07.05.2008	Выделение приборов для оснащения лабораторий колледжа Проведение уроков-экскурсий, уроков на производстве Участие в работе ГАК

Выводы по разделу: содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ГОС СПО. Учебные планы и программы дисциплин соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников. Библиотека колледжа располагает достаточным количеством рекомендуемой учебно-методической литературы. Программно-информационное обеспечение позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

4.3.4. Степень соответствия учебно-лабораторной базы образовательным программам

Подготовка специалистов среднего звена, способных квалифицированно выполнять профессиональную деятельность связана с постоянным развитием материально-технической базы.

Одним из направлений повышения качества профессиональной подготовки студентов является развитие и поддержание материальной базы учебного заведения.

Учебно-лабораторная база колледжа в основном соответствует установленным требованиям : 2005 год для специальности 190604 приобретен грузоподъемник, для 220301-лабораторный комплекс по микропроцессорам , для 230101 – компьютерный класс , для 240303 и 240308 – иономеры, газоанализаторы, колбонагреватели, микроскопы, кондуктомеры, полирограф, спектрофотометр, фотометр и др.

В 2006 году для слесарно-механической мастерской приобретены 2 станка, для специальности 190604 – сварочный аппарат и оборудование для гаража, для химических специальностей поляриметр, прибор ПТП и другое.

В 2007 году для кафедры экономики и права приобретен компьютерный класс и мультимедиапроектор, для кафедры АиВТ - мультимедиапроектор, для химических специальностей – современные электронные весы.

В 2008 году для специальности 190604 приобретено диагностическое оборудование различного оборудования для гаража, для кафедры АиВТ приобретены осциллографы и генераторы, компьютерный класс, для химических специальностей - 4 вытяжных шкафа, 4 вакуумных насоса, мультимедиапроектор и другое химическое оборудование. Помимо этого по колледжу постоянно обновляется орг-, фото-, теле-, видео- и светотехника.

Перспективным планом развития колледжа планируются качество оснащенности материально-технической базы, периодичность ее обновления по каждой кафедре.

4.3.5. Использование новых информационных технологий и вычислительной техники

В учебном процессе используется 140 компьютеров на базе Pentium III, IV, расположенных в 14 аудиториях колледжа. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет, что позволяет студентам наиболее качественно выполнять поставленные задачи, а преподавателям их контролировать.

С целью создания условий для активного освоения преподавателями и студентами компьютерной техники и информационных технологий в колледже созданы:

- * компьютерные классы;
- * мультимедиа-аудитории;
- * лаборатория технических средств;
- * электронная библиотека.

Координирующим и направляющим центром является лаборатория технических средств, которая взаимодействует с различными кафедрами. Взаимодействие с ними осуществляется на различном уровне – это:

- организация индивидуальных консультаций для педагогов и студентов;
- освоение компьютерных программ с целью внедрения в учебный процесс;
- создание компьютерных проектов на межпредметной основе.

Например, преподаватели кафедры естественно-научных дисциплин применяют на занятиях компьютерную технику в преподавании физики, математики, информатики с использованием программного обеспечения: «1С – физика», Открытая физика MS Word, MS Excel, NSAccess, специализированные программы «Компас».

На кафедре «Экономика и право» использование базовых информационных технологий в преподавании специальных дисциплин позволяет организовать самостоятельную поисково-исследовательскую деятельность студентов с использованием программ пакета Microsoft Office.

- для создания, редактирования и форматирования текстовых документов Microsoft Word;

- для создания таблиц и вычислений – Microsoft Excel;
- при создании презентаций для защиты отчетов по всем видам практик – Microsoft Power Point;
- с целью поиска необходимой справочно-нормативной, учебной информации профессиональной направленности используется справочно-правовая система (СПС) «Гарант»;
- для приобретения навыков работы в автоматизированных системах бухгалтерского учета – используется программа 1С: Предприятие.

На кафедре «Автоматизации и вычислительной техники» в рамках изучения дисциплины «Программирование на языке высокого уровня» для закрепления теоретических знаний, обучения самостоятельной работе на ЭВМ, формирования умений работы с интегрированной средой Turbo Pascal, тестирования программ, предусмотрены лабораторно-практические занятия с применением ЭВМ.

Программа «Программирование» включает углубленное изучение языка программирования высокого уровня Turbo Pascal и проводится в лабораториях вычислительной техники.

Дисциплина «Инструментальные средства разработки аппаратного и программного обеспечения» включает изучение современных пакетов Mathcad AutoCAD, а также среду программирования Delphi.

При изучении дисциплин «Программирование микропроцессоров», «Машинно-ориентированные языки» и «Периферийные устройства средств ВТ» для закрепления теоретических знаний и получения профессиональных умений предусмотрено изучение языка низкого уровня Assembler, а также формирование фундаментальных знаний по архитектуре и системе команд микропроцессоров серии Intel.

Опыт внедрения информационных технологий в учебный процесс заслушивается и обобщается на педсоветах, методсоветах, представляется на открытых уроках.

Белоусова Ж.С. ,преподаватель экономических дисциплин, провела открытое зачетное занятие по практике «Практикум на ПЭВМ», на котором студенты защищали проекты, показывающие возможности программы. Результаты работы студентов это создание дидактических материалов по данному виду практики. Для создания условий внедрения информационных технологий в учебный процесс и мотивации педагогов на дальнейшую работу с кафедрами «Экономика и права» и «Математических и естественнонаучных дисциплин» был подготовлен и проведен совместно с методической службой и службой ТСО., педсовет по теме: «Информатизация учебного процесса – эффективное средство формирования профессиональных качеств специалиста».

На педсовете был рассмотрен опыт создания интегрированного курса в комплексе дисциплин: «Информатика», «Информационные технологии», «Практикум на ПЭВМ», «Информационные системы в профессиональной деятельности» по специальности 080110. С целью исключения повторного изучения одного и того же материала в рамках курса были созданы сквозные рабочие программы и календарно-тематические планы. Выбранные формы проведения занятий позволили показать студентам значимость дисциплин в формировании профессиональных компетенций и преемственность различных курсов.

Выводы по разделу

Содержание подготовки выпускников колледжа в целом соответствует требованиям ГОС СПО и действующим нормативным документам и позволяет обеспечить необходимый уровень подготовки специалистов.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Качество знаний

5.1.1. Уровень требований при конкурсном отборе студентов

В соответствии с уставом колледжа прием в колледж осуществляется по заявлению лиц, имеющих основное общее, среднее (полное) общее или начальное профессиональное образование, на конкурсной основе в соответствии с результатами вступительных испытаний.

С целью организации работы по приему в колледж ежегодно приказом директора создается приемная комиссия, которая в своей деятельности руководствуется Правилами приема в колледж, разработанными на основе Порядка приема в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования (средние специальные учебные заведения) РФ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15 января 2009 г. №4, с учетом требований иных нормативных документов. Правила приема в колледж рассматриваются Советом колледжа и утверждаются директором колледжа.

В соответствии с Правилами приема в колледж вступительные испытания проводятся в следующем виде:

- на очную форму обучения: на базе 9 классов на все специальности – математика (тест), русский язык (тест); на базе 11 классов для всех специальностей результаты ЕГЭ в соответствии с Перечнем вступительных испытаний, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2008 г. № 265.
- на заочную форму обучения: русский язык (тест).

Содержание заданий, выносимых на вступительные испытания, соответствует программам основного общего и среднего (полного) общего образования. Порядок проведения конкурса обеспечивает зачисление в колледж лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению соответствующих основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Вне конкурса при условии успешной сдачи вступительных испытаний в колледж принимаются лица, категории которых установлены действующими нормативными документами.

В последние три года наблюдается повышенный интерес абитуриентов к специальностям 190604, 230101, что подтверждается конкурсом при зачислении (в 2005г. – 1,4; 1,4 соответственно); на специальность 150411 (в 2006 г – 1,3). Стабильный конкурс при зачислении на специальности 220301,240401, 260402. В 2008 году конкурс по специальностям составил от 1,0 до 1,5; в целом по колледжу средний конкурс при зачислении составил 1,2 балла.

Анализ итогов вступительных испытаний показывает, что школьная подготовка абитуриентов не в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к знаниям поступающих. С целью повышения уровня подготовки потенциальных абитуриентов в колледже организованы подготовительные курсы.

5.1.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС СПО

5.1.2.1. Требования в ходе промежуточных аттестаций студентов

Промежуточная аттестация студентов колледжа осуществляется в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Порядок ее проведения регламентируется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов колледжа, утвержденным директором колледжа.

Контроль знаний студентов в течение года включает в себя входной контроль и два рубежных контроля.

Форма промежуточной аттестации устанавливается учебной частью колледжа и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплин, обсуждается на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее чем за месяц до начала сессии. На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты подписываются преподавателем, согласовываются с председателем предметно-цикловой комиссией и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

По результатам сессии составляется сводная ведомость по учебной группе, на основе которой проводится анализ успеваемости, определяются качественные показатели и средний балл.

По итогам 2007/2008 учебного года показатель успеваемости в целом по колледжу составил 94,8 %, качественный показатель – 33,5 %.

Наиболее высокие показатели успеваемости показали учебные группы специальностей:

- 080110.52 (% успеваемости 100%, к.п. 80,5 %);
- 080110.51 (% успеваемости 96,7, к.п. 72 %);
- 260402.51 (% успеваемости 93,6%, к.п. 62);
- 240308.51 (% успеваемости 96, к.п. 60,1%);
- 240401.51 (% успеваемости 97,7, к.п. 56,9%);
- 220301.51 (%успеваемости 96,6, к.п. 56,2%).

Высокие показатели успеваемости учебных групп подтвердились результатами Федерального Интернет – экзамена в сфере профессионального образования. Интернет-экзамен в колледже проводился в 2007 и в 2008 годах. Все дидактические единицы по тестируемым дисциплинам освоены в среднем на 80%. Диаграмма обобщенных результатов тестирования показала, что в целом по колледжу 100 результатов (73,0) соответствует требованиям ГОС СПО.

5.1.2.2. Контрольные опросы на предмет усвоения студентами программного материала

Для целей самообследования в колледже был сформирован банк контрольных заданий по каждому блоку дисциплин учебного плана.

Задания для проведения срезовых контрольных работ были разработаны преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ГОС СПО. Содержание заданий было обсуждено на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждено заместителем директора по учебно-воспитательной работе и согласовано с Учебно-методическим объединением при Совете директоров ссузов Волгоградской области.

Уровень контрольных заданий может быть отнесен к средней категории сложности.

Контрольными испытаниями было охвачено 92% от общего числа студентов 1-4 курсов очной формы обучения.

Таблица 5.1

Результаты контрольных опросов по циклам и дисциплинам учебного плана

Код специальности	Успеваемость, %	Качественный показатель, %
030503	97,5	53
080110	96,7	72

080110 (повышенный)	100	80,5
150411	96,55	43,5
190604	96	41,5
220301	96,6	56,2
230101	96,8	54,1
240303	93,65	42,4
240308	96,0	60,1
240401	97,7	56,9
260402	93,6	62

5.1.2.3. Результаты итоговых аттестаций выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускников колледжа осуществляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации, утвержденным постановлением Госкомвуза РФ от 27.12.95 № 10, и рекомендациями по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, направленными письмом Минобразования России от 10.07.98 № 12-52-111 ин/12-23.

Итоговая государственная аттестация выпускников колледжа проводится в виде:

- выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) – по специальностям 150411, 190604, 220301, 230101, 240401, 260402, 240303;
- итогового междисциплинарного экзамена – по специальностям 030503, 080110, 240308.

За шесть месяцев до проведения итоговой аттестации студенты знакомятся с программой аттестации и сроками ее проведения. Список председателей государственных аттестационных комиссий (ГАК) утверждается Рособразованием. Составы ГАК по каждой специальности утверждаются приказами директора колледжа. Председателями ГАК являются ведущие специалисты предприятий и вузов Волгограда.

За две недели до начала преддипломной практики студентам выдаются задания на выпускную квалификационную работу. Темы заданий утверждаются приказом директора колледжа. По окончании преддипломной практики согласно учебному плану по каждой специальности студенты приступают к дипломному проектированию.

Выпуск специалистов в ФГОУ СПО Волгоградский политехнический колледж им. В.И. Вернадского за последние три учебных года по десяти специальностям, представленным к аттестации, составил 1830 человека, в том числе по очной форме обучения - 1488, по заочной форме обучения – 342.

Традиционно ряд дипломных работ выпускников колледжа носят реальный характер. Так, в процессе дипломного проектирования в 2006-2008 г.г. изготовлен ряд учебных пособий для выполнения лабораторных работ, в частности: «Проектирование ЛВС для учебного заведения»; «Разработка программы для тестирования локальной ВС»; «Разработка программы по дисциплине «Экономика отрасли»; «Разработка программы для проведения тестовых и экзаменационных вопросов»; «Капитальный ремонт центробежного насоса в системе водооборота»; «Капитальный ремонт в производстве сернистого ангидрида»; «Система управления стадии дегидрации этилового спирта. Получение дивинила»; «Разработка учебного пособия «Виртуальная сборка ПК»; «Автоматизация лабораторной установки «Производство уксусно-изоамилового эфира».

К ИГА допускаются студенты, успешно прошедшие все виды промежуточной аттестации по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом по данной специальности. Допуск студентов к ИГА оформляется приказом по колледжу.

По окончании работы ГАК по всем специальностям результаты ее работы обсуждаются на педсовете.

Средний по колледжу качественный показатель итоговой государственной аттестации выпускников в 2007/2008 учебном году составил 80%.

**Результаты итоговой государственной аттестации выпускников в 2007/2008 учебном году
(в т.ч. по заочной форме обучения)**

№ п/п	Специальность	Допущен о к ИГА	Прошл и ИГА	В том числе				Дипло м на «4» и «5»	Дипло м «с отлич ием»
				отл.	хор.	уд.	неуд.		
1.	030503 Правоведение	32	32	16	9	7	-	2	10
2.	080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	128	128	47	55	26	-	17	29
3.	150411 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	30	30	16	11	3	-	17	-
4.	190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	138	138	32	61	45	-	3	7
5.	220301 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	31	31	10	16	5	-	1	-
6.	230101 Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	105	105	39	52	14	-	14	7
7.	240401 Химическая технология органических веществ	46	46	23	20	3	-	6	8
8.	240303 Электрохимическое производство	45	45	18	15	12	-	7	-
9.	260402 Технология жиров и жирозаменителей	23	23	10	9	4	-	2	1
10.	240308 Аналитический контроль качества химических соединений	24	24	13	8	3	-	1	6
Итого		602	602	224	256	222	-	70	66

5.1.2.4. Анализ отчетов председателей итоговых аттестационных комиссий

Анализ отчетов председателей ГАК за последние три года показал, что в целом уровень и качество подготовки выпускников колледжа соответствуют требованиям ГОС СПО, дипломные проекты выпускников колледжа выполнены на актуальные и реальные темы, отвечают современному состоянию техники и технологии, оформлены на достаточно хорошем уровне.

Отмечается также практическая направленность многих выпускных работ, хорошая общетехническая и специальная подготовка выпускников, использование при защите макетов узлов и агрегатов автомобилей, внедрение дипломных проектов в учебный процесс, а также широкое использование ПЭВМ при выполнении дипломных проектов и сдаче междисциплинарных экзаменов.

Также в отчетах председателей ГАК даются рекомендации: расширить тематику дипломных проектов, продолжить практику выполнения реальных дипломных проектов, больше внимания уделять средствам автоматизации., улучшить качество знаний по отдельным дисциплинам, повысить объективность рецензий, продолжить выполнение интегрированных дипломных проектов специальностей 150411 и 240401, 150411 и 220301 и др.

5.1.3. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

Уже в течение многих лет колледж тесно сотрудничает с многими предприятиями Волгограда и Волгоградской области. Колледж разработал долговременный договор о социальном партнерстве и с 2007 года заключил такой договор с такими гигантами индустрии, как:

- ООО «ЛМ-сервис» (договор № 1/8/07 от 01.09.2007);
- ООО ПТП «Поршень» (договор № 2/8/07 от 20.11.2007);
- ОАО «КАУСТИК» (договор № вх/2107-07/043 от 14.08.2007);
- ВОАО «ХИМПРОМ» (договор № 3/8/08 от 20.03.2008);
- ООО «ЛУКОЙЛ-Волгограднефтепереработка» (договор № 845/2008 от 27.03.2008);
- ОАО Тамбовмаш» (договор № 4/8/08 от 01.10.2008).

За последние три года были трудоустроены на ВОАО «Химпром» – 101 чел.; на ОАО «Каустик» – 76 чел.; на ОАО «Волгограднефтемаш» - 17 чел.; на ООО «ЛУКОЙЛ-Волгограднефтепереработка» - 18 чел.

В настоящее время предприятия и колледж реализуют следующие формы сотрудничества:

- контроль качества подготовки выпускников путем участия специалистов предприятия в работе государственных аттестационных комиссий и квалификационных комиссий;
- трудоустройство выпускников колледжа на вакантные должности;
- организация практического обучения студентов с использованием технологической базы предприятий на основе заключенных договоров; обеспечение руководства прохождением практики со стороны предприятия;
- привлечение специалистов предприятия к проведению занятий в колледже, руководству курсовым и дипломным проектированием, что, в свою очередь, является формой повышения квалификации специалистов предприятия;
- организация стажировок преподавателей на производстве;
- участие в региональных научно-практических конференциях ОАО «Каустик» по вопросам: «Социальное партнерство образовательного учреждения и промышленного предприятия как инструмент повышения качества подготовки специалистов»;
- оказание шефской помощи колледжу с целью совершенствования его материально-технической базы.

По отзывам работодателей современных промышленных предприятий, качество подготовки выпускников колледжа удовлетворяет их требованиям: на 14-й Международной выставке «Химия-2007» Волгоградский политехнический колледж был награжден дипломом Российского союза химиков «За активное участие в создании и развитии проекта «Центр профессионального образования и карьеры в химической промышленности»; на 2-й выставке «Международная

химическая ассамблея ICA-2008» колледж награжден дипломом Российского союза химиков «За активное участие в выставке».

Требования к качеству образования в конечном итоге выражаются в требованиях к трудовому потенциалу выпускников. Привлечение социальных партнеров к оценке качества образования является необходимым условием обеспечения объективности этого процесса.

После окончания колледжа около 30% выпускников продолжают свое обучение по сокращенным образовательным программам по родственным специальностям в вузах региона: Волгоградском государственном техническом университете, в Волгоградском филиале Московского государственного университета сервиса, Волгоградском государственном университете, Волгоградской сельскохозяйственной академии, около 11 % (по данным разных лет) призываются в Вооруженные силы РФ, остальные трудоустраиваются на предприятиях региона.

5.1.4. Отзывы потребителей специалистов

В отзывах потребителей специалистов отмечается достаточный уровень подготовки выпускников колледжа и выражается готовность кадровых служб предприятий сотрудничать с колледжем по вопросам реализации их кадровой политики.

Наряду с этим, в связи с изменениями экономической ситуации в стране и регионе, потребители кадров начинают предъявлять новые требования к современному специалисту. Для приведения уровня подготовки выпускника колледжа в соответствие с современными требованиями рынка труда в колледже организовано преподавание дополнительных дисциплин в рамках оказания платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами.

Перечень дополнительных образовательных услуг, оказываемых ФГОУ СПО Волгоградский политехнический колледж им. В.И. Вернадского в 2008/2009 учебном году

Группа	Общее кол. часов		Предмет	Семестр	Кол-во часов
	в год	в неделю			
2ЭКб	120	4	Интернет-общение	I, II	40
			Интернет-маркетинг		40
			Интернет и бизнес		40
			Содержание сайтов		
2АППб	73	3	Документоведение	I, II	20
			Компьютерная графика		53
2ВМКб	110	3	Документоведение	II	20
			Информационные технологии		50
			Новинки в области электроники		30
2ХТОВб	72	3	Основы профессиональной подготовки	I, II	72
2ТЖЖб	104	4	Основы профессиональной подготовки	I	24
			Производственно-ориентированная подготовка	II	80

2АКХСб	73	4	Мониторинг объектов окружающей среды	I, II	73
2ЭПб	72	4	Основы профессиональной подготовки	I	36
			Мониторинг объектов окружающей среды	II	36
2МПОб	64	4	Теория сварочного производства	I, II	64
2ТОАб	120	3	Грузоподъемные машины и механизмы	I, II	36
			Технология обработки материалов		84
3ЭКб	100	4	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях	I	50
			СПС «Гарант» для бухгалтера	II	50
3АППб	73	3	Интернет	I, II	20
			Современные средства контроля		53
3ВМКб	110	3	Интернет	I, II	20
			Новинки в области операционных систем и сред		30
			Средства измерения, контроля и автоматизации		60
3ХТОВб	72	3	Расчеты химико-технологических процессов	I	36
			Моделирование химико-технологических систем	II	36
3ТЖЖб	72	4	Расчеты пищевых технологических процессов	I	36
			Моделирование пищевых технологических систем		36
3АКХСб	72	4	СПС «Гарант»	I	36
			Моделирование химико-технологических систем	II	36
3ЭПб	72	4	Расчеты химико-технологических процессов	I	36
			Графическое обеспечение курсового и дипломного проектирования	II	36
3МПОб	63	4	Насосы и компрессоры	I, II	63
3ТОАб	110	4	Устройство и техническое обслуживание систем впрыска топлива.	I	60
			Практическое изучение проведения диагностических работ.	II	50
4АППб	65	4	Повышение квалификации по рабочей профессии	I	45
			Программы систем автоматизированного проектирования	II	20
4ВМКб	65	4	Повышение квалификации по рабочей профессии	I	65
4ХТОВб	64	4	Повышение квалификации по рабочей профессии	I, II	64
4ТЖЖб	64	4	Повышение квалификации по рабочей профессии		64
4АКХСб	65	4	Повышение квалификации по рабочей профессии		65
4ЭПб	65	4	Повышение квалификации по рабочей профессии		65
4МПОб	85	4	Повышение квалификации по рабочей профессии		45
			Современные методы диагностики оборудования		10
			Инженерные расчеты машин и аппаратов		30

			нефтехимического производства	
4ТОАб	65	4	Повышение квалификации по рабочей профессии	65
			Графическое обеспечение курсовых и дипломных проектов	40
4уТОАб	65	4	Повышение квалификации по рабочей профессии	65
			Графическое обеспечение курсовых и дипломных проектов	40

5.1.5. Наличие рекламаций на подготовку выпускников и информации регионального отделения службы занятости о наличии выпускников колледжа, состоящих на учете

Рекламаций на подготовку выпускников колледжа за период с 2004 по 2009 гг. не было.

По информации ГУ «Волгоградский городской центр занятости населения» по состоянию на 01.01.2009 на учете состоят 15 выпускников колледжа, закончивших обучение в 2008 году, в том числе в разрезе по специальностям:

- 030503 Правоведение – 1 человек;
- 080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 8 человек;
- 260402 Технология жиров и жирозаменителей – 2 человека;
- 240308 Аналитический контроль качества химических соединений – 1 человек;
- 240401 Химическая технология органических веществ – 3 человека.

Для более четкой работы по взаимодействию с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, сбора и анализа информации о требованиях потребителей к качеству услуг колледжа, взаимодействия с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда, организации временной занятости студентов, разработки проектов перспективных и краткосрочных планов деятельности колледжа в области содействия трудоустройству выпускников в марте 2008 года в колледже создан Отдел маркетинга и содействия трудоустройству выпускников (приказ от 12.03.2008 № 1/29-к-1).

В целом анализ результатов промежуточной и итоговой аттестаций, проведения контрольных опросов, отчетов председателей ГАК и отзывов потребителей специалистов показал в целом достаточное качество знаний студентов колледжа.

5.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов (потенциал)

5.2.1 Кадры

Реализацию профессиональных программ СПО в колледже осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив, в котором насчитывается 101 человек (в т.ч. штатных преподавателей и преподавателей из числа административно-управленческого персонала).

Преподаватели математических, естественнонаучных, гуманитарных, социально-экономических и общетехнических дисциплин окончили соответствующие факультеты университетов и педагогических институтов. Преподаватели спецдисциплин имеют образование соответствующего профиля и стаж практической работы на промышленных предприятиях. Более 44% преподавателей имеют стаж педагогической работы свыше 15 лет.

Работники колледжа отмечены отраслевыми наградами: трем преподавателям присвоено звание «Заслуженный учитель РФ», одиннадцати вручен нагрудный знак

«Почетный работник СПО РФ», 20 человек награждены Почетной грамотой Минобразования России.

К преподавательской и методической работе в колледже привлекаются преподаватели вузов и высококвалифицированные специалисты предприятий и организаций Волгограда: к.т.н. Скакунов В.Н., к.т.н. Семиков А.А., д.х.н. Ускач Я.Л., к.х.н. Гордон Е.В. . В 2007/2008 учебном году к проведению учебных занятий привлекалось 13 совместителей, из них имеют ученую степень – 7 человек преподавателей..

С целью непрерывного совершенствования квалификации педагогического состава в области учебного предмета и методики преподавания в колледже ведется целенаправленная систематическая работа по повышению квалификации преподавателей колледжа совместно с ФИРО и ВГАПК РО; в качестве консультантов по теории и методике преподаваемых дисциплин задействованы высококвалифицированные специалисты, консультанты институтов.

Работа по повышению квалификации осуществляется по утвержденному пятилетнему плану в следующих формах:

*** на базе колледжа:**

- через школы начинающих преподавателей и классных руководителей,
- школы передового опыта;
- постоянно-действующие семинары, теоретические семинары и семинары-практикумы;
- конференции;
- творческие отчеты, открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- проблемные курсы,
- стажировки;
- самообразование;
- учебно-методические объединения дисциплин;
- индивидуальные и групповые консультации;

*** на базе других образовательных учреждений и институтов (ФИРО, ВГАПК РО, УМО и др.).**

В последнее время повышение квалификации прошли преподаватели и руководящие работники колледжа:

- директор колледжа Кисиль М.Е.: обучение на семинарах-совещаниях учебно-методического кабинета Минобразования России по темам: «Качество подготовки специалистов, как показатель эффективности деятельности ссуза», 2005; «Экономика и управление образовательными учреждениями высшего и среднего образования», 2006; « Экономика платных услуг и их правовое регулирование в вузах и ссузах», 2007; участвовал в тренинге центра развития бизнеса АСКОН «Искусство управления сотрудниками и компанией», Волгоград, 2008; в Российско-французском тренинге «Практика эффективного мышления», Волгоградская торгово-промышленная палата, 2008;
- заместитель директора по УВР Хайдурова В.И.: обучение в ФИРО (Москва) по программе: «Методология и концепция компьютерного тестирования по направлению - эксперт тестовых материалов», 2007; «Основные подходы к разработке образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования в условиях введения ФГОС НПО и ФГОС СПО», 2008; «Тестирование в сфере среднего профессионального образования», 2008; «Формирование профессиональных компетенций на основе модульно-компетентного подхода: модель, технология, обеспечение», 2008;
- заместитель директора по УМР Уфимцева Л.Н.: обучение в ФИРО (Москва) по программе: «Качество подготовки специалистов как показатель эффективности деятельности ссуза», 2005; «Основные подходы к разработке образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования в условиях введения ФГОС НПО и ФГОС СПО», 2008; «Тестирование в сфере среднего профессионального образования», 2008;

«Формирование профессиональных компетенций на основе модульно-компетентского подхода: модель, технология, обеспечение», 2008;

– заместитель директора по УПР Тимакова О.Н.: обучение в ФИРО (Москва) по теме «Экономика платных услуг и их правовое регулирование в вузах и ссузах», 2007;

преподаватель Попова Л.Ф. прошла обучение в Ассоциации учебных заведений «Нефтехимобр», г. Нижнекамска по проблеме «Приоритетные направления повышения качества химического образования в ссузах», 2005;

.- 30 преподавателей прослушали курс лекций по теме «Дидактико-педагогические основы образовательного процесса в ссузах», организованные на базе колледжа Волгоградской государственной академии повышения квалификации и переподготовки работников образования (ВГАПК и РО), 2006;

– 17 преподавателей колледжа повысили свою квалификацию в ГОУ ВПО Южно-российский государственный технический университет (Межотраслевой региональный центр повышения квалификации), из них:

- по теме «Управление качеством образования» (3 преподавателя), 2007;

- по теме «Современные образовательные технологии» (2 преподавателя), 2007;

- по теме «Менеджмент в образовании» (2 преподавателя), 2007;

- по теме «Информационно-коммуникационные технологии»(4 преподавателя), 2007;

- по теме «Гуманитарные проблемы современности» (2 преподавателя), 2007;

- по теме «Современные педагогические технологии» (4 преподавателя), 2008;

- 2 преподавателя прошли подготовку на семинаре «Деятельность метрологической службы хозяйствующего субъекта в условиях изменения системы государственного регулирования обеспечения единства измерений», (Торгово-промышленная палата), 2008;

- 1 преподаватель прошел подготовку на семинаре «Инновационные технологии в системе формирования профессионального мастерства педагога», (Торгово-промышленная палата), 2008.

Прошли стажировку:

*** В Волгоградском государственном университете:**

«Первые шаги в Интернет» (2 преподавателя), 2005;

«Электричество и магнетизм» (1 преподаватель), 2006;

«Пользователь ПЭВМ» (2 преподавателя), 2006;

«Система ГАРАНТ» (5 преподавателей), 2007;

«Система «ГАРАНТ» (9 преподавателей), 2008;

*** ОАО «Химпром»:**

- «Использование приборов контроля и средств автоматизации при ведении технологического процесса»; «Изучение технологических процессов литейного производства, термической и химико-термической обработки металлов и сплавов»(1 преподаватель), 2006;

***ГОУ ВПО Московский физико-технический институт:**

по теме «Сканирующая зондовая микроскопия» (1 преподаватель), 2006;

***НОУ Центр профессионального образования «Базис», Волгоград:**

по теме «Менеджмент – правовое обеспечение хозяйственной деятельности» (1 преподаватель), 2006, 2007;

*** ГОУ СПО Волгоградский социально-педагогический колледж:**

по теме «Проектные технологии в процессе обучения математике» (2 преподавателя), 2006,2007;

- * **Кировский филиал ООО «Жилищная эксплуатационная компания»:**
по теме «Особенности бухгалтерского учета на предприятии ЖКХ» (1 преподаватель), 2007;
- * **ООО «Югспецполимеры»:**
по теме «Особенности функционирования предприятия» (1 преподаватель), 2008;
- * **Комитет гражданской защиты населения администрации Волгограда:**
«Руководитель аварийно-технического формирования» (1 преподаватель), 2009.

2 преподавателя кафедры «Экономика и право» получают второе высшее образование в Волгоградском юридическом институте по специальности «Юриспруденция».

В колледже ежемесячно проводится заседание школы начинающих преподавателей, которые посещают вновь принятые преподаватели и по желанию педагоги со стажем. Работает школа в соответствии с Единым годовым планом работы.

В работе школы передового опыта участвуют высококвалифицированные преподаватели, работает она в режиме временно-действующего коллектива. В рамках ее деятельности прошли выступления и отчеты таких ведущих специалистов как: Усачева Е.А., Шаркевич Н.В., Полевикова Н.В., Бударина З.И., Белослудцева Л.Н., Рыбакова С.И. и др., которые передали свой опыт организации по изучению и обобщению передового педагогического опыта, по методике проведения внеклассных мероприятий, внедрению современных образовательных технологий и т.д..

В колледже организуются лекции и семинары по актуальным вопросам современного образования, технологиям обучения, выборам форм и методов проведения занятий, на которые приглашаются специалисты ВГАПК РО и Волгоградского государственного педагогического университета. Так, в 2006-2008 в колледже были проведены лекции и семинарские занятия по темам: «Структура и моделирование урока различного типа», «Модернизация российского образования: направления, содержание и перспективы», «Планирование работы заведующими кафедрами», «Структура и моделирование практических занятия», «Новые модели ФГО СПО и особенности их реализации». Аналогично действуют и другие формы повышения квалификации, организованные на базе колледжа.

По поручению Совета директоров ссузов Волгоградской области в 2003 на базе колледжа была организована работа трех учебно-методических объединений преподавателей ссузов Волгоградской области: по математике, химии и специальности 230101.

В рамках учебно-методических объединений проводятся конференции, региональные олимпиады, лекционно-семинарские занятия. Например, в рамках УМО по математике проведен семинар «Информационно-развивающие технологии обучения». По итогам семинара Дунаевой Е.В. был проведен открытый урок (присутствовало 15 преподавателей из колледжей Волгограда и Волгоградской области) по теме: «Числовые характеристики выборки», на котором были показаны возможности использования мультимедийной техники в проведении практических занятий (2008г.).

В рамках УМО по химии состоялась конференция по пропаганде и внедрению опыта организации внеклассной работы по дисциплине «Химия».

Председатель УМО специальности 230101 Рыбакова С.И. ежегодно организует и проводит региональные олимпиады профессионального мастерства.

Работа председателей УМО (Ведищевой В.В., Яшиной Е.Г., Рыбаковой С.И.) была отмечена Почетной грамотой Совета директоров ссуза Волгоградской области за большой личный вклад в деле обучений и воспитания молодежи (2006).

Методическая служба колледжа отмечена Благодарственным письмом председателя Совета директоров за хорошую организацию работы УМО дисциплин и специальностей в системе СПО Волгоградской области.

В течение 2005/2008 более 30 преподавателей колледжа принимали участие в работе областных учебно-методических объединений на базе других ссузов региона.

Работа учебно-методических объединений и других форм повышения квалификации способствует повышению квалификации преподавателей, проведению педагогических экспериментов, совершенствованию методики проведения различных видов занятий и конечно, влияет на создание собственных инновационных методик.

Деятельность преподавателей изучается, обсуждается и заслушивается на педсоветах, методсоветах, педагогических конференциях. Например, в 2007 г. состоялась педагогическая конференция по теме: «Повышение квалификации педагогов - неотъемлемое условие подготовки конкурентоспособных специалистов», на которой отчитались 14 преподавателей, представив творческие отчеты.

Результатом повышения квалификации в колледже является успешное осуществление педагогической деятельности в соответствии с требованиями современного образовательного процесса, а следовательно повышению качества образованности выпускников колледжа, т.е. их конкурентоспособности.

Администрация колледжа уделяет большое внимание вопросам повышения квалификации преподавателей.

Таблица

Сведения о штатных преподавателях колледжа по состоянию на 31.12.2008

Преподавательский состав	Всего	По возрастным группам				Средний возраст
		До 40 лет	41 – 50 лет	51 – 60 лет	Св. 60 лет	
Преподаватели, в т.ч.:	81	18	18	23	22	50
Имеющие ученые степени	1	1	-	-	-	-
Имеющие почетные звания	3	-	-	2	1	58
С высшей категорией	42	-	10	12	20	58
С первой категорией	18	2	8	7	1	48
Со второй категорией	13	10	-	3	-	37

Таблица 5.4

Сведения о текучести педагогических кадров

Учебный год	Количество преподавателей	Убыло из колледжа	Основные причины увольнения
2006/2007	85	1	Собственное желание, выход на пенсию, перемена места жительства
2007/2008	84	1	

В целом педагогический коллектив колледжа имеет достаточный уровень педагогической и специальной подготовки, что подтверждается, в частности, в процессе участия студентов и преподавателей колледжа в конкурсах, олимпиадах, выставках и т.д.

5.2.2 Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность в колледже осуществляется по следующим основным направлениям:

- разработка проектов ГОС СПО и авторских примерных программ;
- научные исследования в области педагогики и по профилю специальности (статьи, пособия, методические указания, разработки и др.);

– исследовательская работа преподавателей с привлечением студентов колледжа.

С 1997 по 2005 год педагогический коллектив колледжа под руководством Федерального Института развития образования (ФИРО) занимался разработкой проектов ГОС СПО I поколения (150411. 240303, 240308, 240401), II поколения (240303, 240308, 240401), повышенного уровня (240303, 240308, 240401), примерных программ и методической документации к ним. Работа велась рабочими группами по специальности 240303. председатель учебно-методической комиссии (далее УМК) Хайдурова В.И. Захарова В.И., Яшина Е.Г.) и специальности 240401 - председатель УМК Уфимцева Л.Н., Бударина З.И., Белослудцева Л.Н. под руководством директора Кисиль М.Е. и в содружестве с социальными партнерами ОА «Каустик» и ОАО «Химпром».

Общий объем учебно-методических материалов колледжа, опубликованных в ФИРО с 1997 по 2005 год, составляет 60 усл. печатных листов.

Накопленный опыт и положительные отзывы ФИРО по разработке проектов ГОС СПО и рабочих программ (письма от 05.04.2002 № 147-15 и от 07.10.2004 № 501-15/1, 06.12.2005 № 489/15\1) позволили продолжить работу над проектами ГОС СПО III поколения. Колледж вошел в состав УМК по укрупненным группам специальностей СПО и профессий НПО и принял участие в разработке научно-методических подходов к формированию основных профессиональных образовательных программ на основе ФГОС нового поколения по химическим специальностям (письмо от 21.05.2008 № 03/1040 Департамента государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере образования). В связи с этим совместным приказом колледжа и социальных партнеров была создана комиссия по разработке ФГОС III поколения по специальностям химического профиля. В состав комиссии наряду с преподавателями колледжа вошли ведущие специалисты предприятий: ОАО «Каустик» (Шевченко А.В. - зам.директора по управлению персоналом, Овчаров Н.Л., Дружинин В.В. – зам.начальника цехов), ВОАО «Химпром» (Вехова Н.В. – начальник центра по обучению и работе с персоналом, Петрухин В.Д. – начальник ЦЛАК). Кураторами подгруппы разработчиков были ведущие специалисты ФИРО Пермяков О.Е. и Менькова С.В., координатором комиссии - директор колледжа Кисиль М.Е.

Результатами работы явились разработанные макеты ФГОС начального профессионального образования по профессиям 240507 «Аппаратчик производства синтетических смол и пластических масс», 240407 «Аппаратчик-оператор нефтехимического производства», 240707 «Аппаратчик-оператор азотных производств и продуктов органического синтеза», а также макеты среднего профессионального образования по специальностям 240303 «Электрохимическое производство», 240401 «Химическая технология органических веществ».

Научно-исследовательская деятельность преподавателей реализуется через научные исследования в области педагогики и профиля специальности в творческом содружестве с родственными кафедрами вузов: ВолГТУ, ВолГУ, Волгоградский юридический институт, ВолГПУ.

Например, зам. директора по УПР Тимакова О.Н. обучается в заочной аспирантуре ВолГТУ под руководством д.т.н. Рябчука Г.В. по теме: «Математическое моделирование процесса абсорбции с неьютоновским абсорбентом в центробежном поле»;

Преподаватель Головина Н.Н. обучается в заочной аспирантуре Волгоградского государственного педагогического университета под руководством д.п.н. Смыковской Т.К. по теме: «Система задач как средство формирования интеллектуальных умений у студентов колледжа».

С учетом опыта ВолГТУ в 1990 г. в колледже была разработана технология проблемно-модульного обучения с рейтинговой оценкой знаний и умений студентов.

Разработкой и внедрением этой технологии занимались заслуженные учителя РФ: преподаватель аналитической химии Григорьева А.Н. и преподаватель физики Шаркевич Н.В. В последствии опыт работы был изучен и обобщен, накопленный материал позволил выстроить систему работы по внедрению данной технологии в учебный процесс. Таким образом, за 19 лет

работы накоплен большой опыт методического материала по данной технологии. Это позволяет применять ее различными кафедрами колледжа. Лидирует в этом направлении кафедра «Математических и естественнонаучных дисциплин» - заведующая кафедрой Шаркевич Нина Вячеславовна.

Необходимо отметить, что данная технология дает возможность преподавателю обрабатывать результаты обучения студентов на персональном компьютере с помощью табличного процессора MS Excel, а значит анализировать динамику активности отдельного студента, объективно оценивать некоторые этапы учебного процесса, влияя на него, не только в период итоговой аттестации студентов, но и во весь период обучения.

Волгоградской академией повышения квалификации и переподготовки работников образования (старшим методистом Заславской О.Г.) был проведен семинар на тему: «Инновационные методики обучения», на котором преподаватели обменялись опытом работы по внедрению инновационных технологий в учебный процесс. Итоги семинара показали, что наибольший интерес у преподавателей вызвала технология учебного проектирования, т.к. она позволяет включить обучающихся в самые разнообразные виды деятельности, обеспечивающие не только расширение их кругозора, жизненного опыта, но и овладение различными способами творческой, исследовательской деятельности, что в свою очередь позволило сформировать различные необходимые компетенции у студентов. В связи с этим элементы технологии учебного проектирования преподаватели стали применять как на учебных занятиях, так и в организации научно-технического творчества студентов.

Преподаватель кафедры «Экономика и право» Шапошникова Н.Н. в течение двух лет изучала, накапливала, а затем систематизировала материал по данной технологии. Это позволило разработать систему уровневой дифференциации в рамках проектной технологии и представить ее в виде методической разработки «Современные образовательные технологии».

Студенты кафедры «Экономики и права» под руководством Шапошниковой Н.Н. разработали проекты по особенностям бухгалтерского учета различных отраслей промышленности и представили их на IV областном фестивале-презентации учебных проектов; на открытом уроке по теме: «Учет денежных средств и технологии в отдельных отраслях Волгограда» (2007) и занятии, проведенного в рамках дня студенческого самоуправления.

По результатам своей деятельности Шапошникова Н.Н. была награждена Почетной грамотой председателя союза директоров ЮФО Ярошенко А.И. «За большой личный вклад в дело обучения и воспитания молодежи ЮФО» (в 2006 г.).

С 2003 по 2008 год творческая группа преподавателей и студентов кафедр «Математических и естественнонаучных дисциплин» и «Химической и пищевой технологии» работали над проектами по теме: «Применение математического аппарата при решении задач прикладного характера» по специальности 2501 «Химическая технология органических веществ». В течение 4 лет студенты были вовлечены в исследовательскую деятельность, которая показала роль математики при решении профессиональных задач.

Преподаватели колледжа наряду с технологиями блочно-модульного обучения с рейтинговой оценкой знаний студентов и учебного проектирования в своей работе используют личностно-ориентированные технологии, которые предполагают вовлечение студента в конкретную практическую учебно-познавательную сферу труда.

Совершенствуя методику преподавания математики, были выбраны направления деятельности, связанные с формированием системы профессиональных практических умений у студентов. Для достижения поставленной цели была смоделирована профессиональная деятельность студентов. В связи с этим была создана творческая группа, в которую входили преподаватель специальных дисциплин Уфимцева Л.Н., Бурденко Л.Х., Бударина З.И. преподаватель математики Ведищева В.В. и преподаватель информатики Солнцева А.В. – задачей являлось руководство научно-исследовательской деятельностью студентов с I по IV курс. Учебно-исследовательская деятельность студентов начиналась на уроках математики на I курсе с практического применения полученных знаний при решении задач прикладного характера по специальности 240401. Студентам предлагалось разработать проект по теме: «Применение производной при нахождении максимальной освещенности для фотохимических процессов», на II и III курсах работа продолжалась при решении задач прикладного характера по специальности, а затем на IV курсе проект получил свое развитие в курсовой и дипломной работе «Производство

алкилсульфанатов, стадия фотохимического хлорирования». Преподаватель Ведищева В.В. обменялась опытом работы, по данному направлению выступив с докладом на **Международной** научно-образовательной конференции «Наука в вузах: математика, физика, информатика. Проблемы высшего и среднего профессионального образования» (Москва, 23-27 марта 2009г.).

Научно-исследовательская деятельность преподавателей колледжа в области педагогики и методики преподаваемых дисциплин освещается в научно-практических конференциях преподавателей и их печатных работах:

* в 2005 году на Всероссийской научно-практической конференции по теме: «Инновационные технологии в образовании», которая проходила в рамках II Всероссийской отраслевой олимпиады по химии в Нижне Камске, преподаватель Попова Л.ф. выступила с докладом «Рейтинговая система контроля знаний студентов». Работа отмечена грамотой Ассоциации учебных заведений «Нефтехимобр»;

* в 2006 году, Кисиль М.Е. подготовил инновационный проект «Система подготовки специалистов-химиков на основе разрабатываемых профессиональных и государственных образовательных стандартов». Проект был представлен на конкурс «Директор года – 2006» и награжден дипломом ЮФО России председателем жюри конкурса Усовым М.А. в номинации «Директор – лидер в развитии социального партнерства с предприятиями химических производств»;

* в 2006 году Кисиль М.Е., Тимакова О.Н. участвовали в I научно-практической конференции с докладом «Социальное партнерство промышленного предприятия и образовательного учреждения как инструмент повышения эффективности управления персоналом»;

* с 2006 по 2008 год Головина Н.Н., Ведищева В.В. Шаркевич Н.В. участвовали в областной научно-практической конференции «Совершенствование процесса обучения математике в условиях модернизации российского образования» по теме «Проблемно-модульное обучение математике»;

* с 2006, 2007 год Шаркевич Н.В., Головина Н.Н. принимали участие во Всероссийском фестивале педагогических идей «Открытый урок» на тему «Система задач как средство формирования интеллектуальных умений у студентов колледжа»;

* в 2007 / 2008 г. Шаркевич Н.В., Головина Н.Н. принимали участие во Всероссийском фестивале педагогических идей «Открытый урок» на тему «Технология модульного обучения по физике»;

* в 2007 году – во время проведения на базе колледжа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся учреждений СПО по специальностям: 240301 «Химическая технология неорганических веществ» и 240401 «Химическая технология органических веществ» в рамках «круглого стола», преподаватель Попова Л.Ф. обменялась опытом внедрения рейтинговой технологии в преподавании органической химии, представив методику распределения дисциплины по модулям; с учетом рейтинговой системы оценки знаний и показала методику проведения зачетного занятия – ролевой игры «Суд над алканами»;

* в 2008 году Ведищева В.В., Уфимцева Л.Н., Головина Н.Н. , Шаркевич Н.В. принимали участие в региональной научно-практической конференции «Проектный подход как ресурс качества образования»;

* в 2009 году Афимченко З.М., Литвинова А.А., Ваниева Е.В., Шапошникова Н.Н., Ведищева В.В., Головина Н.Н., Прокофьева О.Ю., Шаркевич Н.В., Дунаева Е.В., Зырянова О.К., Уфимцева Л.Н. приняли участие и выступили с докладом в региональной научно-практической конференции по теме: «Проектная деятельность как средство формирования профессиональных компетенций специалистов».

Преподаватели колледжа публикуют свои работы в печати:

* в центральных журналах: (научно-методические журналы: «СПО», «Специалист», «Открытый урок») – 12 статей;

* в профессионально-методической литературе - 5 статей;

* в издательстве «Колледж» - 12 статей.

85 статей подготовлены преподавателями совместно со студентами колледжа..

Исследовательская работа преподавателей колледжа с привлечением студентов подробно описана в разделе 4.3.2.

5.2.3 Международное сотрудничество

Одним из основных направлений социального партнерства предприятий и колледжа является совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса с целью обеспечения необходимого уровня подготовки выпускников. Первым этапом реализации этого направления явилось разработка профессиональных стандартов, отражающих современные требования к компетенции выпускников. С целью повышения качества разрабатываемых стандартов, представители колледжа (зам.директора по УМР Уфимцева Л.Н., зам.директора по УПР Тимакова О.Н.) с 09.10 по 10.10.2006 г. приняли участие в международном семинаре «Копенгагенский процесс и Национальная система квалификаций в Российской Федерации», организатором которого являлись Национальная Обсерватория и Европейский Фонд Образования.

На семинаре обменялись опытом работы по проблемам профессионального образования представители: Министерства образования и науки РФ, Центра изучения проблем профессионального образования, Министерства образования и науки Эстонии (*Кюлли Алль*), учебных заведений системы СПО, а также эксперты Европейского Фонда Образования (*Аксель Скойлтруп, Питер Грютингз*) и Национального агентства по квалификациям Великобритании (*Майкл Коулз*).

Накопленный опыт работы в данном направлении реализовался в совместной работе с ОАО «Каустик» при разработке проектов профессиональных стандартов по рабочим профессиям «Аппаратчик органического синтеза» и «Аппаратчик электрохимических производств», а затем при работе над проектом ГОС СПО III поколения.

В 2007 г. колледж принял участие в Международной конгресс-выставке «Образование без границ – 2007». Директор колледжа Кисиль М.Е. и начальник учебного центра ОАО «Каустик» Арькова С.Ю. в рамках «Круглого стола» представили и защитили проект «Обеспечение соответствия качества подготовки специалистов требованиям работодателей через целенаправленное формирование компетенций». В работе «Круглого стола» принимали участие представители: Министерства образования и науки РФ, представители различных учебных заведений СПО и НПО, и директор компании «СНАМ» Брайн Сполдинг.

По результатам работы конгресс-выставки колледж был награжден председателем Конкурсной комиссии, начальником управления учреждений образования и реализации приоритетного национального проекта «Образование» Анисимовым П.Ф. и директором Международного конгресса-выставки Курхиным Г.Г. «Образование без границ» Дипломом лауреата за представленный проект.

В настоящее время перед колледжем стоит задача в организации системы партнерских отношений и связи на международном уровне, в том числе и с государствами СНГ.

5.2.4 Материально-техническая база

В оперативном управлении колледжа находится материально-техническая база, в состав которой входит комплекс, состоящий из трех зданий общей площадью 15623 кв.м. Общая площадь земельного участка, находящегося в пользовании колледжа, составляет 15623 га. Общая площадь учебного корпуса составляет 4437 кв.м,

лабораторного корпуса – 2839,7 кв.м, корпуса общежития – 3393,9 кв.м., помещение гараж общей площадью 136,6. Общая площадь, приходящаяся на одного студента приведенного контингента, с учетом площадей, переданных колледжу в безвозмездное пользование ВОАО «Хипром», составляет 10,9 при обучении в две смены.

В учебных корпусах располагаются 65 учебных кабинета и лабораторий, 14 компьютерных классов, учебно-производственные и учебные мастерские, библиотека с читальным залом и книгохранилищем (200кв.м), спортивный (290 кв. м) и тренажерный (85 кв. м) залы, стадион открытого типа (600 кв. м), актовый зал (211 кв.м). Имеющиеся кабинеты и лаборатории соответствуют их перечню в учебных планах, по которым ведется подготовка.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены достаточным количеством наглядных пособий, технических средств обучения, лабораторного оборудования, стендов и методическим материалом и отвечают требованиям ГОС СПО для проведения теоретических и практических занятий.

Ежегодно в начале учебного года приказом директора лаборатории и кабинеты колледжа закрепляются за заведующими, которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивают его эффективное пользование. Обновление оборудования учебных кабинетов и лабораторий проводится по мере изыскания финансовых средств. С целью более рационального использования учебно-материальной базы, экономии средств на реализацию учебного процесса по родственным специальностям и дисциплинам часть кабинетов и лабораторий колледжа являются комплексными.

Таблица 5.5

Обобщенные показатели, характеризующие состояние и динамику развития материально-технической базы колледжа

Наименование показателей	2007	2008
Общая площадь учебно-лабораторных корпусов, кв. м	19796	18240,6
Площадь, приходящая на одного студента, приведенного к очной форме обучения, кв. м.	11,2	10,9
Стоимость основных фондов (всего), тыс. руб.	74490.8	78198.9
Стоимость учебно-лабораторного оборудования, тыс. руб.	11250	16347
Стоимость учебно-лабораторного оборудования, приходящаяся на одного студента, тыс. руб.	5,73	10,3
Стоимость учебно-лабораторного оборудования, приходящаяся на одного преподавателя, тыс. руб.	111	162
Стоимость основных фондов на одного студента, тыс. руб.	37,9	49,4
Среднегодовое число студентов	1821	1718

Таблица 5.6

Аудиторный и лабораторный фонд колледжа

Наименование фонда	2005/2006	2006/2007	2007/2008
Всего учебных помещений, в т.ч.	64	64	65
Лаборатории	18	18	18
Учебные кабинеты, в т.ч.	46	46	47
Компьютерные классы	13	12	14

Анализ материально-технической базы колледжа позволяет сделать вывод о том, что используемая в настоящее время база позволяет вести образовательную

деятельность по заявленным направлениям и уровням подготовки в соответствии с требованиями ГОС СПО. Однако часть оборудования кабинетов и лабораторий требует обновления и модернизации.

5.2.5 Социально-бытовые условия

В процессе обучения студенты в установленном порядке пользуются библиотечным фондом, информационными ресурсами, услугами учебных, социально-бытовых и других подразделений колледжа.

Охрана порядка и защита материальных ценностей колледжа осуществляется специализированной организацией – Отделом вневедомственной охраны МВД России (ОВО). Сотрудники ОВО осуществляют службу согласно инструкции, утвержденной начальником ОВО и согласованной с директором колледжа.

Прием пищи в колледже организован по договору от 11.01.2009 №1 «Об организации общественного питания, которое обеспечивает студентов и работников колледжа горячим питанием в соответствии с действующими нормами и правилами.

В колледже работают медицинский и стоматологический кабинеты.

Иногородние студенты обеспечиваются местами в общежитии колледжа. Работа студенческого общежития осуществляется в соответствии с Положением о студенческом общежитии колледжа и Правилами внутреннего распорядка в общежитии колледжа. В среднем в общежитии колледжа проживают около 110 человек.

Студентам, обучающимся на бюджетной основе, назначаются государственные академическая и социальная стипендии в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов колледжа, разработанным на основе Типового положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования аспирантов и докторантов, утвержденного постановлением Правительства России от 27.06.2001 № 487.

Материальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей рассчитывается в соответствии с постановлением Российской Федерации от 07.11.2005 г. № 659.

С целью обеспечения защиты интересов студентов и работников в колледже созданы студенческая профсоюзная организация и профсоюзная организация работников колледжа. Сотрудникам колледжа оказывается помощь в приобретении лечебно-профилактических и детских путевок в санатории Волгограда и Волгоградской области.

5.2.6 Финансовое обеспечение колледжа

В соответствии с уставом колледжа источниками формирования имущества колледжа и финансирования его деятельности в настоящее время являются:

- средства федерального бюджета, выделяемые для обеспечения реализации образовательных программ СПО;
- средства, получаемые от платной образовательной деятельности;
- средства, получаемые от сдачи в аренду основных фондов колледжа;
- добровольные пожертвования и целевые взносы.

Бюджетное финансирование колледжа в последние три года является относительно стабильным и составляет около 70 % от плановой сметы.

В соответствии с действующим законодательством, уставом колледжа и утвержденным Положением о порядке оказания платных образовательных услуг колледж оказывает платные образовательные услуги: обучение специалиста на платной основе, дополнительные образовательные услуги, подготовительные курсы.

Распределение полученных внебюджетных средств осуществляется в соответствии с Положением о порядке формирования и использования средств от внебюджетной деятельности.

Сведения о финансовом обеспечении колледжа и о направлениях расходования внебюджетных средств колледжа приведены в таблицах 5.7 и 5.8.

Таблица 5.7

Сведения о финансовом обеспечении колледжа

Источник финансирования	2006	2007	2008
Бюджетное финансирование, тыс. рублей	23951.7	29779.6	33656.1
Внебюджетное финансирование, тыс. рублей	15794.9	17122.2	13929.9

Таблица 5.8

**Сведения о направлениях расходования
внебюджетных средств колледжа в 2008 году**

Направление расходования	Сумма, тыс. руб.
Всего, в том числе:	133385
Оплата труда	8164
Начисления на фонд оплаты труда	2138
Оплата горюче-смазочных материалов	287
Прочие расходные материалы и предметы снабжения	228
Командировки и служебные разъезды	269
Транспортные услуги	63
Оплата услуг связи	254
Приобретение и модернизация оборудования	14
Капитальный ремонт	191
Прочие расходы	1777

5.2.7. Организация воспитательной работы в колледже

В соответствии с уставом колледжа основными задачами колледжа, в частности, являются удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, а также сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Нормативная база, методическая и ресурсное оснащение колледжа позволили разработать проект «Модель воспитательного стандарта среднего профессионального образования» (автор - Литвинова А.А.; Заслуженный учитель РФ). По результатам работы, колледжу присвоен статус экспериментальной площадки Минобразования России. (Свидетельство о присвоении статуса экспериментальной площадки ФИРО 30 июня 2005-30 июня 2006).

В основу организации воспитательной работы в колледже заложены следующие компоненты:

- целевой компонент (планирование воспитательной деятельности);
- организационно-деятельностный компонент (организация деятельности студентов на занятиях и во внеурочное время;
- аналитико-результативный компонент (контроль и анализ результатов воспитательной деятельности).

Колледж реализует указанные компоненты путем проведения систематической работы по воспитанию студентов колледжа, основными направлениями которой являются:

- организация гражданского воспитания (правовое , нравственно-этическое);

- организация внеклассной и досуговой деятельности студентов;
- организация работы классных руководителей;
- воспитательная работа в общежитии;
- организация контроля за учебной и общественной дисциплиной студентов;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры (экологическое, физическое воспитание).

План воспитательной работы в колледже основан на положениях Программы развития воспитания в системе СПО на 2001-2005 уч. гг., утвержденной Минобразованием России 05.03.2001 и мероприятиях, запланированных районным, городским Комитетами по делам молодежи .

Организация воспитательной работы в колледже осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, педагогом-организатором, заведующими отделениями и руководителем физвоспитания. Непосредственная работа по воспитанию студентов колледжа проводится классными руководителями и руководителями различных кружков.

Студенты колледжа участвуют в различных конкурсах и играх: городской конкурс социальных проектов, выполнили и реализовали проект «Сделай мир добрее» награждены Дипломом и Гранд 2 степени (благоустройство территории и организация игр с детьми детского дома Кировского района);

городской конкурс молодых поэтов «Жемчужная строка» - Почетная Грамота;

городской 3 фестиваль студенческого актива «5-й семестр»- Благодарственное письмо;

городской конкурс «Кубок юмора» - Диплом и кубок «за победу»;

В колледже организована команда КВН «Порублю», которая с 2006 года выступает в 1 лиге игр КВН Волгоградской области.

Вопросы формирования здорового образа жизни и предупреждения рискованного поведения определены в качестве приоритетных направлений в деятельности колледжа. Учеба волонтеров в молодежном центре «Выбор», «Социум» и помощь специалистов центра помогают грамотно вести работу по профилактике вредных привычек среди студентов колледжа:

- . студенты колледжа принимают активное участие в реализации информационной компании «Комплекс информационной работы с молодежью по профилактике ВИЧ / ИППП» в Волгограде; а также, приняли участие в городском фестивале агитбригад в рамках акции «Приручи свои желания» - Диплом и ценный приз.
- В 2007 году совместно с городским молодежным центром профилактики «Выбор» проведена профилактическая игра «Форт здоровье» и тематический конкурс брейк-ринг «Здоровый человек - здоровое общество» - Грамота за 3 место;
- в рамках компании по профилактики ВИЧ/ИППП «Волгоград без наркотиков» в номинации – воплощение идеи выбора студенты колледжа награждены Грамотой;
- В рамках проекта «Россия – столица мира» активисты провели «Уроки Дружбы» в стенах нашего колледжа. Их основная цель – как можно подробней познакомить студентов с культурой других стран, развить дружеские отношения .Такие мероприятия воспитывают интернационализм.
- В колледже систематически организовываются культурно-просветительные мероприятия: « День знаний», «Посвящение в студенты», « День студентов», «Последний звонок», «Новогодний вечер» « День Святого Валентина» и др. В колледже организован и активно функционирует клуб «Лукоморье» (руководитель Стрепетова Т.В.). В рамках клуба проводятся открытые внеклассные мероприятия – это спектакли, литературные чтения, уроки-вернисажи и др.

С целью изучения истории и особенностей родного края в колледже функционирует кружок краеведения (рук. Полевикова Н.В., Харитонов Т.П.). Студенты не только углубленно изучают различные малоизвестные страницы истории Волгограда и области, но и принимают участие в областных и региональных научно-теоретических конференциях, например, работа «История Храма Святой Параскевы Пятницы» - Грамота.

Большое внимание в колледже уделяется патриотическому воспитанию студентов: активно участвуем в городских Марафонах патриотических объединений «Вперед к победе», проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и Сталинградской битвы, посещения Музея-Панорамы «Сталинградская битва», просмотры патриотических фильмов.

Заслуживает особое внимание методические разработки по патриотическому воспитанию преподаватели Поповой Л.Ф. и Бабич А.А. «Мамаев Курган», и заведующей кафедрой Полевиковой Н.В. «Патриотическое воспитание в колледже», разработанные с целью формирования нравственного мировоззрения гражданских качеств у молодежи. По данному направлению студентами были выполнены проекты и представлены на Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение молодежи, как фактор в современном социуме», награждены Дипломами 1,2 степени и сертификатами Председателя совета УМО по ППО, действительного члена РАО, ректора РГПУ Романцева Г.М.

Воспитательная деятельность осуществляется постоянно педагогами-предметниками на занятиях, классными руководителями на мероприятиях в группах и особенно во внеурочной работе, формами которой в колледже являются кружки технического творчества, научные сообщества, встречи с ветеранами труда, конференции, дискуссии, предметные недели, недели специальностей, олимпиады и др.

Классные руководители учебных групп назначаются приказом директора колледжа и осуществляют свою работу по плану классного руководителя. Основой для составления плана классного руководителя является методическое пособие «Дневник классного руководителя» (автор – Заслуженный учитель РФ, заведующая кафедрой колледжа Литвинова А.А.).

Реализуя на практике организационно-деятельностный компонент, педагогический коллектив часть полномочий делегирует студентам через организацию студенческого самоуправления, понимая, что студенческое самоуправление является мощным стимулом повышения социальной активности студентов. В 2007 году в колледже в рамках проведения Деловой игры « День самоуправления» был проведен конкурс студенческих креативных проектов по различным направлениям работы колледжа например, «Правовая культура в колледже», « Развитие физкультуры и спорта в колледже» и др.

Основными направлениями воспитательной работы в общежитии являются:

- психолого-педагогическая диагностика личности (всестороннее изучение личности студента);
- воспитание культуры общения в семье, быту, обществе в целом (создание благоприятного микроклимата в комнатах, воспитание этикета в межличностном общении, нравственных ценностей любви, брака, семьи);
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- развитие отношений сотрудничества «студент–преподаватель, воспитатель» (работа со студсоветом, контроль за выполнением студентами учебного плана, анализ причин неуспеваемости студентов, оказание им своевременной помощи в учебном процессе, подготовка родительских собраний, тематических вечеров, олимпиад, дискотек, конкурсов и т.д.);
- трудовое воспитание (привлечение к работам по самообслуживанию, благоустройству и озеленению территории общежития, генеральным уборкам помещений и др.);

– воспитание культуры межнационального общения.

В общежитии работает студсовет, в составе которого организованы учебный, культурно-массовый и спортивный секторы, санитарная комиссия. Воспитателями общежития проводятся собрания, на которых студенты обсуждают различные актуальные вопросы.

.Контроль за учебной и общественной дисциплиной в колледже осуществляется классными руководителями, заведующими кафедрами и учебной частью колледжа, в соответствии с распределением обязанностей.

В целях профилактики правонарушений и всех видов девиантного поведения студентов в колледже создан Координационный совет, в состав которого входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог-организатор, председатель студенческого профкома и классные руководители.

В колледже ежегодно организуются дни профилактики правонарушений, наркомании, заболеваний ВИЧ. Это мероприятие проводится совместно с Комитетом по делам молодежи Администрации Кировского района Волгограда, представителями ГАИБДД, РОВД, нарколога, психолога.

Физическое воспитание в колледже осуществляется в формах учебных занятий, спортивных секций (по баскетболу, волейболу, настольному теннису, мини-футболу, легкой атлетике и др.), массовых оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий во внеучебное время.

Спортсмены колледжа систематически занимают призовые места и становятся победителями районных, городских и областных соревнований. Так, в 2007 году в районных соревнованиях между профессиональными училищами и Сузами заняли « место по настольному теннису, 2 место по волейболу, 2 место по дартсу;». В 2008 году в соревнованиях между сузами Волгоградской области студенты колледжа заняли 3 место в троеборье ГТО в зачет Спартакиады сузузов Волгограда по 1 группе.

В 2008 году коллектив колледжа принял участие в региональном заочном этапе Всероссийского конкурса воспитательных систем в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования Волгоградской области в номинации « Учреждение среднего профессионального образования» (3 место).

5.2.1. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что условия проведения образовательного процесса, созданные в колледже, в целом позволяют обеспечить необходимый уровень качества образования выпускников колледжа.

6. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аттестации

Предыдущая экспертиза деятельности колледжа была проведена в 2005 году. В ходе ее проведения был сделан ряд рекомендаций, по которым были приняты **следующие меры**.

1. С целью дальнейшего совершенствования локального регулирования деятельности было разработано 24 локальных акта, регламентирующих работу колледжа.
2. С целью оказания содействия занятости выпускников колледжа в 2008 году был создан отдел маркетинга и содействия трудоустройству выпускников колледжа.
3. Сформирован попечительский совет колледжа в состав, которого введены представители социальных партнеров ВОАО «Химпром», ОАО «Каустик».
4. Спланирована и проводится работа преподавателями кафедр по созданию методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов, выполнено более 20 методических разработок. Например: на кафедре «Химических и электрохимических дисциплин» создано методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы, в котором объединены все дисциплины кафедры, это позволяет

студентам проследить межпридметные связи а, следовательно, повысить качество обучения. Все созданные разработки имеют электронные версии и вносятся в электронную библиотеку.

5. На кафедре ОГСЭ с целью совершенствования комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин общеобразовательного блока и блока ОГСЭ разработаны УМК по всем дисциплинам, 14 УМК разработаны в соответствии с рекомендациями ФИРО и включают внеклассную и воспитательную работу, также по общеобразовательному блоку разработаны методические материалы на кафедре Математических ЕН дисциплин (5 УМК.).

6. Спланирована и продолжается работа преподавателями выпускающих кафедр по написанию методических рекомендаций по курсовому и дипломному проектированию. Разработаны методические рекомендации ПЦК по стандартизации с учетом специальностей колледжа по оформлению пояснительной записки и графической части (для технических специальностей) с учетом требований ЕСКД. По всем техническим специальностям разработаны рекомендации по курсовому и дипломному проектированию с примерами расчетов технологической и экономической части. Разработано восемь методических рекомендаций по специальности 080110, в том числе методические указания по выполнению комплексной курсовой работы по дисциплине Бухгалтерский учет (автор Пузырева И.И.). С 2006 по 2008 год разработано более 40 методических разработок по курсовому и дипломному проектированию.

7 В образовательном процессе принимают участие преподаватели, имеющие возраст до 40 лет, что составляет 38%. Молодые преподаватели активно участвуют в различных мероприятиях: занимаются научными исследованиями в области современных образовательных технологий, заслушиваются на методсоветах и педсоветах, руководят кружками научно-технического творчества студентов.

8. В течение 2006-2009 гг. проведена работа по ремонту и реконструкции помещений колледжа: учебных кабинетов и лабораторий, методкабинета, общежития, создан музей пр. Проводится внедрение в учебный процесс современной техники, в частности: компьютерного оборудования, мультимедиа, микроскопов, интерактивных досок, химического лабораторного оборудования и пр..

9. Приступили к созданию электронной библиотеки на базе читального зала, службой ТСО спланирована совместно с заведующими кафедр работа по внесению методических материалов в базу данных.

10. Создана учебная лаборатория по Бухгалтерскому учету, оснащенная современной вычислительной техникой и соответствующими дидактическими и методическими материалами.

Выводы по результатам самообследования

Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с установленными нормативами.

Колледж реализует базовый и повышенный уровни программ подготовки специалистов. Образовательную деятельность ведут квалифицированные преподаватели.

Содержание образовательных программ соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям.

Состояние учебно-методического и программно-информационного обеспечения учебного процесса, материально-технической базы позволяет осуществлять ведение образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки и в полном объеме реализовывать профессиональные образовательные программы.

В ходе самообследования колледжа были сделаны следующие замечания:

- необходимо продолжить внедрение компьютерных обучающих программ в образовательный процесс всех циклов;
- необходимо пополнить банк компьютерных программ современными компьютерными программами;

- необходимо продолжить обновление библиотечного фонда современной литературой;
- необходимо активизировать научно-исследовательскую деятельность кафедр колледжа.

На основании вышеизложенного комиссия предлагает:

Представить ФГОУ СПО Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского к внешней экспертизе.

Представить в ФГОУ СПО Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского к внешней экспертизе следующие специальности:

- 030503 – Правоведение;
- 080110 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 150411 – Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования;
- 190604 – Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 220301 – Автоматизация технологических процессов и производств;
- 230101 – Вычислительные машины, комплексы, системы и сети;
- 240303 – Электрохимическое производство»;
- 240308 – Аналитический контроль качества химических соединений;
- 240401 – Химическая технология органических веществ;
- 260402 – Технология жиров и жирозаменителей.

Председатель комиссии
по самообследованию колледжа,
директор колледжа, к.т.н.

М.Е. Кисиль