

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

1. Общие сведения о ГБОУ СПО ВПК им.В.И. Вернадского

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского» (далее – колледж) является государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования регионального подчинения, который осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) базового уровня. Колледж был открыт 01.10.1930 постановлением Президиума Нижне-Волжского Крайисполкома 03.08.1930 № 34/3381 и именовался Электрохимический техникум, который впоследствии был переименован в Сталинградский химико-технологический техникум, а затем в Волгоградский химико-технологический техникум. До 1989 г. техникум находился в ведении Минхимпрома СССР. С 1989 по 1992 г. техникум находился в ведении Миннефтехимпрома СССР. Приказом Миннефтехимпрома СССР от 11.05.91 № 257 на базе Волгоградского химико-технологического техникума организован Волгоградский политехнический колледж. Приказом Федерального агентства по образованию от 21.03.2007 № 537 колледж переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Волгоградский политехнический колледж им. В.И.Вернадского. С 01.01.93 колледж находился в ведении федерального органа управления образованием. Приказом комитета по образованию и науки администрации Волгоградской области от 01.03.2012 № 186 «Об организации работы по переименованию государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования» Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Волгоградский политехнический колледж им. В.И. Вернадского переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Волгоградский политехнический колледж им. В.И. Вернадского.

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Минобрнауки России и

министерства образования и науки Волгоградской области, уставом колледжа и локальными нормативными актами колледжа.

Управление колледжем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников и представителей обучающихся колледжа (далее – Общее собрание). В компетенцию Общего собрания входит принятие устава колледжа, изменений и (или) дополнений к нему, избрание Совета колледжа, а также решение других вопросов, выносимых на Общее собрание Советом колледжа или директором колледжа.

В соответствии с уставом колледжа в колледже создан выборный представительный орган – Совет колледжа, в состав которого входит 9 человек. Полномочия Совета колледжа определяются уставом колледжа. Деятельность Совета колледжа регламентируется Положением о Совете колледжа, в установленном порядке утвержденным директором колледжа.

В колледже действует профсоюзный комитет, деятельность которого регулируется законодательством Российской Федерации.

С целью обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, воспитательной и методической работы в колледже функционируют педагогический и методический советы, деятельность которых осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом работы колледжа и регулируется соответствующими Положениями.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, прошедший аттестацию (приказ Федерального агентства по образованию от 14.12.2009 № 2285).

2 Образовательная деятельность

В колледже реализуются следующие образовательные программы

Таблица 1 Перечень образовательных программ.

Образовательные программы					Контингент обучающихся	Год начала подготовки
Вид (основная дополнительная)	Код	Наименование	Уровень	Квалификации (степени), присваиваемые по завершении образования		
1	2	3	4	5	6	7
Основная	030912 (030504)	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Юрист	91	2011
Основная	080114 (080110)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер	73	2011

1	2	3	4	5	6	7
Основная	151031 (150411)	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник-механик	120	2010
Основная	190631 (190604)	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	Техник	144	2010
Основная	220703 (220301)	Автоматизация технологических процессов и производств	Среднее профессиональное образование	Техник	101	2010
Основная	230113 (230101)	Компьютерные системы и комплексы (Вычислительные машины, комплексы, системы и сети)	Среднее профессиональное образование	Техник по компьютерным системам	124	2010
Основная	240109 (240303)	Электрохимическое производство	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог	60	2010
Основная	240113 (240401)	Химическая технология органических веществ	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог	122	2010
Основная	240138 (240308)	Аналитический контроль качества химических соединений	Среднее профессиональное образование	Техник	73	2010
Основная	260207 (260402)	Технология жиров и жирозаменителей	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог	75	2010

Подготовка обучающихся по ОПОП реализуемым в колледже, осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и в соответствии с утвержденными директором колледжа учебными планами. Учебные планы прошли автоматическую проверку в электронных макетах учебных планов среднего профессионального образования ФГОС-3 [UpSPOGosInsp.exe] и имеют положительное заключение УМО Совета директоров государственных профессиональных образовательных организаций Волгоградской области от 23.01.2014.

Анализ книгообеспеченности учебной литературой по ОПОП реализуемым в колледже показал, что в библиотечном фонде имеется необходимая учебная литература, рекомендованная рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей в качестве обязательной. Кроме того, библиотечный фонд колледжа содержит дополнительную литературу, периодические издания по различным учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Преподавателями разработаны учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации и указания к выполнению

лабораторных, практических и курсовых работ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Коэффициент обеспеченности обязательной литературой в целом составляет один экземпляр на обучающегося по циклам ОГСЭ, ЕН, ОПД, СД и ПМ на бумажных и электронных носителях.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, а также официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в расчете в среднем шесть наименований отечественных журналов на человека в том числе: журналы «Химическая промышленность», «Национальные стандарты», «Информатика и образование», «Химия в школе», «Информатика в школе», «Информатика и образование», «Радио», Российская газета, Бухгалтерский учет, Информатика и образование и другие. Читальный зал библиотеки оборудован 4 компьютерами, подключенными, к учебной локальной сети колледжа и имеют выход в глобальную сеть Internet. Каждому обучающемуся организован доступ к локальным и сетевым электронным образовательным ресурсам.

Компьютеры в учебных классах и основных подразделениях колледжа подключены к локальной вычислительной сети на базе сервера. С любой рабочей станции локальной сети организован выход в Internet. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение или свободно распространяемые программы: операционные системы Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Kaspersky Endpoint Security, справочная правовая система «Гарант», 1С: Колледж, Кибердиплом СПО и т.д.

Учебный процесс по ОПОП осуществляют 60 штатных преподавателей и 4 преподавателя-совместителя (внешних), имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин всех циклов и профессиональных модулей, средний возраст составляет 51 год.

В связи с переходом на образовательные стандарты третьего поколения возникает необходимость в новых формах организации и управления учебным процессом. Реализация данного направления осуществляется через изучение, обобщения и распространение передового педагогического опыта, как своего учреждения, так и других учебных заведений.

В отчетном периоде принимали участие:

- Заместитель директора колледжа по УВР Хайдунова В.И. по поручению министерства образования и науки Волгоградской области приняла участие в разработке Подпрограммы 1 «Развитие профессионального образования» долгосрочной областной целевой программы «Развитие образования Волгоградской области» на 2013 -2020 годы.
- Директор колледжа Кисиль М.Е. и заместители директора Хайдунова В.И. и Уфимцева Л.Н., также приняли участие в обсуждении Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы и обменялись опытом по проблеме системы профессионального образования, выступив с докладом «Социальное партнерство промышленного

предприятия и образовательного учреждения как один из приоритетов обеспечения качества образования. Обсуждение проходило на областной научно – практической конференции «Педагогические исследования: идеи и реальность. Компетентностный подход в образовании», проводимой на базе ГБОУ СПО «Волгоградский технологический колледж». В обсуждении приняли участие представители Волгоградской торгово-промышленной палаты и ГБОУ ДПО Волгоградская государственная академия последиplomного образования.

С целью ознакомления преподавателей с новейшими достижениями науки и передового педагогического опыта в колледже проводятся Семинары по проблемам и постоянно-действующие семинары, конференции с приглашением высококвалифицированных преподавателей колледжа, представителей методических объединений, ведущих специалистов ВГАПК и РО, методиста по УМР центра аттестации педагогических и руководящих работников.

Так, например, за отчетный период были проведены:

- **семинары по проблемам:** «Междисциплинарный учебно-методический комплекс» (в рамках внедрения ФГОС СПО), «Совершенствование учебно-методического обеспечения курсового и дипломного проектирования – важное условие повышения качества подготовки специалистов колледжа», мастер класс «Методика составления Портфолио». В 2014 году был проведен семинар методистом по УМР центра аттестации педагогических и руководящих работников И.М. Булгаковой - «Аттестация педагогических работников: проблемы и их решение» и т.д.
- **постоянно-действующие семинары:** по темам «Структура и моделирование урока контроля и коррекции знаний и умений», «Технология разработки КОС по профессиональному модулю» (в рамках внедрения ФГОС СПО нового поколения), «Применение современных педагогических в учебных процессах».
- **конференции:** на базе колледжа «Применение проблемно-модульного обучения, как средства развития интеллектуальных умений студентов», «Преподаватель и его в формировании инновационного развития учебного заведения», а также принимали участие в конференциях на различном уровне по актуальным вопросам обучения и воспитания. В 2013 году в четвертой Международной конференции в РУДН МИАН, посвященной 90-летию со дня рождения члена – корреспондента РАН академии Европейской академии наук по проблеме «Метод проектов как средство развитие интеллектуальных умений у обучающихся колледжа» и «Информационные технологии в формировании профессиональных компетенций»; традиционно принимаем участие в ежегодных педагогических конференциях на базе Волгоградского социально-педагогического колледжа по проблемам модернизации образования на компетентностной основе, так например, в 2014 приняли участие во Всероссийской научно-практической «Развивающая среда образовательной организации: идеи и практика».

При методическом кабинете колледжа работают школы передового опыта, школа начинающих преподавателей и классных руководителей.

На базе ГАОУ ДПО Волгоградской государственной академии последиplomного образования повысили квалификацию 6 преподавателей по программе: «Личностно-профессиональная компетентность преподавателя специдисциплин и мастера производственного обучения учреждения СПО (НПО) педагогическое мастерство», 9 преподавателей по программе специализации «Проведение экспертной оценки практической деятельности как всестороннего изучения состояния образовательного процесса, а также условий и результатов образовательной деятельности».

Прошли стажировку по профилю преподаваемых дисциплин

- на базе профильных предприятий и Вузов города:
- ООО Сервис по программе «применение современного технологического оборудования для ТО и ТР» (Китаев С.А., Томарева Н.В.)
- ОАО «Волгограднефтемаш» по программе «Технология изготовления основных сборочных единиц и общая сборка оборудования, методы расчета» (Сурганова Т.А.)
- ОАО «Каустик» по программе «Современные приборы и методы анализа химических веществ» (Дегтярева Н.А.), по программе «Новые направления по внедрению современных средств автоматизации и контроля» (Кудашева М.Н.), Назарова Л.А.).
- ВАОО «Химпром»: по «Программное обеспечение для контроллеров БАЗИС» (Рыбакова С.И.), по программе «Внедрение современных средств контроля и автоматизации на производстве» (Гончарова Е.А.); по программе «Особенности функционирования предприятия, нормативная и хозяйственная документация» (Здробилко С.В.), по программе «Изучение различных вопросов металлообработки» (Воронина Н.А.);
- ООО ВГМЗ «Сарепта» по программе «Производство эфирного горчичного масла» (Бурденко Л.Х., Леонова О.А., Хайдурова В.И.).
- Физико-технический институт Волгоградского государственного университета по программе «Изучение Нанотехнологии и перспективы развития этой отрасли». (Шаркевич Н.В., Прокофьева О.Ю.)
- ФГБОУ ВПО «РГУТиС» по программе Совершенствование обучающей деятельности преподавателя русского языка и литературы с помощью технических средств обучения» (Стрепетова Т.В.)
- ПАТП 4 по программе «Работа автомастерских, электротехнические участки» (Агапова Л.А.).
- Институт филологии и межкультурной коммуникации Волгоградского государственного университета по программе «Современные педагогические технологии, их применение в преподавании синтаксиса русского языка» (Орлова Е.Д.)
- ГБОУ СПО «Волжский политехнический техникум» по программе обучение в сетевой академии CISKO IT на базе ESSENTIALS

– НОУ учебный центр по программе «Электробезопасность» прошли стажировку все преподаватели и сотрудники кафедр ЕН и математических дисциплин и АВТ (удостоверение электротехнологического персонала 2 группы);

Качество подготовки обучающихся

Подготовка специалистов – процесс сложный и долговременный; результат учебного процесса – специалист с необходимыми профессиональными и личностными качествами – зависит от огромного числа факторов, включающих, среди прочего, содержание подготовки, квалификацию преподавателей и классных руководителей, уровень материально-технического обеспечения учебного процесса, качество организации воспитательной работы. Кроме того, предприятие может иметь свои требования к специалистам, более или менее отличные от требований государства и других работодателей.

Ориентация на рынок труда

С целью повышения готовности выпускников к профессиональной деятельности и облегчения их адаптации к предприятию производится оперативная корректировка содержания подготовки специалистов в течение периода их обучения путем внесения изменений в региональный компонент государственного образовательного стандарта, а также определения перечня дополнительных дисциплин за пределами соответствующих образовательных программ.

Предприятия и колледж формируют структуру и масштабы подготовки специалистов на основе кадровой потребности предприятия на текущий период и перспективу. В связи с тем, что разработка перспективного долгосрочного прогноза потребности предприятия в специалистах в разрезе специальностей представляет значительные трудности, в настоящее время колледжу в этом вопросе приходится пользоваться в основном качественными характеристиками развития рынка труда. При этом колледж в своей работе учитывает пожелания химических предприятий региона: продолжается подготовка студентов по специальностям химического профиля «Аналитический контроль качества химических соединений» и «Электрохимическое производство», несмотря на низкий спрос на эти специальности у абитуриентов; для обучения по специальности «Электрохимическое производство» принимаются лица преимущественно мужского пола.

Востребованность выпускников

Колледжем постоянно ведется переписка с Центром занятости по вопросу количества выпускников колледжа, состоящих на учете в поисках работы.

Информация о вакансиях Центра занятости города и области размещена на сайте <http://czn.volgadmin.ru/>.

3. Методическая работа

Важным моментом организации учебно-методической работы в колледже в условиях перехода на ФГОС СПО третьего поколения является выбор ее содержания, направленного на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, в целом, а в итоге на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности и воспитанности студентов.

Эффективность методической работы зависит от ее организационной системы и от реализации направлений ее деятельности. Основными направлениями учебно-методической работы в колледже являются:

Повышение теоретической подготовки преподавателей, *через курсовые мероприятия, исследовательскую деятельность, разработку методической документации.*

Совершенствование методического мастерства преподавателей, *через участие в работе областных учебно-методических объединениях, как на базе колледжа, так и на базе других учебных заведений, овладение передовым педагогическим опытом, освоение современных образовательных технологий.*

Организация практической деятельности педагогов, *через открытые мероприятия, творческие отчеты, организацию и руководство творчеством студентов.*

При осуществлении учебно-методической работы по основным направлениям активно взаимодействуют все формы работы, позволяющие решить проблемы и задачи стоящие перед педагогическим коллективом.

Наибольшего внимания заслуживают коллективные формы методической работы, это педагогические советы, методические советы, семинары и конференции, методические объединения, школы по направлениям. Важное место в коллективных формах методической работы колледжа отводится **Педагогическим советам.** Деятельность Педагогического совета регулируется Положением о педагогическом совете колледжа, утвержденным приказом колледжа от 06.03.2013 №40.

С целью объединения усилий педагогического коллектива колледжа на повышения уровня учебно-воспитательной работы, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта были проведены следующие тематические педсоветы: *«Роль классного руководителя в становлении студенческого коллектива и его влияние на формирование личности студента, «Самостоятельная работа студентов и ее роль в повышении результативности профессионального образования», «Научно-исследовательская работа студентов и ее роль в формировании профессиональных компетенций»* и др.

Представлялся и обсуждался опыт работы: *«О роли студенческого самоуправления в становлении будущего профессионала», «Методика организации классного руководителя», «Методика организации самостоятельной работы по профессиональным модулям и учебным дисциплинам ФГОС СПО специальности» и т. д.*

Координацию методической работы педагогического коллектива колледжа осуществляет **Методический совет**. Работа методического совета строится в соответствии с Положением о методическом совете, утвержденным приказом колледжа от 25.12.2007.

Представители Методического совета участвуют в составлении плана методической работы, его реализации, направляет работу кафедр, рассматривает и корректирует ОПОП по специальностям, курирует работу школ, конференций, обобщает и распространяет передовой опыт, готовит проекты учебно-методической и учебно-нормативной документации и т.д. В текущем году на методических советах колледжа рассматривались такие вопросы как: организация повышения квалификации педколлектива и пути ее улучшения; анализ состояния учебно-методической, учебно-производственной и учебно-воспитательной документации, пути ее совершенствования; методика разработки ОПОП по специальностям в рамках подготовки к аккредитации; роль внеклассных мероприятий в повышении качества образования; студенческое самоуправление и его роль в становлении будущего специалиста; портфолио студента, как возможность проверки сформированности общих компетенций выпускника; и т.д. Заслушивался и рекомендовался к внедрению опыт работы преподавателей по направлению «Применение проектных технологий с элементами ролевой игры в преподавании математики» (Дунаева Е.В.), «Методика проведения открытых защит» (Платонова Л.В.), «Применение системы MathCAD на занятиях по дисциплине электротехника» (Разживина Л.Я., Агапова Л.А.), «Математическое моделирование прикладных задач по специальности» (Ведищева В.В., Головина Н.Н., Белослудцева Л.Н., Уфимцева Л.Н.) и т.д.

Традиционной формой коллективной методической работы в колледже являются **учебно-методические объединения**, в рамках которых преподаватели повышают свой профессионализм, овладевают инновационными методами и приемами обучения и воспитания.

На базе колледжа работает **3 УМО**: по математике (Ведищева В.В.), химии (Першина С.В.), и специальности 23000 (Рыбакова С.И.), ежегодно проводится более 9 заседаний, в рамках которых проходят лекционно-семинарские занятия, «Круглые столы», предметные олимпиады и олимпиады по специальности. Так, например, в рамках УМО проведены семинары – по химии - *«Организационные формы обучения направленные на теоретическую подготовку студентов»*, в обсуждении проблемы приняли участие 14 преподавателей, выступив с докладами по теме семинара; по математике – *«Информатизация учебного процесса эффективное средство формирования профессиональных качеств специалиста»*, на котором поделилась опытом заведующая кафедрой Шаркевич Н.В. по проблеме

«Междисциплинарные проекты как средство формирования исследовательских умений у студентов колледжей». В отчетном году в работе УМО по дисциплинам «Химия» и «Математика» приняли участие более 30 учебных заведений. УМО по специальностям 230000 группы проводилось совместно с УМО преподавателей дисциплин «Информатика и ИКТ» Волжского политехнического техникума, где преподаватели обмениваются опытом работы по теме «Новинки в области информационных технологий и вычислительной техники», «Методика подготовки профессиональных модулей». В обмене опытом приняли участие ведущие преподаватели колледжей, вузов и студенты.

В колледже наряду с коллективными формами методической работы в колледже организуется индивидуальная работа с педагогами. В индивидуальной методической работе используются такие формы как консультации, беседы, методические задания, наставничество. Форма индивидуальной работы определяется на основе анализа деятельности преподавателей колледжа.

Эффективность методической работы определяется ее результативностью. Так, в отчетном году колледж принял участие:

- в X специализированной выставке «Образование - 2014» Волгоградского областного образовательного Форума, на котором представили и защитили Проект «Социальное партнерство и его роль в формировании профессиональных компетенций», Диплом за 1 Место Министра образования и науки Волгоградской области,
- в III международной научно-практической конференции преподавателей и студентов в Твери «Глобальные проблемы современности», представили на конкурс Проект «Современные педагогические технологии в профессиональном образовании химических специальностей» (авторы проекта Кисиль М.Е., Уфимцева Л.Н., Ведищева В.В., Головина Н.Н.), Диплом председателя Совета директоров Ассоциации «Нефтехимобр» за 2 Место/
- в Региональной научно-практической конференции на базе ГБОУ СПО «Волгоградский экономико-технический колледж», Шаркевич Н.В. провела мастер класс «Блочно-модульное дистанционное обучение с рейтинговой оценкой»;
- во Всероссийской научно-практической конференции «Развивающая среда образовательной организации: идеи и реальность» Обменялись опытом по проблемам «Информационные технологии в формировании профессиональных компетенций специалистов химиков» (Кисиль М.Е., Тимакова О.Н., Уфимцева, Солнцева А.В.), и «Применение пакета Microsoft Excel при решении профессиональных задач» (Разживина Л.Я., Агапова Л.А., Китаев С.А.);
- в Седьмой межрегиональной научно-практической конференции в Оренбурге «Проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода», в обсуждении проблемы приняли участие директор Кисиль М.Е., зам. директора Тимакова О.Н., Уфимцева Л.Н.,

преподаватели: Солнцева А.В., Головина Н.Н., Разживина Л.Я., Звягинцева Е.И., Родненко И.М., Рыбакова С.И., Семенова И.М., Решетов Д.В., Загребнев О.П., Игнатов О.П.

▪ в Московском Международном Химическом Форуме представили доклад «Информационные технологии в формировании профессиональных компетенций специалистов-химиков».

По результатам участия в мероприятиях издана 31 статья в сборниках из них 6 статей на международном уровне, 13 на Всероссийском уровне.

4. Взаимодействие с социальными партнерами

Необходимость взаимодействия промышленных предприятий и образовательных учреждений объективна и обусловлена простой причиной: на рынке труда предприятие является потребителем продукции, которую поставляют на этот рынок образовательные учреждения и предприятие заинтересовано в том, чтобы, во-первых, рынок труда своевременно пополнялся специалистами необходимых профессий и квалификации, и во-вторых, лучшие представители этого рынка приходили на это предприятие.

Социальное партнерство колледжа и промышленного предприятия организуется на основе заключаемого договора о социальном партнерстве, который предусматривает направления взаимодействия сторон и обязательства каждой из сторон по реализации предмета договора.

Одним из совместных мероприятий, закрепленных в договоре, является формирование текущих и перспективных требований предприятия к качеству подготовки выпускников колледжа.

Социальные партнеры колледжа:

- ✓ Открытое акционерное общество «Каустик»;
- ✓ Общество с ограниченной ответственностью «ЛУКОЙЛ-Волгограднефтепереработка»;
- ✓ Волгоградское открытое акционерное общество «Химпром»;
- ✓ Волгоградская Торгово-промышленная палата;
- ✓ Открытое акционерное общество «Волгограднефтемаш»;
- ✓ Общество с ограниченной ответственностью «Волгоградский горчичный маслозавод «Сарепта»;
- ✓ Государственное унитарное предприятие Волгоградской области филиал «ВОЛГОГРАДАВТОТРАНС» Пассажирское автотранспортное предприятие № 4.

Формы взаимодействия колледжа с социальными партнерами.

1. Корректировка перечня специальностей, профессий, форм обучения в колледже с учетом требований рынка труда.

2. Разработка рекомендаций по организации взаимодействия колледжа с социальными партнерами по вопросам оценки качества деятельности колледжа. Контроль качества подготовки выпускников путем участия специалистов предприятия в работе государственных экзаменационных и квалификационных комиссий.

привлечение специалистов предприятия к проведению занятий в колледже, руководству курсовым и дипломным проектированием, что, в свою очередь, является формой повышения квалификации специалистов предприятия. В 2013 году под руководством работодателей выполнили квалификационную работу более 30 студентов. Вместе с руководством квалификационных работ, работодатели активно принимают участие в рецензировании дипломов. Так, например, в 2013 году рецензию от социальных партнеров получили 45 выпускников.

В работе государственных экзаменационных и квалификационных комиссий задействованы представители ОАО «Каустик» (директор научно-производственного центра Е.П. Гордон, заместитель главного метролога Е.В. Карга, начальник лаборатории аналитической химии научно-производственного центра И.В. Боридько, руководитель правового департамента ООО «Никохим» Л.М. Потехин), МУП «Больница №11» (главный бухгалтер О.В. Кочетова), ОАО «ПО «Баррикады» (заместитель главного инженера–начальник ОПБОТиЭ П.П. Шоренко), Департамент инфраструктуры связи Южного региона ООО «АРСИЭНТЕК» (заместитель руководителя С.Г. Грицук) и ООО ВГМЗ «Сарепта» (заместитель директора по производству Д.В. Парахневич) и др.

Разработка рабочих программ ГИА с целью улучшения показателей качества защиты ДП/ДР и сдачи квалификационных экзаменов. В 2013 году качественный показатель государственной итоговой аттестации составил 77%; средний балл – 4,13; количество «красных» и на «4/5» дипломов – 100 шт. (36% от общего количества выпускников).

3. Разработка рабочих программ производственной (профессиональной) практики с учетом региональных особенностей с привлечением к разработке работодателей. Организация практического обучения студентов с использованием технологической базы предприятий на основе заключенных договоров; обеспечение руководства прохождением практики со стороны предприятия.

Практическое обучение является составной частью учебного процесса и имеет целью закрепить знания, полученные студентами в процессе обучения, применить их на практике, привить необходимые умения и навыки по специальности, расширить и углубить знания на основе изучения работы в конкретных предприятиях (организациях), практически освоить современное оборудование и приобрести первоначальный профессиональный опыт.

Организация и проведение практик осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о производственной (профессиональной)

практике студентов колледжа, графиком учебного процесса и рабочими программами практики.

Практики проводятся на более чем 40 предприятиях региона, на основе заключаемых с предприятиями долгосрочных и краткосрочных договоров, в которых оговорены условия взаимодействия по проведению практического обучения студентов.

В 2013/2014 учебном году наши студенты прошли практику на основных предприятиях нашего города в количестве: ВОАО «Химпром» - 57 чел.; ОАО «Каустик» - 85 чел.; ООО «Лукойл-Волгограднефтепереработка» - 15 чел.; ООО «Ифраструктура ТК» - 8 чел.; ОАО «Сарепта» - 11 чел.; ОАО «Волгограднефтемаш» - 20 чел.; предприятия малого бизнеса - более 90 чел.

Кроме производственных практик на предприятиях организуются уроки-экскурсии и уроки по спецдисциплинам по согласованному с предприятиями графику.

4. Участие в международных, всероссийских выставках, конференциях, семинарах и т.д.

Информация о совместных мероприятиях

- ✓ Организация проведения на базе колледжа **Волгоградского областного конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди рабочих в номинации «Лаборант химического анализа» на предприятиях и в организациях Волгоградской области, 16.10.2013.**
- ✓ Участие в **V региональной научно-практической молодежной конференции «Технологии формирования лидера на предприятии: взгляд молодых профессионалов»,** организуемой и проводимой в ООО «ЛУКОЙЛ-Волгограднефтепереработка», 24.10.2013.
- ✓ Участие в выставке, в работе секции **«Профессиональное образование: адресная подготовка специалистов в условиях рынка» 17-й специализированной международной выставке химической промышленности и науки «Химия-2013»** с докладом **«Информационные технологии в формировании профессиональных компетенций специалистов-химиков»** (Кисиль М.Е., Тимакова О.Н., Уфимцева Л.Н., Солнцева А.В.), 28.10.-31.10.2013.
- ✓ Участие в **Региональной итоговой конференции «Поддержка промышленных предприятий малого и среднего бизнеса региона»** (подведение итогов городского фестиваля «Волгоградская земля - Волгоградское качество»), 06.12.2013.
- ✓ Участие и работа в рамках **Международного технологического форума «Инновации. Технологии. Производство»** в секции **«Образование для технологического лидера».** Обсудили дорожную карту внедрения элементов дуальной системы образования в Ярославской области. В работе открытой проектной сессии приняли участие представители АНО «Агентство стратегических инициатив» (АСИ), Правительства Ярославской области, предприятий и образовательных учреждений России, Российско-

Германской внешнеторговой палаты. 19.03.2014, г. Рыбинск, Ярославской области ОАО «НПО «Сатурн».

5. Содействие трудоустройству выпускников путем поиска новых форм работы с работодателями, социальными партнерами, использование современных информационных технологий.

6. Ориентация преподавателей колледжа на организацию своей работы с учетом современных требований рынка труда.

7. Организация стажировок преподавателей на производстве. В 2013 году на производстве прошли стажировки более 12 преподавателей.

8. Оказание шефской помощи колледжу с целью совершенствования его материально-технической базы.

5 Внеучебная работа

Нормативная база, методическая и ресурсное оснащение колледжа позволили разработать проект «Модель воспитательного стандарта среднего профессионального образования» (автор - Литвинова А.А.; Заслуженный учитель РФ). По результатам работы, колледжу присвоен статус экспериментальной площадки Минобразования России. (Свидетельство о присвоении статуса экспериментальной площадки ФИРО 30 июня 2005-30 июня 2006).

Организация воспитательной работы в колледже осуществляется на основе Проекта «Модель воспитательного стандарта среднего профессионального образования» (автор - Литвинова А.А.; Заслуженный учитель РФ), в который заложены следующие компоненты:

- целевой компонент (планирование воспитательной деятельности);
- организационно-деятельностный компонент (организация деятельности студентов на занятиях и во внеурочное время;
- аналитико-результативный компонент (контроль и анализ результатов воспитательной деятельности).

Колледж реализует указанные компоненты путем проведения систематической работы по воспитанию студентов колледжа, основными направлениями которой являются:

- организация гражданского воспитания (правовое, нравственно-этическое);
- организация внеклассной и досуговой деятельности студентов;
- организация работы классных руководителей;
- воспитательная работа в общежитии;
- организация контроля за учебной и общественной дисциплиной студентов;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры (экологическое, физическое воспитание).
- организация гражданского воспитания (правовое, нравственно-этическое);
- организация гражданского воспитания (правовое, нравственно-этическое);

В отчетном периоде студенты колледжа в соответствии с выбранными направлениями принимали активное участие в мероприятиях проводимых колледжем и различными общественными организациями, уделяющими внимание воспитательной деятельности

Центр профилактики девиантного поведения, социальной и психолого-педагогической помощи подросткам и молодежи Кировского района «Выбор». Специалисты центра проводили беседы, ролевые игры, тренинги, акции, анкетирование, показ фильмов по профилактике ЗОЖ, родительские собрания и т.д. (Сальникова Е.Д, Шаркевич Н.В., и др. классные руководители);

– Центр социальной помощи семье и детям «Семья» Кировского района организовывал и проводил беседы, лекции, участвовал в общеколледжных родительских собраниях, проводились занятия со студентами, попавшими в теракт (Сальникова Е.Д.);

– ГБУК «Волгоградский областной Киновидеоцентр» на базе колледжа организовал встречу с ветеранами, коллективный просмотр фильмов о войне, участие во 2 международном кинофоруме фильмов о ВОВ «Сталинградская сирень», демонстрация фильмов по актуальным вопросам воспитания молодежи. (Сальникова Е.Д., классные руководители);

– Молодежный кадровый центр «Добейся успеха» реализация проекта по профессиональной ориентации и воспитанию деловых качеств;

– ТПП Волгоградской области провела обучающие семинары и тренинги «Успехи на рынке труда»;

– Центр «Патриот» приглашал студентов к участию в совместных концертах и мероприятиях патриотической направленности.

– Молодежный центр «Паритет» Кировского района - участие в совместной реализации районных мероприятий;

– Молодежный театр и ТЮЗ - коллективное посещение спектаклей «Очень простая история», «Шалый или все невпопад», встреча с актерами, участие в городских мероприятиях.

– Комиссия по делам несовершеннолетних Кировского района на базе колледжа проводила дни профилактики, беседы, принимала участие в родительских собраниях, Координационном совете и т.д.;

– Духовно-патриотический театр песни имени И.Талькова при Казанском кафедральном соборе на базе колледжа показал спектакль памяти В.Шукшина;

– Отдел по делам несовершеннолетних УВД Кировского района – участие в общеколледжных родительских собраниях, в работе Координационного совета, днях профилактики;

– Волгоградская областная правозащитная организация родителей военнослужащих «Материнское право» - беседы, консультации по вопросам военной службы для студентов выпускных групп;

– Молодежный центр «Лидер» это совместные мероприятия, акции, работа волонтеров.

– ГКУ ВО «Региональный центр сферы молодежной политики» провел обучающие семинары, ролевые игры в целях развития студенческого самоуправления.

– Волгоградская областная организация Росхимпрофсоюза.

Администрация Кировского района Волгограда, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав отметили, что в колледже уделяется достаточное внимание воспитательной работе. Основной целью, которой является формирование у студентов внутриличностных регуляционных механизмов, обеспечивающих реализацию поведения в рамках здорового и безопасного образа жизни.

6. Материально-техническое обеспечение

В оперативном управлении колледжа находится материально-техническая база, в состав которой входит комплекс, состоящий из трех зданий общей площадью 10875 кв.м. Общая площадь земельного участка, находящегося в пользовании колледжа, составляет 15623 га.

В учебных корпусах располагаются 65 учебных кабинета и лабораторий, 14 компьютерных классов, учебно-производственные и учебные мастерские, библиотека с читальным залом и книгохранилищем (200кв.м), спортивный (290 кв. м) и тренажерный (85 кв. м) залы, стадион открытого типа (600 кв. м), актовый зал (211 кв.м). Имеющиеся кабинеты и лаборатории соответствуют их перечню в учебных планах, по которым ведется подготовка.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены достаточным количеством наглядных пособий, технических средств обучения, лабораторного оборудования, стендов и методическим материалом и отвечают требованиям ГОС СПО для проведения теоретических и практических занятий.

Ежегодно в начале учебного года приказом директора лаборатории и кабинеты колледжа закрепляются за заведующими, которые осуществляют контроль состояния аудиторного фонда и обеспечивают его эффективное пользование. Обновление оборудования учебных кабинетов и лабораторий проводится по мере изыскания финансовых средств. С целью более рационального использования учебно-материальной базы, экономии средств на реализацию учебного процесса по родственным специальностям и дисциплинам часть кабинетов и лабораторий колледжа являются комплексными.

Социально-бытовые условия студентов и педагогических работников соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Прием пищи в колледже организован по договору с предприятием общественного питания, которое обеспечивает студентов и работников колледжа горячим питанием в соответствии с действующими нормами и правилами.

В колледже работают медицинский и стоматологический кабинеты.

Иногородние студенты обеспечиваются местами в общежитии колледжа. Работа студенческого общежития осуществляется в соответствии с Положением о студенческом общежитии колледжа и Правилами внутреннего распорядка в общежитии колледжа. В общежитии колледжа проживают около 110 человек.

Студентам, обучающимся на бюджетной основе, назначаются государственные академическая и социальная стипендии в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов колледжа.

Материальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

С целью обеспечения защиты интересов студентов и работников в колледже функционируют студенческая профсоюзная организация и профсоюзная организация работников колледжа.