

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ -
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

1 Общие сведения о профессиональном образовательном учреждении

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского» (далее – колледж) является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением регионального подчинения, который осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) базового уровня. Колледж был открыт 01.10.1930 постановлением Президиума Нижне-Волжского Крайисполкома 03.08.1930 № 34/3381 и именовался Электрохимический техникум, который впоследствии был переименован в Сталинградский химико-технологический техникум, а затем в Волгоградский химико-технологический техникум. До 1989 г. техникум находился в ведении Минхимпрома СССР. С 1989 по 1992 г. техникум находился в ведении Миннефтехимпрома СССР. Приказом Миннефтехимпрома СССР от 11.05.91 № 257 на базе Волгоградского химико-технологического техникума организован Волгоградский политехнический колледж. Приказом Федерального агентства по образованию от 21.03.2007 № 537 колледж переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Волгоградский политехнический колледж им. В.И.Вернадского. С 01.01.93 колледж находился в ведении федерального органа управления образованием. Приказом комитета по образованию и науки администрации Волгоградской области от 01.03.2012 № 186 «Об организации работы по переименованию государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования» Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Волгоградский политехнический колледж им. В.И. Вернадского переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского». Постановлением Администрации Волгоградской области от 22.04.2015 №201-п «О переименовании государственных образовательных учреждений, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского»

переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского».

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Минобрнауки России и комитета образования и науки Волгоградской области, уставом колледжа и локальными нормативными актами колледжа.

Управление колледжем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников и представителей, обучающихся колледжа (далее – Общее собрание). В компетенцию Общего собрания входит принятие устава колледжа, изменений и (или) дополнений к нему, избрание Совета колледжа, а также решение других вопросов, выносимых на Общее собрание Советом колледжа или директором колледжа.

В соответствии с уставом колледжа в колледже создан выборный представительный орган – Совет колледжа, в состав которого входит 9 человек. Полномочия Совета колледжа определяются уставом колледжа. Деятельность Совета колледжа регламентируется Положением о Совете колледжа, в установленном порядке утвержденным директором колледжа.

В колледже действует профсоюзный комитет, деятельность которого регулируется законодательством Российской Федерации.

С целью обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, воспитательной, методической и производственной работы в колледже функционируют педагогический и методический советы, деятельность которых осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом работы колледжа и регулируется соответствующими Положениями.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, в установленном порядке прошедший аттестацию.

Оценка системы управления колледжем, обеспечение ее соответствия требованиям внешней среды за отчетный период показала, что в целом соответствует требованиям действующего законодательства и уставу колледжа, однако необходима разработка новых, и обновление действующих локальных нормативных актов по различным направлениям деятельности. За отчетный период разработано 12 Положений, в частности: «Положение о порядке поступления, хранения, выдачи, списания и уничтожения бланков строгой отчетности (от 25.05.2015)», «Положение о проведении региональной Олимпиады по учебной дисциплине математика среди студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области», «Положение о свидетельстве, о рабочей профессии, должности служащего студентов ГБПОУ ВПК им. В.И. Вернадского» (21.03.2016г), «Положение о региональной конференции «Вернадские чтения» и др.

2 Образовательная деятельность

В колледже реализуются следующие образовательные программы:

Таблица 1 Перечень реализуемых образовательных программ.

Образовательные программы					Контингент обучающихся	Год начала подготовки
Вид (основная дополнительная)	Код	Наименование	Уровень	Квалификации (степени), присваиваемые по завершении образования		
1	2	3	4	5	6	7
Основная	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Техник по компьютерным системам	97	2012
Основная	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник-механик	74	2012
Основная	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник	89	2012
Основная	18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	Среднее профессиональное образование	Техник	82	2012
Основная	18.02.04	Электрохимическое производство	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог	76	2012
Основная	18.02.06	Химическая технология органических веществ	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог	131	2012
Основная	19.02.09	Технология жиров и жирозаменителей	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог	77	2012
Основная	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	Техник	151	2012
Основная	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер	75	2013
Основная	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Юрист	141	2013

Подготовка обучающихся по ОПОП реализуемым в колледже, осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и в соответствии с утвержденными директором колледжа учебными планами. Учебные планы прошли автоматическую проверку в электронных макетах учебных планов среднего профессионального образования ФГОС-3 [UpSPOGosInsp.exe] и имеют положительное заключение УМО Совета директоров государственных профессиональных образовательных организаций Волгоградской области от 23.01.2014г.

Качество подготовки обучающихся. Подготовка специалистов – процесс сложный и долговременный; результат учебного процесса – специалист с необходимыми профессиональными и личностными качествами – зависит от огромного числа факторов, включающих, среди прочего, содержание подготовки, квалификацию преподавателей и классных руководителей, уровень материально-технического обеспечения учебного процесса, качество организации воспитательной работы. Анализ отчетов председателей ГИА за отчетный период показал, что в целом уровень и качество подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям ФГОС. Выпускные квалификационные работы выполнены на актуальные и реальные темы, отвечают современному состоянию техники и технологии, оформлены на достаточном уровне, отмечается также практическая направленность многих выпускных работ и использование прикладного программного обеспечения. В 2015 году качественный показатель государственной итоговой аттестации составил **84%; средний балл – 4,23; количество «красных» и на «4/5» дипломов – 60 шт. (20% от общего количества выпускников).**

Ориентация на рынок труда. Предприятия и колледж формируют структуру и масштабы подготовки специалистов на основе кадровой потребности предприятия на текущий период и перспективу. В связи с тем, что разработка перспективного долгосрочного прогноза потребности предприятия в специалистах в разрезе специальностей представляет значительные трудности, в настоящее время колледжу в этом вопросе приходится пользоваться в основном качественными характеристиками развития рынка труда. При этом колледж в своей работе учитывает пожелания химических предприятий региона: продолжается подготовка студентов по специальностям химического профиля «Аналитический контроль качества химических соединений» и «Электрохимическое производство», несмотря на низкий спрос на эти специальности у абитуриентов.

Востребованность выпускников. Колледжем постоянно ведется взаимодействие с Центром занятости по мониторингу количества выпускников колледжа, стоящих на учете. Информация о вакансиях Центра занятости города и области размещена на сайте <http://czn.volgadmin.ru/>.

Ссылка на банк данных вакансий Российской Федерации размещена на сайте колледжа. Одновременно ведется работа с социальными партнерами по вопросу трудоустройства выпускников колледжа. Так, например, с предложением для

выпускников колледжа о трудоустройстве обратилось ЗАО СП «МЕДТЕХНОЛАЙН» - организация более 10 лет работающая на рынке комплексного оснащения учреждений здравоохранения различного профиля и уровня сложности. Вакансии были открыты для работы в сервисном центре организации в Центральном районе г. Волгограда по адресу ул. Хиросимы, д. 16б. Соискатели (студенты колледжа) направляли свои резюме на электронный адрес организации. В поисках квалифицированных кадров в колледж обратились из Нижневолжского ТПУ ООО «Инфраструктура ТК». **Заключены договора о целевом обучении студентов колледжа с последующим их трудоустройством.** Также, на вручении дипломов выпускникам по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», лучшим выпускникам были вручены именные приглашения на работу.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Анализ книгообеспеченности учебной литературой по ОПОП реализуемым в колледже показал, что в библиотечном фонде имеется необходимая учебная литература, рекомендованная рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей в качестве обязательной. Кроме того, библиотечный фонд колледжа содержит дополнительную литературу, периодические издания по различным учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Преподавателями разработаны учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации и указания к выполнению лабораторных, практических, курсовых и дипломных работ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Коэффициент обеспеченности обязательной литературой в целом составляет один экземпляр на обучающегося по циклам ОГСЭ, ЕН, ОПД, СД и ПМ на бумажных и электронных носителях.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, а также официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в расчете в среднем шесть наименований отечественных журналов на человека. В том числе журналы: «Среднее профессиональное образование», «Вестник образования России», «Специалист», «Химическая промышленность», «За рулем», «Масложировая промышленность», «Химия в школе», «Физика в школе», «Национальные стандарты», «Информатика и образование», «Информатика в школе», «Радио», «Бухгалтерский учет», «Преподаватель истории и обществознания в школе», Российская газета, и другие. Читальный зал библиотеки оборудован 4 компьютерами, подключенными, к учебной локальной сети колледжа и имеют выход в глобальную сеть Internet. Каждому обучающемуся организован доступ к локальным и сетевым электронным образовательным ресурсам. Студенты имеют доступ к сети Интернет и могут пользоваться электронной библиотекой, что способствует качественной подготовки самостоятельной работы. Каждый студент обеспечен от 0,5-1 учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, модулю ОПОП. Библиотечный фонд включает официальные, справочно-

библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 студентов.

Компьютеры в учебных классах и основных подразделениях колледжа подключены к локальной вычислительной сети на базе сервера. С любой рабочей станции локальной сети организован выход в Internet. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение или свободно распространяемые программы: операционные системы Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Kaspersky Endpoint Security, справочная правовая система «Гарант», 1С: Колледж, Кибердиплом СПО и т.д.

Учебный процесс по ОПОП осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив, в котором насчитывается 72 человека (в т.ч. штатных преподавателей 63 и 9 преподавателей из числа административно-управленческого персонала), имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин всех циклов и профессиональных модулей, из них 54 имеют квалификационную категорию, 4 кандидата наук, 3 Заслуженных учителя РФ, средний возраст составляет **50 лет**.

С целью осуществления эффективного руководства деятельностью колледжа ежегодно разрабатывается и утверждается **Единый годовой план работы** (Приказы по колледжу). При разработке Плана работы учитываются требования: нормативных документов Министерства образования и науки РФ и Комитета образования и науки Волгоградской области; рекомендации комиссии по комплексной проверки деятельности колледжа и анализ результатов эффективности деятельности педагогического коллектива колледжа в соответствующем учебном году. Единый годовой план на 2015-2016 учебный год, включил все основные направления деятельности организационную, учебную, воспитательную, учебно-производственную, учебно-методическую, инновационную, социальную, а также общие мероприятия по охране труда, гражданской обороне в колледже и организацию контроля качества проведения мероприятий.

Внедрению новых форм организации и управления учебным процессом колледжа способствует изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, как своего учреждения, так и других учебных заведений.

Так, например, в отчетном периоде:

– директор Кисиль М.Е, зам. директора по УВР Хайдурова В.И. зам. директора по УМР Уфимцева Л.Н., методист заочного отделения Павленко Т.Н. в рамках курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Готовность руководителя к управленческому обеспечению реализации образовательного процесса на модульно - компетентностной основе» организованной ГАУ ДПО «ВГАПО» приняли участие в обсуждении системы профессионального воспитания (Борытко Н.Н., д.п.н., профессор), направлений совершенствования профессионального образования России (заведующий кафедрой теории и методики непрерывного образования Зайцева Н.Н к.п.н.), а также обменялись опытом работы на базе Волжского политехнического техникума по организации учебного процесса заочной формы обучения.

- директор Кисиль М.Е, зам. директора по УПР Тимакова О.Н. на кафедре управления образовательными системами при ГАУ ДПО «ВГАПО» прошли повышение квалификации по программе «Профессиональная управленческая компетентность руководителя (в контексте ФГС ООО).
- начальник ОК Янинко И.В. приняла участие в семинаре организованном Комитетом образования и науки Волгоградской области по проблеме «Профессиональные стандарты «Специалист в сфере закупок. Эксперт в сфере закупок».

С целью ознакомления преподавателей с новейшими достижениями науки и передового педагогического опыта в колледже проводятся: семинары по проблемам, постоянно-действующие семинары, конференции с приглашением высококвалифицированных преподавателей колледжа, представителей методических объединений, ведущих специалистов ГАУ ДПО «ВГАПО», методиста по УМР центра аттестации педагогических и руководящих работников.

Так, например, за отчетный период были проведены:

- **постоянно-действующие семинары:** по проблеме «Технология разработки методических материалов в контексте ФГС ООО», прошли обучающие семинары и семинары – практикумы, а также организован обмен опытом преподавателей по выполненным методическим материалам. Семинары проходили при участии заведующего кафедрой «Теория и методика непрерывного профессионального образования» ГАУ ДПО «ВГАПО» Зайцевой Н.Н.
- **разовые семинары по проблемам:** проведены семинары, обучающие и семинары практикумы, а затем преподаватели обменялись опытом по представленным методическим материалам. Так, например, проведены семинары по теме «Возможности программного пакета Microsoft Office», «Работа с документами в программе Microsoft Excel».

Преподаватели колледжа также принимали участие в конференциях, семинарах на различных уровнях по актуальным вопросам обучения и воспитания. Заместители директора Хайдурова В.И. и Уфимцева Л.Н. приняли участие в российско-германском круглом столе по теме "Дуальная система профессионального образования: опыт реализации в Германии и России", прошедшем в комитете образования и науки Волгоградской области, познакомились с опытом работы в сфере профессионального образования Германии. Организатором мероприятия выступила Волгоградская торгово-промышленная палата при поддержке комитета.

При методическом кабинете колледжа организована работа школ: **школа начинающих преподавателей и классных руководителей, школа передового опыта.** В рамках работы школы передового опыта 3 преподавателя прошли очное обучение в Летней школе учителей при МГУ имени М.В. Ломоносова: зав. кафедрой Шаркевич Н.В. и преподаватель Головина на факультете «Вычислительная математика и кибернетика» (27-28 августа 2015г., Сертификаты МГУ), зав. отделением Першина С.В. на химическом факультете по программе «Обучение химии по новым образовательным стандартам» (15-17 июня 2015г., Сертификат МГУ имени М.В. Ломоносова).

Прокофьева О.Ю на базе ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» прошла переподготовку по программе «Педагогика (Физика)» (квалификация учитель физики), (Диплом о профессиональной переподготовке подтверждающий присвоение квалификации «Учитель физики», № 08-157, 26 октября 2016 г)

На базе ГАОУ ДПО Волгоградской государственной академии последипломного образования прошли повышение квалификации за отчетный период 55 человек из них 27 преподавателей на базе колледжа по программе «Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса на Модульно-компетентностный основе».

Прошли стажировку по профилю преподаваемых дисциплин:

– «Автоколонна 1208» филиал ГУП Волгоградской области «Волгоградавтотранс» по программе «Новые технологии и техническая документация по проведению технического обслуживания и текущего ремонта в предприятиях автомобильного транспорта» (Куликов А.И., Тимакова О.Н., Василенко Н.Д.);

– ОАО «Каустик» по программе «Организация ремонтного хозяйства, его структура и форма организации. Изучение системы планирования ремонтов оборудования и составление графиков ППР. Изучение механизма составления сметы затрат на ремонт оборудования. Новые элементы в организации и стимулировании труда ремонтного персонала» (Смолянская Е.И.);

– ОАО «Каустик» по программе «Изучение химико-технологического процесса получения технического хлорпарафина и особенности управления процессом. Контроль производства и управление технологическим процессом. Общая характеристика производства, основное оборудование, обеспечение безопасности процесса. Пуск и остановка производственных объектов в нормальных условиях эксплуатации и при неполадках» (Белослудцева Л.Н., Бударина З.И., Леонова О.А.);

– ОАО «Волгограднефтемаш» по программе «Использование электрохимических устройств в станках ЧПУ и электрохимический метод нанесения покрытий» (Агапова Л.А.).

– В рамках реализации РИП по дуальному образованию методист Солнцева А.В. и председатель ПЦК Семенова Н.А, прошли повышение квалификации в г. Зеленоград, Московской области по программе «Приобретение умений в области разработки прикладного программного обеспечения для сетевой системы управления STARDOM. Базовый курс», стажировка с теоретическим и практическим курсом, на предприятии ООО «Июкогава Электрик СНГ».

По итогам повышения квалификации был проведен **семинар – практикум «Повышение квалификации залог успешного развития профессионализма и творческого потенциала личности педагога»**, в котором приняли участие 42 преподавателя, выступив с творческими отчетами.

3 Методическая работа

Важным моментом организации учебно-методической работы в колледже в условиях реализации требований профессиональных и образовательных стандартов нового поколения является выбор ее содержания, направленного на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, в целом, а в итоге на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности и воспитанности студентов.

Эффективность методической работы зависит от ее организационной системы и от реализации направлений ее деятельности. Основными направлениями учебно-методической работы в колледже являются:

Повышение теоретической подготовки преподавателей, *через курсовые мероприятия, исследовательскую деятельность, разработку методической документации.*

Совершенствование методического мастерства преподавателей, *через участие в работе областных учебно-методических объединений, как на базе колледжа, так и на базе других учебных заведений, овладение передовым педагогическим опытом, освоение современных образовательных технологий.*

Организация практической деятельности педагогов, *через открытые мероприятия, творческие отчеты, организацию и руководство творчеством студентов.*

При осуществлении учебно-методической работы по основным направлениям активно взаимодействуют все формы работы, позволяющие решить проблемы и задачи стоящие перед педагогическим коллективом.

Наибольшего внимания заслуживают коллективные формы методической работы, это педагогические советы, методические советы, семинары и конференции, методические объединения, школы по направлениям. Важное место в коллективных формах методической работы колледжа отводится **Педагогическим советам**. Деятельность Педагогического совета регулируется Положением о педагогическом совете колледжа, утвержденным приказом колледжа от 06.03.2013 №40.

С целью объединения усилий педагогического коллектива колледжа на повышения уровня учебно-воспитательной работы, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта были проведены следующие тематические педсоветы: *«Система подготовки профессиональных кадров в колледже, ориентированных на реальные потребности высокотехнологичных отраслей промышленности на основе дуального образования»*, *«Педагогические технологии воспитания толерантности студентов. Этический кодекс студента колледжа»*, *«Анализ обобщенных результатов самообследования деятельности структурных подразделения колледжа, пути их оптимизации»*, а также проводили малые педсоветы по проблеме *состояния учебной дисциплины обучающихся»*

В рамках педагогического Совета представлялся и обсуждался опыт работы ведущих педагогов колледжа. Так, например, заслушивался опыт работы преподавателей кафедр «Технология органического синтеза, жиров и жирозаменителей» - «Подготовка специалистов, соответствующих требованиям химических предприятий на основе дуального образования», АиВТ - «Роль работодателей в формировании материально-технической базы специальности 220703 «Автоматизация технологических процессов и производств на основе дуального образования», заведующих отделением - «Этические принципы взаимоотношений студентов на отделениях».

Координацию методической работы педагогического коллектива колледжа осуществляет **Методический совет**. Работа методического совета строится в соответствии с Положением о методическом совете, утвержденным приказом колледжа от 25.12.2007.

Представители Методического совета участвуют в составлении плана методической работы, его реализации, направляют работу кафедр, рассматривают, и корректирует ОПОП по специальностям, курирует работу школ, конференций, обобщают и распространяют передовой опыт, готовят проекты учебно-методической и учебно-нормативной документации и т.д.

В текущем году на методических советах колледжа заслушивался и рекомендовался к внедрению опыт работы преподавателей по направлениям: **«Информационные технологии в подготовке специалистов специальности 030912 «Право и организация социального обеспечения» (Никуличева Л.А.), «Взаимодействие смежных специальностей и их влияние на качество подготовки выпускников» (Рыбакова С.И., Гончарова Е.А., Семенова Н.А.), «Проектные технологии на уроках русского языка и литературы» (по итогам курсов повышения квалификации Литвин Т.В.) и т.д.**

Традиционной формой коллективной методической работы в колледже являются учебно-методические объединения, в рамках которых преподаватели повышают свой профессионализм, делятся передовым опытом работы, овладевают инновационными методами и приемами обучения и воспитания.

На базе колледжа работает **3 областных УМО**: по учебным дисциплинам «Математика» (Ведищева В.В.), химия (Першина С.В.), и специальности 09.00.00 (Продеева Ю.А., при поддержке зав. кафедрой Рыбаковой С.И.), ежегодно проводится более 9 заседаний, в рамках которых проходят лекционно-семинарские занятия, «Круглые столы», предметные олимпиады и олимпиады по специальности. Так, например, в рамках областных УМО проведены семинары - практикумы: «Методика проведения учебных занятий: лекция, семинар» (УМО УД «Химия»), «Задачи прикладного характера как средство повышения мотивации к обучению» (УМО УД «Математика»), «Социальное партнерство как фактор развития конкурентоспособного специалиста» с приглашением представителей ООО «Инфраструктура ТК», «Взаимодействие преподавателей, работающих на специальности 15.02.07с целью формирования профессиональных компетенций выпускников» (УМО специальностей 09.02.01 и 15.02.07). Заседание УМО преподавателей математики так же проводилось на базе ГАОУ

СПО Социально-педагогический колледж, где обменялись опытом по актуальным вопросам преподавания математики. (Ведищева В.В., Дунаева Е.В., Шаркевич Н.В.).

Ежегодно в рамках УМО по УД «Химия» и «Математика» проводятся региональные олимпиады. В региональных олимпиадах по УД «Химия», приняли участие *74 студента из 33 учебных заведения*, по УД «Математика» *55 студентов из 34 образовательных учреждений* начального и среднего профессионального образования Волгограда и Волгоградской области. На базе колледжа проведена региональная конференция «Вернадские чтения», на которой были представлены *72 доклада из 36 учебных заведений*.

Областное УМО преподавателей специальностей 09.00.00 и 15.00.00 групп проводилось совместно с УМО преподавателей дисциплин «Информатика и ИКТ» Волжского политехнического техникума, где преподаватели обменялись опытом работы по теме «Методика проведения экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям специальности «Компьютерные системы и комплексы» (Рыбакова С.И., Семенова Н.А., Продеева Ю.А. В работе УМО приняли участие ведущие преподаватели колледжей, вузов, студенты и представители профильных предприятий.

В отчетном периоде более **40 преподавателей** приняли участие в работе УМО на базе профессиональных образовательных организаций области. Например: участие в заседании круглого стола УМО «Техническая механика» по теме: «Применение образовательных технологий в процессе преподаваний дисциплины «Техническая механика» в условиях реализации требований ФГОС» на базе ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» обменялась опытом Воронина Н.А. (статья в электронном сборнике СМИ «ИНФОРМИО»); УМО преподавателей «Инженерной графики» на базе ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум». Воронина Н.А., Павленко Т.Н., Усачева Е.А в рамках круглого стола обсудили тему «Формирование профессиональных компетенций на уроках методом проектов».

В колледже наряду с коллективными формами методической работы организуется индивидуальная работа с педагогами. В индивидуальной методической работе используются такие формы как консультации, беседы, методические задания, наставничество. Форма индивидуальной работы определяется на основе анализа деятельности преподавателей колледжа.

В отчетный период преподаватели колледжа активно принимали участие в вебинарах: - Шаммедова Е.В. – по 9 программам, Семенова Т.Г. – по 4 программам, по 1 программе - Романовская Л.Н., Родненко И.М. Уфимцева Л.Н., Солнцева А.В., Шаркевич Н.В., Прокофьева О.Ю. приняли участие во Всероссийском Вебинаре «Проектный модуль, как система уроков, направленных на формирование УУД», (Сертификаты участников).

Внедрение собственных разработок в производственную практику:

– В колледже накоплен и систематизирован опыт работы преподавателей по современным образовательным технологиям, основной чертой которых, является практико-ориентированная направленность и числе данных технологий были

определены: проблемно-модульного обучения с рейтинговой оценкой знаний студентов, технология учебного проектирования. *Это позволило под руководством заведующий кафедрой теории и методики непрерывного образования Зайцева Н.Н к.п.н. ГАОУ ДПО ВГАПО разработать планы программ стажировок как новых форм повышения квалификации преподавателей и организовать на базе колледжа стажировочные площадки. Разработаны планы – программ стажировок: «Рейтинговый контроль учебных достижений в условиях модульно - компетентностного подхода» (руководитель стажировки Шаркевич Н.В.) и «Организация проектной деятельности как средство профессиональной направленности общеобразовательных дисциплин» (руководитель стажировки Головина Н.Н.).*

– Педагогический коллектив колледжа с 1997 под руководством Института проблем развития СПО, а затем ФИРО занимался разработкой проектов ГОС СПО I, II, а затем ФГОС СПО III поколения. Накопленный опыт работы в данном направлении позволил войти в состав *Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 18.00.00 Химические технологии Хайдуровой В.И. и Уфимцевой Л.Н.* (письмо О согласовании кандидатур от 02.02.2016 г)

Эффективность методической работы за отчетный период подтверждается результативностью:

➤ в отчетном году преподаватели провели 12 открытых учебных занятий и 6 мастер – классов в рамках УМО на базе других учебных заведений. Например: Мастер - классы по теме *«Современные педагогические технологии в процессе обучения информатики и ИКТ»* на базе ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 28 имени адмирала флота Н. Д. Сергеева» и по теме *«Современные образовательные технологии в процессе обучения студентов СПО»* на базе ГАОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «ВГАПО» (Головина Н.Н.).

➤ Мастер- класс на тему: *«Роль проектных технологий в преподавании дисциплин и профессиональных модулей специальности 38.02.01»* на базе ГБПОУ «Экономико-технический колледж» (Шапошникова Н.Н. Ваниева Е.В.)

➤ Сорокина И.И подготовила и провела региональный **Мастер – класс** *«Учебное занятие современные требования, опыт и мастерство»* в котором приняли участие 25 преподавателей колледжа. В качестве эксперта выступила заведующая кафедрой «Теория и методика непрерывного профессионального образования» ГБОУ ДПО ВГАПО Зайцева Н.Н.. Опыт Сорокиной И.И был признан положительным и рекомендовано аттестоваться на 1 квалификационную категорию

Приняли участие:

➤ в региональном конкурсе педагогического мастерства «Методический потенциал среднего профессионального образования Волгоградской области» (Диплом участника, Камаева Л.В., Агапова Л.А., Разживина Л.Я.).

- Во Всероссийском дистанционном конкурсе работников образования «Лучшая методическая разработка» (Шаммедова Е.В., Диплом 3 степени (№Р-0274));
- во Всероссийском Интернет - конкурсе для педагогов «Педагогический триумф» (Диплом 3 степени Шаммедова Е.В. и Диплом 3 степени в номинации Романовская Л.Н.);
- в Международной научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании XXI века», г. Москва МИФИ, 7.8 декабря 2015 г. (Рыбакова С.И., Продеева Ю.А., Семенова Н. А.);
- в IV Международной научно-практической конференции «Современное состояние и перспективы общественно-политического развития России и зарубежных стран» в г. Волгограде.
- в конкурсном отборе пилотных программ субъектов РФ, направленных на реализацию проекта «Подготовка рабочих кадров для социально-экономического развития регионов на 2014-2015 год. **Разработали пакет документов и представили Проект «Подготовка рабочих кадров соответствующих требованиям химических предприятий Волгоградской области»** Документы прошли экспертизу в соответствии с установленным порядком и на основании решения регионального экспертного совета по вопросам координации и управления инновационной деятельностью региональных инновационных площадок Волгоградской области (протокол заседания от 28 апреля 2015 г №2) колледжу присвоен статус **РИП (приказ от 28.05.2015 №751)**. На 1 Фестивале презентаций РИП, обсудили вопросы внедрения дуального образования в колледже (Кисиль М.Е., Хайдурова В.И., Уфимцева Л.Н., Солнцева А.В., Рыбакова С.И., Семенова Н.А.) *и был Вручен документ статус РИП (модератор к.п.н. Зайцева Н.Н.)*

Затем произошло расширение проектной группы и **разработан Проект «Модель дуального образования как форма интеграции образовательного учреждения и предприятия»**. Проекты представлялись на методическом совещание – семинаре на базе Энергетического техникума, участники Кисиль М.Е., Хайдуровой В.И. и Уфимцевой Л.Н. Солнцева А.В., Рыбакова С.И. Семенова Н.А (Сертификаты проректора по образовательной и научно-методической работе ГАОУ ДПО ВГАПО).

- в ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Современный этап модернизации образования: ресурсы устойчивого развития». **31 преподаватель колледжа представили опыт работы** подготовили статьи по вопросам использования образовательных практик по специальностям, обсудили Проект **«Модель дуального образования как форму интеграции образовательного процесса»**. Опыт признан положительным, **руководитель секции Есенина Е.Ю., доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник Центр профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО», предложила подготовить материалы для представления колледжа на сайте «Маяк профессионального образования. Форум для специалистов, преподавателей и наставников»** (<http://prof-mayak.ru/>);

➤ в XII Волгоградском областном образовательном **Форуме «Образование 2016»**. Представили Проекты в трех номинациях:

– Социальное партнерство как условие обеспечения современного качества образования (кафедры «Технология органического синтеза, жиров и жирозаменителей», «АиВТ» и «Экономики и права»).

– Эффективные технологии социализации обучающихся – **Проект «Социализация в творческой деятельности студентов»** (авторы студенты Морозов И., Равчеев Д., Серенко Е., Тараканов Д. рук. преподаватели зав. кафедрой Китаев С.А., Томарева Н.В.) Студентами представлена реальная модель снегоуборочной машины «Анатолич» и ее макет.

– Инновационные практики индивидуализации образования в условиях реализации ФГОС (авторы зав кафедрой Шаркевич Н.В и Головина Н.Н.)

В рамках деловой программы Форума провели **семинар практикум «Модель дуального образования как форма интеграции образовательного учреждения и предприятия»** (Диплом за активное участие в образовательном **Форуме «Образование 2016»**, Дипломы за проведения семинара – практикума председателя комитета и науки Волгоградской области. Дипломы

Преподаватели кафедр ведут активную издательскую деятельность. За отчетный период преподавателями опубликованы статьи в различных научных, научно-методических периодических изданиях. Опубликовано **42 статьи** преподавателей из них 10 на международном уровне.

4 Взаимодействие с социальными партнерами

Экономические преобразования в нашей стране коренным образом изменили направления развития профессионального образования. Процесс профессионального образования все в большей степени ориентируется на удовлетворение потребностей рынка труда, конкретных запросов работодателей, становится инструментом решения в первую очередь экономических проблем общества. В складывающихся условиях все более актуальным становится вопрос формирования новой системы отношений между образовательными учреждениями и предприятиями, союзами работодателей, службами занятости, поэтому центральное место в планировании занимают вопросы изучения рынка труда и взаимодействия с социальными партнерами.

Важнейшим средством совершенствования деятельности колледжа в современных условиях является укрепление и развитие социального партнерства всех лиц и организаций, заинтересованных в качественной подготовке специалистов для различных форм производства. Социальное партнерство колледжа и промышленного предприятия организуется на основе заключаемого договора о социальном партнерстве, который предусматривает направления взаимодействия сторон и обязательства каждой из сторон по реализации предмета договора. Одним из совместных мероприятий, закрепленных в договоре, является формирование текущих и перспективных требований предприятия к качеству подготовки выпускников колледжа.

Социальные партнеры колледжа: Открытое акционерное общество «Каустик»; Общество с ограниченной ответственностью «ЛУКОЙЛ-Волгограднефтепереработка»; Волгоградская Торгово-промышленная палата; Открытое акционерное общество «Волгограднефтемаш»; Общество с ограниченной ответственностью «Волгоградский горчичный маслозавод «Сарепта»; Государственное унитарное предприятие Волгоградской области филиал «ВОЛГОГРАДАВТОТРАНС» Пассажирское автотранспортное предприятие № 4; Общество с ограниченной ответственностью «Инфраструктура ТК» Нижневолжское территориальное производственное управление; ООО «Специализированное предприятие «МЕДТЕХНОЛАЙН».

Формы взаимодействия колледжа с социальными партнерами:

*1. **Корректировка перечня специальностей, профессий, форм обучения в колледже с учетом требований рынка труда.***

*2. **Разработка рекомендаций по организации взаимодействия колледжа с социальными партнерами по вопросам оценки качества деятельности колледжа. Контроль качества подготовки выпускников путем участия специалистов предприятия в работе государственных экзаменационных и квалификационных комиссий.***

2.1. Привлечение специалистов предприятия к проведению занятий в колледже, руководству курсовым и дипломным проектированием. В 2015 году под руководством работодателей выполнили квалификационную работу 64 студента (21% от общего количества выпускников. Работодатели также активно принимают участие в рецензировании дипломов. Так, например, в 2015 году рецензию от социальных партнеров получили **73** выпускника.

В работе государственных экзаменационных и квалификационных комиссий в 2015 году были задействованы представители **ОАО «Каустик»** (директор научно-производственного центра Е.П. Гордон, начальник лаборатории аналитической химии научно-производственного центра И.В. Боридько, начальник цеха № 40 В.А. Ригерт, заместитель главного механика по капитальному ремонту С.А. Кригер), **ООО «Никохим»** (руководитель правового департамента Л.М. Потехин), **МУП «Больница №11»** (главный бухгалтер О.В. Кочетова), **ОАО ЦКБ «Титан»** (Заместитель начальника отделения 10 – начальник отдела радиационной безопасности П.П. Шоренко), **Департамент инфраструктуры связи Южного региона ООО «АРСИЭНТЕК»** (заместитель руководителя С.Г. Грицук), **ООО «Инфраструктура ТК» Нижневолжского ТПУ** (начальник И.А. Дятлов) и **ООО ВГМЗ «Сарепта»** (заместитель директора по производству Д.В. Парахневич) и др.

2.2. Разработка рабочих программ ГИА с целью улучшения показателей качества защиты ДП/ДР и сдачи квалификационных экзаменов.

2.3. Многообразная и актуальная тематика дипломных проектов позволяет расширить область знаний специалистов и подготовить их к будущей профессиональной деятельности в условиях современного производства и рыночной экономики. Главное внимание при выполнении дипломных проектов

уделяется применению современных информационных технологий в выполнении расчетной части проектов, составлению специальных программ, применению современных средств автоматизации, построенных на базе современных аппаратно-программных средств нового поколения. Наиболее эффективным способом совершенствования интеллектуальных способностей дипломантов, является реальное дипломное проектирование, которое дает возможность максимальной активизации их творческой способности.

Результатом дипломного проектирования стали: 10 дипломных работ отмечены экзаменационной комиссией как лучшие защиты, сделано 3 реальных дипломных проекта: Разработка лабораторного блока питания со встроенным вольтметром на базе микроконтроллера; Разработка многофункционального устройства для Ni-Mh аккумуляторов; Разработка устройства защиты аппаратуры от аварийного напряжения сети на базе МК.

3. Разработка рабочих программ производственной (профессиональной) практики с учетом региональных особенностей с привлечением к разработке работодателей. Организация практического обучения студентов с использованием технологической базы предприятий на основе заключенных договоров; обеспечение руководства прохождением практики со стороны предприятия.

Организация и проведение практик осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о производственной (профессиональной) практике студентов колледжа, графиком учебного процесса и рабочими программами практики. Практики проводятся на более чем 80 предприятиях региона на основе заключаемых с предприятиями долгосрочных и краткосрочных договоров, в которых оговорены условия взаимодействия по проведению практического обучения студентов. В 2015 учебном году наши студенты прошли практику на основных предприятиях нашего города в количестве: ОАО «Каустик» - 150 чел.; ООО «Лукойл-Волгограднефтепереработка» - 30 чел.; ООО «Ифраструктура ТК» - 12 чел.; ОАО «Сарепта» - 21 чел.; ОАО «Волгограднефтемаш» - 56 чел.

Кроме производственных практик, на предприятиях организуются учебные занятия – практикумы по профессиональному циклу по согласованному с предприятиями графику.

4. Участие в международных, всероссийских выставках, конференциях, семинарах совместно со партнерами:

✓ в IV Международной НПК «Современное состояние и перспективы общественно-политического развития России и зарубежных стран» - Волгоградский филиал Московского финансово-юридического университета – 21.04.2015 (Рыбакова С.И., Продеева Ю.А., Ролдугина О.В., Леонова О.А., Прокофьева О.Ю., Шаркевич Н.В., Головина Н.Н., Зарудняя Ю.С., Литвин Т.В., Белоусова Ж.С.);

✓ в Совместном мероприятии «Всемирный день здоровья» Волгоград, ООО «ЛУКОЙЛ-Волгограднефтепереработка» – 26.04.2015;

- ✓ в Конкурсе профессионального мастерства ЮФО «Системотехник-2015» – Волжский. ГБОУ СПО «Волжский политехнический техникум» – 15.05.2015 (Рыбакова С.И., Продеева Ю.А., Семенова Н.А.);
- ✓ во Всероссийской дистанционной викторине, посвященная 75-летию системы профтехобразования Интернет – издание «Профобразование» – <http://проф-обр.рф> – 04.09.-30.12.2015 (Семенова Н.А.);
- ✓ в 18-й Международной выставке химической промышленности и науки – Москва, ЦВК «Экспоцентр» – - 27.-30.10.2015 (Кисиль М.Е.);
- ✓ в III Межрегиональной молодежной практико-ориентированная конференции «Образование и культура как фактор развития региона» - ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» - 20.11.2015 (Прокофьева О.Ю., Шаркевич Н.В.);
- ✓ в Межрегиональном конкурсе на лучший профориентационный буклет «Стань профессионалом - Кемерово, Ресурсный центр по подготовке специалистов для транспортной отрасли ГОУ СПО Кемеровский профессионально-технический техникум – 01.12.2015-27.01.2016 (Воронина Н.А., Томарева Н.В.);
- ✓ в Межрегиональной студенческой видео - конференции по специальностям 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) - Волгоград, ГАУ ДПО «ВГАПО», ГБПОУ ВПК им.В.И. Вернадского *при участии ГБПОУ Республики Крым «Симферопольский радиотехнический колледж»*– 24.02.2016 (Кисиль М.Е., Уфимцева Л.Н., Тимакова О.Н., Головина Н.Н., Васильева Е.Ю., Брусницын В.А., Комаров Г.И., Рыбакова С.И., Продеева Ю.А., Семенова Н.А., Агапова Л.А., Разживина Л.Я., Заварзина Г.В., Литвин Т.В., Шаркевич Н.В., Родненко И.М., Романовская Л.Н.);
- ✓ в I Всероссийской НПК «Россия в эпоху экономических перемен: формирование новых социально-экономических отношений» - 24.03.2015 (Белюсова Ж.С.);
- ✓ во Всероссийской (с международным участием) конференции «Неформальное образование как составляющая профессионального роста современного специалиста) - Москва, Колледж архитектуры и строительства № 7 г.Москвы, Центр профессиональных квалификаций ГБПОУ КАС № 7, АНО «Международный центр развития модульной системы обучения» -24.04.2015 и 31.03.-01.04.2016 (Головина Н.Н., Разживина Л.Я., Шаркевич Н.В., Прокофьева О.Ю., Першина С.В., Агапова Л.А.,)
- ✓ Участие во Всероссийской конференции «Научно-методические основы оптимизации сети образовательных организаций, реализующих программы СПО и профессионального обучения» – Москва, ГБОУ СПО КАС № 7 – 24.04.2015 (Зарудняя Ю.С., Загребнев О.П., Леонова О.А., Шаммедова Е.В., Литвин Т.В., Солнцева А.В.);

5 Внеучебная работа

Организация воспитательной работы в колледже осуществляется на основе Проекта «Модель воспитательного стандарта среднего профессионального образования» (автор - Литвинова А.А.; Заслуженный учитель РФ), в который заложены следующие компоненты:

- целевой компонент (планирование воспитательной деятельности);
- организационно-деятельностный компонент (организация деятельности студентов во внеурочное время);
- аналитико-результативный компонент (контроль и анализ результатов воспитательной деятельности).

Колледж реализует указанные компоненты путем проведения систематической работы по воспитанию студентов колледжа, основными направлениями которой являются:

- организация гражданского воспитания (правовое, нравственно-этическое);
- организация внеклассной и досуговой деятельности студентов;
- организация работы классных руководителей;
- воспитательная работа в общежитии;
- организация контроля за учебной и общественной дисциплиной студентов;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры (экологическое, физическое воспитание).

Формы и методы направлений внеурочной работы определяются в зависимости от курса обучения с учетом индивидуальных особенностей группы, которые выявляются тестированием.

В отчетном периоде студенты колледжа в соответствии с выбранными направлениями принимали активное участие в мероприятиях проводимых колледжем и различными общественными организациями, Комитетом образования и науки Волгоградской области, уделяющими внимание организации внеурочной деятельности.

Так, например, приняли участие:

- в культурных и спортивно-массовых мероприятиях международного и всероссийского уровней:
 - в 3 Международном кинофоруме «Сталинградская сирень» (300 человек);
 - во Всероссийских мероприятиях к 70 Победы в Великой Отечественной войне: Всероссийский Интернет-урок к 70-летию Победы (400 человек); Санкт-Петербургский Интерьерный театр, спектакль «Мадонна Лида» (250 человек);
 - во Всероссийском культурно-просветительском проекте «Под Солнцем» руководитель журналист Яцкин В.Л. (250 человек);
 - во Всероссийской акции по уборке мусора «Сделаем вместе» (25 студентов);
 - во Всероссийской акции «Сирень Победы» (75 человек).

- во Всероссийском дне солидарности против терроризма и экстремизма (400 человек).

А также принимали участие в мероприятиях организованных городом и областью:

- Центр профилактики девиантного поведения, социальной и психолого-педагогической помощи подросткам и молодежи Кировского района «Выбор». Специалисты центра проводили беседы, ролевые игры, тренинги, акции, анкетирование, показ фильмов по профилактике ЗОЖ, родительские собрания и т.д. (Сальникова Е.Д, классные руководители);

- Центр социальной помощи семье и детям «Семья» Кировского района организовывал и проводил беседы, лекции, участвовал в общеколледжных родительских собраниях, проводились занятия со студентами (Сальникова Е.Д.);

- Молодежный центр «Социум» - совместные мероприятия по профилактике здорового образа жизни «Вне зависимости» (350 человек) и участие в городском конкурсе социальной рекламы «Продвигай жизнь» - диплом 3 степени в номинации «Победа в наших сердцах» (Березов С)

- Волгоградский театр «Танаис» спектакли «М.Ю.Лермонтов» и «Сергей Есенин» (400 человек);

- Молодежный кадровый центр «Добейся успеха» реализация проекта по профессиональной ориентации и воспитанию деловых качеств;

- ТПП Волгоградской области провела обучающие семинары и тренинги «Успехи на рынке труда»;

- Центр «Патриот» приглашал студентов к участию в совместных концертах и мероприятиях патриотической направленности (встречи с ветераном-поисковиком Вразовой Д.Г.);

- Молодежный центр «Паритет» Кировского района - участие в совместной реализации районных мероприятий;

- Молодежный театр и ТЮЗ - коллективное посещение спектаклей, встреча с актерами, участие в городских мероприятиях (спектакль «Романтики» 300 человек);

- 1 Чемпионат Волгограда по игре «Что? Где? Когда?» среди студентов СПО (9 чел команда «Никола Тесла». Рук. Заварзина Г.В.).

- Молодежный центр «Лидер» это совместные мероприятия, акции, работа волонтеров;

- «Школа волонтеров». Обучение проводилось на базе колледжа специалистами Волонтерского центра «Прорыв» ВолГУ;

- Общественная организация «Солдатские матери» совместные мероприятия, консультативная работа;

- ГКУ ВО «Региональный центр сферы молодежной политики» провел обучающие семинары, ролевые игры в целях развития студенческого самоуправления;

- Волгоградская областная организация Росхимпрофсоюза - торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы на ОАО «Химпром», Профессиональный праздник «День Химика» (творческий коллектив студентов – 20 человек);
- конкурс «Мисс студенчество Волгограда-2015» (Кононова В.).
- Комиссия по делам несовершеннолетних Кировского района на базе колледжа проводила дни профилактики, беседы, принимала участие в родительских собраниях, Координационном совете и т.д.(грамота за участие в районном профилактическом мероприятии «Ярмарка успеха»); Отдел по делам несовершеннолетних УВД Кировского района принимал участие в общеколледжных родительских собраниях, в работе Координационного совета, днях профилактики;

В 2016 году студент 2КСК Калачев Денис принял участие в региональном конкурсе «Студент года 2016» в системе среднего профессионального образования, организованном Комитетом образования и науки Волгоградской области вышел в финал и стал победителем *в номинации «Лучшее портфолио»* (Диплом в номинации).

Администрация Кировского района Волгограда, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав отметили, что в колледже уделяется достаточное внимание воспитательной работе.

6 Материально-техническое обеспечение

В оперативном управлении колледжа находится материально-техническая база, в состав которой входит комплекс, состоящий из трех зданий общей площадью 10875 кв.м. Общая площадь земельного участка, находящегося в пользовании колледжа, составляет 15623 кв.м.

В учебных корпусах располагаются 65 учебных кабинета и лабораторий, 14 компьютерных классов, учебно-производственные и учебные мастерские, библиотека с читальным залом и книгохранилищем (200 кв. м), спортивный (290 кв. м) и тренажерный (85 кв. м) залы, стадион открытого типа (600 кв. м), актовый зал (211 кв.м). Имеющиеся кабинеты и лаборатории соответствуют их перечню в учебных планах, по которым ведется подготовка. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены достаточным количеством наглядных пособий, технических средств обучения, лабораторного оборудования, стендов и методическим материалом и отвечают требованиям ГОС СПО для проведения теоретических и практических занятий.

Ежегодно в начале учебного года приказом директора лаборатории и кабинеты колледжа закрепляются за заведующими, которые осуществляют контроль состояния аудиторного фонда и обеспечивают его эффективное пользование. Обновление оборудования учебных кабинетов и лабораторий проводится по мере изыскания финансовых средств. С целью более рационального использования учебно-материальной базы, экономии средств на реализацию учебного процесса по родственным специальностям и дисциплинам часть кабинетов и лабораторий колледжа являются комплексными.

В отчетном периоде проведена модернизация кабинета-лаборатории №43 «Процессы и аппараты» и «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования» с созданием лабораторных установок с разработкой методических пособий: исследование режима движения жидкости; определение сопротивления трубопроводов; снятие характеристик центробежного насоса. Работа проведена с участием студентов групп 2 - 4 МПО, членов кружка «Юный механик» под руководством Кисиль М.Е., Китаева С.А. и Юхно А.Ю. Методические пособия, к выполнению вышеуказанных работ, разработали преподаватели Негматулина Т.М. и Ромаданова Л.Б.

В феврале 2016 года была отремонтирована лаборатория 206, заведующая Гончарова Е.А., в лабораторию были установлены стенды для проведения лабораторных работ, контроллер БАЗИС поставку и монтаж оборудования, наладку стендов выполнил социальный партнер ООО «Инфраструктура ТК». Для проведения лабораторных работ разрабатываются методические пособия: поверка, настройка приборов давления, расхода уровня и т.д.

В лаборатории № 205, заведующая Семенова Н.А., были установлены 4 монитора и 7 системных блоков оборудование приобрел социальный партнер ООО «Инфраструктура ТК», созданы методические пособия по выполнению лабораторных работ: цифровая и микропроцессорная техника, а также для компьютерных сетей.

Социально-бытовые условия студентов и педагогических работников соответствуют требованиям ФГОС СПО. Прием пищи в колледже организован по договору с предприятием общественного питания, которое обеспечивает студентов и работников колледжа горячим питанием в соответствии с действующими нормами и правилами. В колледже имеются медицинский и стоматологический кабинеты. Иногородние студенты обеспечиваются местами в общежитии колледжа. Работа студенческого общежития осуществляется в соответствии с Положением о студенческом общежитии колледжа и Правилами внутреннего распорядка в общежитии колледжа. В общежитии колледжа проживают 110 человек. Студентам, обучающимся на бюджетной основе, назначаются государственные академическая и социальная стипендии в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов колледжа. Материальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в соответствии с действующим законодательством. С целью обеспечения защиты интересов студентов и работников в колледже функционируют студенческая профсоюзная организация и профсоюзная организация работников колледжа.

Директор



М.Е. Кисиль