Комитет образования и науки Волгоградской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

_____А.В. Солнцева

«05» 09 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО УГПС 19.00.00. ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИЯ

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....
1.2. Направления воспитания .....
1.3. Целевые ориентиры воспитания .....
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО .....
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....
3.1. Кадровое обеспечение .....
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....
3.5. Анализ воспитательного процесса .....
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы .....

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и

взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской

идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему

профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры
Гражданское воспитание
понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны, проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем; обладающий социальной гибкостью и проницательностью, умеющий видеть реальной положение вещей; нацеленный на достижение результата, с готовностью берущийся за решение сложных задач;
Патриотическое воспитание
осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
Духовно-нравственное воспитание
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальностей УГПС 18.00.00 Химические технологии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальностей УГПС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология, использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности; проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальностей УГПС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология; демонстрирующий способность и желание работать в команде с ориентацией на общий результат;
Профессионально-трудовое воспитание
применяющий знания о нормах выбранных специальностей УГПС 19.00.00

Промышленная экология и биотехнология, всех её требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой, готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли, обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода финансово-экономических операций, в том числе связанных с материальными и нематериальными потоками и ресурсами, обладающий опытом координации, оперативного учета и контроля производственного процесса, оформления/составления/анализа различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности, связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальностей УГПС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология; обладающий высокой исполнительской дисциплиной, честностью и порядочностью; демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;
Экологическое воспитание
ответственно подходящий к рациональному потреблению электроэнергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности, понимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности;
Ценности научного познания
обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальностей УГПС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология, обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий, проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; проявляющий инициативу, воплощающий идеи в жизнь.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙЇ

2.1 Уклад образовательной организации

Основные вехи истории ПОО

В 1930 году в Сталинграде были построены химический комбинат и государственная районная электростанция. Для них требовались подготовленные рабочие кадры, поэтому практически одновременно с пуском первой очереди комбината Постановлением Президиума Нижне-Волжского Крайисполкома 30 августа 1930 года был создан Сталинградский электрохимический техникум.

В пятидесятые годы XX века техникум был переименован в Сталинградский химико-технологический.

С 1930г. до 1989 года техникум находился в ведении Министерства химической промышленности СССР.

В 1965 году в связи с переименование города Сталинграда в Волгоград, техникум стал называться – Волгоградский химико-технологический.

В 90-е годы XX века шел процесс реформирования экономической, политической, социальной системы, а также системы образования РФ, что также отразилось на принадлежности техникума к министерству или ведомству страны. С 1 января 1993 года колледж находится в ведении федерального органа управления образованием РФ.

С 1 января 1994 года в соответствии с приказом Министерства образования РФ и Госкомвуза РФ от 10 декабря 1993 года №508/434 перешел в ведение Госкомвуза РФ.

Указом Президента РФ от 14 августа 1996 года №1177 Министерство образования РФ и Государственный Комитет РФ по высшему образованию упразднены и было образовано Министерство общего и профессионального образования РФ.

Указом президента РФ от 25 января 1999 года №651 Министерство общего и профессионального образования РФ переименовано в Министерство образования РФ.

Приказом Федерального агентства по образованию от 21 марта 2007 года №537 колледжу присвоено имя великого русского учёного Владимира Ивановича Вернадского.

За десятилетия деятельности нашего колледжа диплом выпускника получили более 30 тысяч молодых людей. Десятки тысяч выпускников колледжа и поныне трудятся во всех отраслях нашей Родины, в ближнем и дальнем зарубежье. Многие из них, закончив высшие учебные заведения, стали ведущими специалистами, руководителями среднего и высшего звена управления, учеными.

Колледж гордится своими выпускниками, который трудятся на предприятиях и в организациях не только Волгоградской области, но и по всей нашей стране. Среди выпускников нашего колледжа есть немало и тех, кто приходит сюда каждый день на работу.

В декабре 2005 года, в честь 75-летия, у входа в колледж был установлен памятник

Сове – символу знаний и мудрости.

Преподаватели колледжа − признанные эксперты в области новых педагогических идей. На базе колледжа функционируют два учебно-методических объединения преподавателей профессиональных учебных заведений Волгоградской области: по математике и химии. Благодаря работе учебно-методических объединений, преподаватели региона имеют бесценную возможность обмениваться своим опытом, сообща решать актуальные учебно-методические проблемы, повышать свое профессиональное мастерство.

В 2022 году Волгоградский политехнический колледж им. В.И. Вернадского вступил в Федеральный проект «Профессионалитет» в направлении «Химическая промышленность», и в 2023 году осуществил первый набор на три специальности в рамках ФП «Профессионалитет». 01 сентября 2023 года на базе колледжа был открыт кластер «Химическая промышленность». Базовым предприятием кластера «Химическая промышленность» является ведущее предприятие Волгоградской области АО «КАУСТИК».

«Миссия» ПОО в самосознании её педагогического коллектива

Миссия ГБПОУ ВПК им. В.И. Вернадского - создание условий для воспитания, развития и формирования компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности специалиста, владеющего навыками профессиональной культуры, обладающего гражданско-патриотическим и духовно-нравственным самосознанием; оказание качественных образовательных услуг организациям и населению за счет повышения интеллектуального уровня педагогического коллектива на основе знаний, имеющих практическую направленность в сфере экономики и торговли, развития материально- технической базы и эффективного использования возможностей передовых предприятий региона.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы в ПОО

Учебно-воспитательный процесс в ГБПОУ ВПК им. В.И. Вернадского осуществляется согласно рабочим программам воспитания и утвержденного плана учебно-воспитательной работы по следующим направлениям: волонтерская деятельность и добровольчество, студенческое самоуправление, социально-нравственное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое, правовое, эстетическое, профессионально-трудовое и экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни и социализации студентов.

Одной из приоритетных целей воспитательной системы колледжа является усиление роли воспитательной работы педагогов по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в формировании отрицательного отношения к наркотическим

веществам, алкоголю и табаку, и профилактике наркотической и химической зависимости среди студентов колледжа. Ежегодно данная работа охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность студентов, разнообразную деятельность и общение за пределами колледжа. В ходе выполнения комплексного плана мероприятий в колледже проводится Неделя по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся. Для проведения Недели по профилактике приглашаются специалисты различных направлений. Студенты колледжа принимают участие в социально-психологическом тестировании.

Ежемесячно, в течение года проводятся заседания Координационного Совета по профилактике правонарушений, на которых рассматриваются текущие вопросы, вопросы успеваемости, посещаемости и поведения студентов, снятия и постановки на внутренний учёт.

Колледж является социокультурным центром, где проводится огромное количество мероприятий не только внутриколледжного, но и городского, регионального, всероссийского уровней, что дает возможность студентам развивать свой кругозор, общаться с интересными людьми, участвовать в общественно значимых событиях.

Одной из первоочередных задач колледжа является сохранение и укрепление здоровья студентов. С этой целью в учебном заведении проводятся соревнования по армреслингу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, игры-соревнования, спортивные праздники.

Традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы: «День знаний», Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя, День российского студенчества, Мероприятие «Посвящение в студенты», Праздничные новогодние концерты, Районный конкурс «Один день бойца», Конкурс «А ну-ка, парни», Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества, Праздник «Проводы русской зимы. Масленица», Праздник весны и труда, Праздничный концерт, посвященный Дню Победы, Мероприятия, посвященные Дню защиты детей, Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам колледжа, участие в областном Фестивале #3/4, посвященном Дню Молодежи.

Традиционные мероприятия проводятся таким образом, чтобы максимальное число студентов включались в активную деятельность, в коллективное действие, чтобы они выступали в качестве активных участников, а не зрителей. Организация соревнования, конкурса, турнира между курсами активизирует инициативу и творчество. Каждый старается работать на уровне своих максимальных возможностей.

Созданные традиции окружают с того момента, как студенты-первокурсники перешагнули порог техникума, и до того момента, как они покинут его, отправляясь в самостоятельную и трудную жизнь.

Значимыми для воспитания в ГБПОУ ВПК им. В.И. Вернадского являются:

1.участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях,

2.участие в акциях, фестивалях, конференциях, мероприятиях, конкурсах духовно-нравственной, эстетической, правовой, гражданской и патриотической направленности,

3.трудоустройство выпускников,

4.проведение еженедельных информационно-просветительских занятий в рамках проекта «Разговоры о важном»,

5.реализация стандарта церемонии поднятия/спуска Государственного флага РФ,

6.реализация программ кружковой работы по всем направлениям воспитательной деятельности колледжа,

7.посещение музеев, театров, выставок, памятников культуры в рамках Всероссийской программы «Пушкинская карта»,

8.обеспечение участия студентов в работе общественных, волонтерских, добровольческих, молодежных, профсоюзных организаций г. Волгограда, в РДДМ «Движение Первых»,

9.организация работы Молодежного медиацентра,

10.организация работы Студенческого Совета обучающихся, волонтерской организации «Доброе сердце», ППОО студентов, спортивного клуба «Ноосфера, Координационного Совета, музея колледжа,

11.реализация индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска»,

12.индивидуальная работа со студентами: контроль посещаемости, успеваемости, профилактические беседы»,

13.организация родительских всеобучей, привлечение родителей к сотрудничеству с образовательной организацией, информирование о результатах посещаемости, успеваемости, поведения обучающихся,

14.организация спортивных в колледже, участие в спортивных соревнованиях различного уровня, сдача студентами норм ГТО,

15.сотрудничество с военным комиссариатом по организации работы с допризывной молодежью, участие в Региональном «Дне призывника», постановка на воинский учет обучающихся колледжа, реализация учебных дисциплин ОБЗР, ОБЖ, БЖД.

Плановая документация, регулирующая планирование деятельности колледжа по различным направлениям воспитательной деятельности:

1.Рабочие программы воспитания по УГПС

2.Планы воспитательной работы в учебных группах

3.План работы Советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными детскими объединениями

4.План работы педагога-психолога

5.План работы ППОО студентов

6.План работы первичного отделения «Движения Первых»

7.План работы студенческого клуба «Ноосфера»

8.План работы Волонтерского объединения «Доброе сердце»

9.План работы Студенческого Совета обучающихся

10.План работы Молодежного медиацентра

11.План работы педагога-организатора

12.План работы воспитателя общежития и Совета общежития

13.План работы (заседаний) Координационного совета

14.План работы кружков (по направлениям)

15.План мероприятий по профилактике кризисных состояний и суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся колледжа

Наличие социальных партнёров ПОО, их роль, возможности для развития и совершенствования условий воспитания, воспитательной деятельности

Социальное партнерство – механизм удовлетворения требований потребителя образовательных услуг и залог высокого качества образования, нацеленного на подготовку специалистов нового уровня: творческих и компетентных личностей, способных к профессиональному саморазвитию, самореализации. Между колледжем и предприятиями – партнерами заключаются различного рода договора о сотрудничестве:

1.АО «КАУСТИК»;

2.ООО «ЛУКОЙЛ-Волгограднефтепереработка»

3.ОАО «Волгограднефтемаш»;

4.ООО «Волгоградский горчичный маслозавод «Сарепта»;

5.ООО «Инфраструктура ТК» Нижневолжское территориальное производственное управление;

6.ООО «Специализированное предприятие «МЕДТЕХНОЛАЙН»;

7.ООО «Омсктехуглерод»;

8.Сеть шиномонтажа «5колесо» (Волгоград, ИП Бикмуллин М.М.) и другие.

Сотрудничество колледжа с социальными партнерами реализуется через самые разнообразные формы: организация целевого обучения, организация мест практики, трудоустройство выпускников. Наши партнеры принимают участие в разработке профессиональных образовательных программ, в процедуре государственной итоговой аттестации выпускников, в модернизации материальной и производственной базы, в конкурсах профессионального мастерства, семинарах.

Сотрудничество с органами государственной и муниципальной власти, благотворительными фондами, общественными организациями и другими заинтересованными сторонами:

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав по г. Волгоград,
- ПДН ОМВД России по г. Волгоград,
- Молодежный центр «Лидер»
- Региональная организация «Движение Первых»,
- Ресурсный центр добровольчества,
- ВО ПОО Росхимпрофсоюз,
- «Карьера в России»,
- Российский союз молодежи Волгоградская область,
- Всероссийское экологическое движение «Экосистема» Волгоградская область.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

1. Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Дополнительное содержание, определяемое колледжем самостоятельно:

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности,
- включение в воспитательные взаимодействия методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной

специальности,

- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности,
- организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиями в области экономики и управления, специальностей УГПС 19.00.00, в том числе с применением программных продуктов.

2.Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Дополнительное содержание, определяемое колледжем самостоятельно:

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах, проектах профессиональной направленности,
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для реализации в выбранной специальности.

3. Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание, определяемое колледжем самостоятельно:

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности,
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности.

4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Дополнительное содержание, определяемое колледжем самостоятельно:

- мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, выставки, экскурсии, дни открытых дверей, квесты,
- встречи с выпускниками колледжа, известными представителями специальности,
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности.

5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов

профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дополнительное содержание, определяемое колледжем самостоятельно:

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности.

6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание, определяемое колледжем самостоятельно:

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий,
- совместные мероприятия, посвященные профессиональным праздникам и Неделе специальности.

7.Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО), предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

8.Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; - организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание, определяемое колледжем самостоятельно:

- реализация элементов программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности,
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью,
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности колледжа, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности.

9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание, определяемое колледжем самостоятельно:

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность,
- организация и проведение на базе организаций-партнеров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции,
- реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями партнерами.

10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния

профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание, определяемое колледжем самостоятельно:

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню специальности,
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности,
- проведение конкурса профессионального мастерства по итогам производственных практик,
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности,
- проведение практико-ориентированных мероприятий.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых актов колледжа.

Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности.

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Директор колледжа	Несет ответственность за организацию учебной и воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по УР	Координирует деятельность специалистов по организации программы воспитания, контролирует исполнение рабочей программы воспитания, вносит коррективы.
Заместитель директора по УПР	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики, организация трудоустройства, взаимодействие с социальными партнерами. Организует экскурсии на предприятия социальных партнеров, встречи с заслуженными работниками, ветеранами труда и т.д.
Начальник отдела по воспитательной работе	Организует и контролирует исполнение рабочей программы воспитания. Координирует работу педагогов-организаторов, воспитателя общежития, классных

	руководителей групп. Организует работу Школы классных руководителей. Собирает информацию о студентах колледжа, необходимую для проведения воспитательной работы. Организует работу Координационного Совета колледжа. Привлекает для реализации рабочей программы воспитания преподавателей, сотрудников, родителей, социальных партнеров колледжа. Координирует работу руководителя музея колледжа, волонтерского экологического объединения, руководит студенческими отрядами в колледже.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работы, организует обучающихся во внеучебное время, организует работу студенческих объединений, осуществляет информационно-просветительскую функцию. Руководит ППОО студентов колледжа и является куратором Первичного отделения «Движения Первых». Ведет официальную группу колледжа в социальной сети ВКонтакте и родительский чат в социальной сети Телеграмм.
Педагог-организатор	Организует и проводит внеклассные мероприятия в колледже. Организует работу волонтерского объединения «Доброе сердце». Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в акция и проектах различного уровня. Организует работу творческих кружков различного направления.
Педагог-психолог	Организует проведение диагностических и коррекционных мероприятий, социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса. Организует воспитательную работу с обучающимися «группы риска», с инвалидностью, ОВЗ, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными

	представителями). Обеспечивает правовую и социальную защиту студентов, проводит работу по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, профилактике всех видов зависимости. Осуществляет межведомственное взаимодействие.
Классные руководители	Осуществляют воспитательную деятельность обучающихся группы в соответствии с Положением о классном руководстве и в рамках реализации календарного плана рабочей программы воспитания.
Преподаватель-организатор ОБЗР	Организует мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики, организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей обучающихся по вопросам безопасного поведения. Ведет работу с призывниками. Ведет военно-патриотическую работу в колледже. Ведет работу стрелкового тира.
Зав. кафедрой физического воспитания и ОБЗР	Организует спортивные мероприятия, участие обучающихся в сдаче нормативов ГТО, в спортивных мероприятиях разного уровня, организует работу спортивных секций. Организует работу спортивного клуба «Ноосфера».
Воспитатель общежития	Организует воспитательную работу со студентами, проживающими в общежитии.
Педагог-библиотекарь	Реализует воспитательную работу, используя различные формы индивидуальной и массовой работы: книжные выставки, уроки памяти и мужества, познавательные часы. Обеспечивает воспитательный процесс средствами библиотечного информационно-библиографического обслуживания.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Колледж имеет свой официальный сайт по электронному адресу: https://vpkver.ru. На сайте размещена актуальная нормативно-правовая документация, информация о колледже, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижениях колледжа. Также имеется официальная группа в социальной сети ВКонтакте «Политехнический колледж имени В.И. Вернадского по электронному адресу: https://vk.com/vpk_professionalitet.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных, региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами в колледже и нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Устав колледжа
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение об электронной информационной образовательной среде
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме
- Режим занятий обучающихся
- Положение о Координационом совете
- Правила внутреннего распорядка в Студенческом общежитии
- Положение об Исследовательской работе студентов
- Положение о Самостоятельной работе студентов
- Положение о Научно - технической конференции
- Положение об Организации дежурства
- Положение о конструкторской, творческой и исследовательской работе обучающихся
- Положение о классном руководстве
- Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- повышенная академическая стипендия в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении студентов ГБПОУ ВПК им. В.И. Вернадского и других мерах материальной поддержки;
- выдвижение в кандидаты на получение стипендии Правительства РФ;
- выдвижение в кандидаты на Именную стипендию Губернатора Волгоградской области;
- выдвижение в кандидаты на получение стипендии города-героя Волгограда;
- выдвижение в кандидаты на получение именной стипендии АО «КАУСТИК»;
- выдвижение кандидатуры для участия в ежегодных областных конкурсах «Студент года», «Доброволец года» и т.д.;
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- награждение памятным подарком, сувенирной продукцией с логотипом колледжа и базового предприятия колледжа АО «КАУСТИК»;
- предоставление права представлять колледж на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия;
- направление лучших обучающихся колледжа на Всероссийские, региональные форумы, слеты, конференции;
- направление на Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков, секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной

деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и т.д.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности в колледже проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений; участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся),

Оценка эффективности программы и ожидаемых результатов по направлениям:

Воспитательные	Социальные	Управленческие
• уровень воспитанности; количество обучающихся, • участвующих в мероприятиях; количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; • количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины.	• соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров; • отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих.	• уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; • уровень квалификации педагогических работников и администрации колледжа; • уровень мотивации всех участников воспитательного процесса.

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, студенческим активом колледжа по таким вопросам, как:

- какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились;
- над чем предстоит работать педагогическому коллективу и пр.

Анализ проводится начальником отдела по воспитательной работе и Советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого начальником отдела по воспитательной работе в конце учебного года.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПО УГПС 19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИЯ

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Дата	Содержание и формы деятельности	Курс	Уровень проведения	Ответственные	Направление воспитательной работы	Модули воспитания
СЕНТЯБРЬ						
2	День знаний	1-4	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, амбассадоры ФП «Профессионалитет»	Духовно – нравственное, эстетическое воспитание	2, 4 , 5
3	День окончания Второй мировой войны	1-2	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп, преподаватели кафедры ОГСЭ	Гражданское, патриотическое воспитание	1, 2, 4, 5
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп, преподаватели кафедры ОГСЭ	Гражданское, патриотическое воспитание	1, 2, 4, 5
4	Организационный классный час , анкетирование по выявлению увлечений, формирование студенческого актива, инструктажи по ТБ, Правилам поведения в общественных местах	1-4	колледж	Отдел по воспитательной работе, классные руководители групп, педагог-организатор ОБЗР	Гражданское, патриотическое воспитание	2, 7, 8
5	Презентация ППОО студентов, прием новых членов в профсоюз	1	колледж	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, председатель ППОО Студентов колледжа	Гражданское воспитание	7, 9
6	Презентация волонтерского объединения «Доброе сердце», прием новых членов в волонтерское объединения	1	колледж	Отдел по воспитательной работе, руководитель волонтерского объединения	Гражданское, патриотическое воспитание	7

8	Международный день распространения грамотности	1-2	Всероссийский	Советник директора по воспитанию, классные руководители групп, преподаватели кафедры ОГСЭ	Духовно – нравственное, эстетическое воспитание	1, 2, 4, 5
6-8	Единый день голосования	3-4	Всероссийский	Классные руководители групп	Гражданское, патриотическое воспитание	2
9	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-2	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп	Гражданское, патриотическое воспитание	2, 4
10	Международный День памяти жертв фашизма	1-2	Всероссийский	Советник директора по воспитанию, классные руководители групп, преподаватели кафедры ОГСЭ	Гражданское, патриотическое воспитание	1, 2, 4, 5
10-13	Презентация РДДМ «Движение первых», прием новых членов в Движение	1	колледж	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию	Гражданское воспитание	7
12	Внеклассное мероприятие, направленное на формирование экологической культуры, формирование экоотряда	1	колледж	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию	Экологическое воспитание	1, 7, 9
16	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-2	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп	Гражданское, патриотическое воспитание	2, 4
17-18	Презентация спортивного клуба «Ноосфера», прием новых членов в спортивные секции	1	колледж	Преподаватели кафедры ФВ и ОБЗР	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоциональное благополучия	3, 4

20	Собрание с родителями студентов 1 курса (ФП «Профессионалитет»)	1	Колледжный	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп	Гражданское, патриотическое воспитание	2, 4, 9
23	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-2	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп	Гражданское, патриотическое воспитание	2, 4
27	Общеколледжное родительское собрание	1-4	колледж	Администрация колледжа, Отдел по воспитательной работе, классные руководители групп	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	2, 6, 9
29-31	Социально - психологические тестирование обучающихся на предмет потребления ПАВ	1-2	колледж	Педагог-психолог	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоциональное благополучия	8
30	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-2	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп	Гражданское, патриотическое воспитание	2, 4
30	День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	1-2	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе, классные руководители групп, преподаватели кафедры ОГСЭ	Гражданское, патриотическое воспитание	1, 2, 4
ОКТЯБРЬ						
1	Международный день пожилого человека	1-4	Всероссийский	Советник директора по воспитанию, Отдел по ВР, Профком колледжа, волонтерское объединение «Доброе сердце»	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	2, 3, 4, 5, 7

1-4	Социально - психологические тестирование обучающихся на предмет потребления ПАВ	1-2	колледж	Педагог-психолог	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоциональное благополучия	8
1	Международный день музыки	1	Всероссийский	Советник директора по воспитанию, Отдел по ВР	Эстетическое, духовно-нравственное воспитание	4, 5
2	День СПО	1-4	Всероссийский	Советник директора по воспитанию, Отдел по ВР, классные руководители групп, амбассадоры ФП «Профессионалитет»	Гражданское, патриотическое, профессионально-трудовое воспитание	3, 4, 5, 6, 7, 9
4	Фестиваль ГТО среди СПО (возраст от 16 до 19 лет)	1-3	Региональный	Преподаватели кафедры ФВ и ОБЗР	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоциональное благополучия	3, 4
4	День защиты животных	1	Всероссийский	Советник директора по воспитанию, волонтерское объединение «Доброе сердце», эковолонтеры	Эстетическое, духовно-нравственное, экологическое воспитание	1, 3, 4, 7
5	День учителя	1-4	Всероссийский	Советник директора по воспитанию, Отдел по ВР, классные руководители групп	Эстетическое, духовно-нравственное, патриотическое воспитание	2, 4, 5, 7, 9
1-6	Первенство Волгограда среди ССУЗов по баскетболу и легкой атлетике	1-4	городской	Преподаватели кафедры ФВ и ОБЗР	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоциональное благополучия	3,4
7	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-2	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп	Гражданское, патриотическое воспитание	2, 4
8-10	Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальной сети	1-4	колледж	Педагог-психолог, классные руководители групп	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоциональное благополучия	2, 8

14	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-2	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп	Гражданское, патриотическое воспитание	2, 4
15	День отца	1-2	Всероссийский	Советник директора по воспитанию, Отдел по ВР, классные руководители групп	Эстетическое, духовно-нравственное, патриотическое воспитание	2, 4, 5
19	Единый день открытых дверей	1-4	Всероссийский	Администрация колледжа, Отдел по ВР, амбассадоры ФП «Профессионалитет», волонтеры, выпускающие кафедры	Профессионально-личностное воспитание, ценности научного познания	1, 2, 3, 4, 6, 5, 9
20	День работников пищевой промышленности	1-4	Всероссийский	Отдел по ВР, классные руководители групп, преподаватели выпускающей кафедры	Профессионально-личностное воспитание	2, 4, 9, 10
21	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-2	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп	Гражданское, патриотическое воспитание	2, 4
22	Военно-патриотическая акция «День призывника»	3	Всероссийский	Педагог-организатор ОБЗР, преподаватели кафедры ФВ и ОБЗР	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоциональное благополучия	4
23-24	Посвящение в студенты	1	колледж	Советник директора по воспитанию, Отдел по ВР, классные руководители групп	Эстетическое, духовно-нравственное воспитание	2, 4, 5, 7
25	Международный день школьных библиотек	1-2	Всероссийский	Советник директора по воспитанию, Отдел по ВР, классные руководители групп, зав. библиотекой	Духовно-нравственное, воспитание, ценности научного познания	1, 5
28-29	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-4	Всероссийский	Отдел по ВР, классные руководители групп, преподаватели кафедры ВТ	Профессионально-трудовое воспитание, ценности научного	1, 8, 10

					познания	
28	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-2	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп	Гражданское, патриотическое воспитание	2, 4
30	День памяти жертв политических репрессий	1-2	Всероссийский	Отдел по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп, преподаватели кафедры ОГСЭ	Духовно-нравственное, патриотическое воспитание	1, 2, 4, 5
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	1-4	Всероссийский	Отдел по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп, преподаватели кафедры ОГСЭ	Эстетическое, духовно-нравственное, патриотическое воспитание	1, 2, 4, 5
4	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-2	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп	Гражданское, патриотическое воспитание	2, 4
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-2	Всероссийский	Отдел по ВР, Советник директора по воспитанию , классные руководители групп, преподаватели кафедры ОГСЭ	Духовно-нравственное, патриотическое воспитание	1, 2, 4, 5
11	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-2	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп	Гражданское, патриотическое воспитание	2, 4
18	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-2	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию,	Гражданское, патриотическое воспитание	2, 4

				классные руководители групп		
20	День начала Нюрнбергского процесса	1-2	Всероссийский	Отдел по ВР, Советник директора по воспитанию , классные руководители групп, преподаватели кафедры ОГСЭ	Духовно-нравственное, патриотическое воспитание	1, 2, 4, 5
24	День матери	1-2	Всероссийский	Отдел по ВР, Советник директора по воспитанию , классные руководители групп, преподаватели кафедры ОГСЭ	Духовно-нравственное, патриотическое воспитание	1, 2, 4, 5
25	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-2	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп	Гражданское, патриотическое воспитание	2, 4
	Колледжный этап Регионального фестиваля детского-юношеского театрального творчества "Волшебная рампа"	1-3	Колледжный	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп, преподаватели кафедры ОГСЭ	Эстетическое, духовно-нравственное, патриотическое воспитание	2, 4
30	День государственного герба РФ	1-2	Всероссийский	Отдел по ВР, Советник директора по воспитанию , классные руководители групп, преподаватели кафедры ОГСЭ	Духовно-нравственное, патриотическое воспитание	1, 2, 4, 5
ДЕКАБРЬ						
2	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-2	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп	Гражданское, патриотическое воспитание	2, 4
3	День неизвестного солдата	1-2	Всероссийский	Отдел по ВР, Советник директора по воспитанию ,	Духовно-нравственное, патриотическое	1, 2, 4, 5

				классные руководители групп, преподаватели кафедры ОГСЭ	воспитание	
5	День добровольца (волонтера) в России	1-2	Всероссийский	Отдел по ВР, Советник директора по воспитанию, руководитель добровольческого объединения «Доброе сердце»	Гражданское, духовно-нравственное воспитание	3, 7
6	Товарищеская встреча по армреслингу среди студентов ВЭК и ВПК им. В.И. Вернадского	1-4	Районный	Преподаватели кафедры физического воспитания и ОБЖ	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоциональное благополучия	3, 4
7-8	Товарищеская встреча по настольному теннису среди студентов ВЭК, ВИТ, ВПК им. В.И. Вернадского	1-4	Городской	Преподаватели кафедры физического воспитания и ОБЖ	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоциональное благополучия	3, 4
9	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-2	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп	Гражданское, патриотическое воспитание	2, 4
9	День Героев Отечества	1-2	Всероссийский	Отдел по ВР, Советник директора по воспитанию , классные руководители групп, преподаватели кафедры ОГСЭ	Духовно-нравственное, патриотическое воспитание	1, 2, 4, 5
10	День прав человека	1-2	Всероссийский	Отдел по ВР, Советник директора по воспитанию , классные руководители групп, преподаватели кафедры ЭиП	Гражданское, патриотическое воспитание	1, 2, 4, 5
12	День Конституции РФ	1-2	Всероссийский	Отдел по ВР, Советник директора по воспитанию , классные руководители групп, преподаватели	Гражданское, патриотическое воспитание	1, 2, 4, 5

				кафедры ЭиП		
16	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-2	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп	Гражданское, патриотическое воспитание	2, 4
20	Мероприятия, посвященные празднованию Нового года	1-2	колледж	Отдел по ВР, Советник директора по воспитанию , классные руководители	Эстетическое, духовно-нравственное воспитание	2, 4, 5, 7
23	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-2	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп	Гражданское, патриотическое воспитание	2, 4
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1-2	Всероссийский	Отдел по ВР, Советник директора по воспитанию , классные руководители групп, преподаватели кафедры ЭиП, кафедры ОГСЭ	Гражданское, духовно-нравственное, патриотическое воспитание	1, 2, 4, 5
28	Беседа о поведении в период Новогодних праздников	1-4	колледж	Отдел по ВР, классные руководители групп, педагог-психолог	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоциональное благополучия	2, 4, 8
ЯНВАРЬ						
10	Беседа о поведении в период зимних каникул	1-4	колледж	Отдел по ВР, классные руководители групп, педагог-психолог	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоциональное благополучия	2, 4, 8
13-24	Профориентационная работа в период школьных каникул	1-4	колледж	Отдел по ВР, преподаватели выпускающих кафедр	Профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания	3, 4, 5, 6, 9

24	День российского студенчества	1-4	Всероссийский	Отдел по ВР, Советник директора по воспитанию	Эстетическое, духовно-нравственное воспитание	4, 5, 7
27	День снятия блокады Ленинграда	1-2	Всероссийский	Отдел по ВР, Советник директора по воспитанию , классные руководители групп, преподаватели кафедры ОГСЭ	Духовно-нравственное, патриотическое воспитание	1, 2, 4, 5
	Муниципальный этап Регионального фестиваля детского-юношеского театрального творчества "Волшебная рампа"	1-4	Муниципальный	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп, преподаватели кафедры ОГСЭ	Эстетическое, духовно-нравственное, патриотическое воспитание	2, 4, 10
27	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-2	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп	Гражданское, патриотическое воспитание	2, 4
31	Районный конкурс «Один день бойца»	1-2	районный	Отдел по ВР, Советник директора по воспитанию , классные руководители групп, преподаватели кафедры ОГСЭ, ФВ и ОБЗР	Духовно-нравственное, патриотическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1, 4, 5
ФЕВРАЛЬ						
2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-2	Всероссийский	Отдел по ВР, Советник директора по воспитанию , классные руководители групп, кафедра ОГСЭ	Духовно-нравственное, патриотическое воспитание	1, 2, 4, 5
2	Легкоатлетический забег, посвященный Дню разгрома советскими войсками	1-4	Городской	Преподаватели кафедры физического воспитания и ОБЖ	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоциональное	3, 4

	немецко-фашистских войск в Сталинградской битве				благополучия	
3	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-2	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп	Гражданское, патриотическое воспитание	2, 4
8	День российской науки	1-2	Всероссийский	Отдел по ВР, Советник директора по воспитанию , классные руководители групп	Духовно-нравственное, патриотическое воспитание	
10	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-2	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп	Гражданское, патриотическое воспитание	2, 4
13-17	Неделя английского языка	1-4	колледжный	Классные руководители групп, кафедра ОГСЭ	Ценности научного познания	1, 2, 4
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-2	Всероссийский	Отдел по ВР, Советник директора по воспитанию , классные руководители групп, кафедра ОГСЭ	Духовно-нравственное, патриотическое воспитание	2, 4, 5
17	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-2	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп	Гражданское, патриотическое воспитание	2, 4
21	Международный день родного языка	1-2	Всероссийский	Отдел по ВР, Советник директора по воспитанию , классные руководители групп, кафедра ОГСЭ	Эстетическое, духовно-нравственное, патриотическое воспитание, ценности научного познания	4, 5
21	Конкурс «А ну-ка , парни»	1-4	Колледжный	Преподаватели кафедры физического воспитания и ОБЖ	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоциональное	3, 4

					благополучия	
23	День защитника Отечества	1-2	Всероссийский	Отдел по ВР, Советник директора по воспитанию , классные руководители групп, кафедра ОГСЭ	Духовно-нравственное, патриотическое воспитание	2, 4, 5
24	Праздник «Проводы русской зимы. Масленица»	1-2	колледжный	Отдел по ВР, Советник директора по воспитанию , классные руководители групп	Эстетическое, духовно-нравственное, патриотическое воспитание	2, 4, 5
24	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-2	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп	Гражданское, патриотическое воспитание	2. 4
28	Областной день вожатого	1-2	Всероссийский	Отдел по ВР, Советник директора по воспитанию , классные руководители групп	Гражданское, духовно-нравственное воспитание	4, 5
МАРТ						
2	Всемирный день чтения в слух	1-2	Всероссийский	Отдел по ВР, Советник директора по воспитанию , классные руководители групп, кафедра ОГСЭ	Духовно-нравственное, патриотическое воспитание, ценности научного познания	2, 4
3	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-2	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп	Гражданское, патриотическое воспитание	2, 4
8	Международный женский день	1-4	Всероссийский	Отдел по ВР, Советник директора по воспитанию , классные руководители групп	Эстетическое, духовно-нравственное, патриотическое воспитание	2, 4, 5, 7

10	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-2	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп	Гражданское, патриотическое воспитание	2, 4
15	Региональная конференция «Вернадские чтения»	1-4	Региональный	Классные руководители групп, УМО «Химии»	Ценности научного познания, профессионально-трудовое воспитание	2, 3, 4, 5, 10
17	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-2	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп	Гражданское, патриотическое воспитание	2, 4
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-2	Всероссийский	Отдел по ВР, Советник директора по воспитанию , классные руководители групп, кафедра ОГСЭ	Духовно-нравственное, патриотическое воспитание	2, 4, 5
24-28	Неделя по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся	1-4	Колледжный	Отдел по ВР, Советник директора по воспитанию , классные руководители групп, педагог-психолог	Гражданское воспитание, физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия	2, 4, 8
24	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-2	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп	Гражданское, патриотическое воспитание	2, 4
31	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-2	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп	Гражданское, патриотическое воспитание	2, 4
АПРЕЛЬ						
1-5	Неделя специальностей ЭП, ТАКХС, ХТОВ	1-4	Колледжный	Администрация колледжа, Отдел по воспитательной работе, амбассадоры ФП	Профессионально-трудовое воспитание	2, 4, 10

				«Профессионалитет», волонтеры, выпускающие кафедры ХТОВ, ТАКХС-ЭП		
7	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-2	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп	Гражданское, патриотическое воспитание	2, 4
7	Всемирный день здоровья	1-4	Всероссийский	Преподаватели кафедры физического воспитания и ОБЖ	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоциональное благополучия	3, 4
12	День космонавтики	1-2	Всероссийский	Отдел по ВР, Советник директора по воспитанию , классные руководители групп	Духовно-нравственное, патриотическое воспитание, ценности научного познания	2, 4, 5
14	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-2	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп	Гражданское, патриотическое воспитание	2, 4
15	Первенство Волгограда среди ССУЗов по волейболу	1-4	Городской	Преподаватели кафедры физического воспитания и ОБЖ	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоциональное благополучия	3, 4
19	Единый день открытых дверей	1-4	колледж	Администрация колледжа, Отдел по воспитательной работе, амбассадоры ФП «Профессионалитет», волонтеры, выпускающие кафедры	Эстетическое, духовно-нравственное, патриотическое, профессионально-трудовое воспитание	2, 3, 4, 5, 9, 10
21	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-2	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию,	Гражданское, патриотическое воспитание	2, 4

				классные руководители групп		
22	Военно-патриотическая акция «День призывника»	3	Всероссийский	Преподаватели кафедры ФВ и ОБЗР	Духовно-нравственное, патриотическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия	1, 2, 3, 4, 5, 8
24-26	Фестиваль спорта среди студентов ССУЗов	1-4	Городской	Преподаватели кафедры физического воспитания и ОБЖ	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоциональное благополучия	3, 4
28	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-2	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп	Гражданское, патриотическое воспитание	2, 4
28-29	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	1-4	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп, преподаватели кафедры ОГСЭ	Духовно-нравственное, патриотическое воспитание, ценности научного познания	1, 4
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	1-4	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп, председатель студенческой профсоюзной организации	Духовно-нравственное, патриотическое, профессионально-трудовое воспитание	2, 4. 5, 9
5	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-2	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию,	Гражданское, патриотическое воспитание	2, 4

				классные руководители групп		
9	День Победы	1-2	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп, преподаватели кафедры ОГСЭ	Эстетическое, духовно-нравственное, патриотическое воспитание	2, 4, 5
9	Легкоатлетический забег, посвященный Дню Победы	1-4	Городской	Преподаватели кафедры физического воспитания и ОБЖ	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоциональное благополучия	3, 4
12	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-2	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп	Гражданское, патриотическое воспитание	2, 4
17-18	Международный день памяти жертв СПИДа	1-2	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп, педагог-психолог	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	2, 4, 8
18	Международный день музеев	1-2	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп, руководитель музея колледжа	Эстетическое, духовно-нравственное, патриотическое воспитание	2, 3, 4, 5
19	День детских общественных организаций России	1-2	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп	Гражданское, патриотическое воспитание	2, 4, 5, 7
19	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-2	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	2, 4

				групп		
23	Олимпиада по Химии	1-4	Региональный	Классные руководители групп, УМО «Химии»	Ценности научного познания, профессионально-трудовое воспитание	2, 3, 4, 5, 10
24	День славянской письменности и культуры	1-2	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп, преподаватели кафедры ОГСЭ	Эстетическое, духовно-нравственное, патриотическое воспитание	1, 2, 4, 5
26	День химика	1-4	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп	Эстетическое, духовно-нравственное, патриотическое воспитание	4, 5, 7, 9
26	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-2	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп	Гражданское, патриотическое воспитание	2, 4
ИЮНЬ						
1	День защиты детей	1-2	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп	Гражданское, духовно-нравственное воспитание	4, 5, 9

2	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-2	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп	Гражданское, патриотическое воспитание	2, 4
6	День русского языка	1-2	Всероссийский	Отдел по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп, преподаватели кафедры ОГСЭ	Эстетическое, духовно-нравственное, патриотическое воспитание, ценности научного познания	2, 4, 5
9	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-2	Всероссийский	Отдел по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп	Гражданское, патриотическое воспитание	2, 4
12	День России	1-2	Всероссийский	Отдел по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп, преподаватели кафедры ОГСЭ	Гражданское, духовно-нравственное, патриотическое воспитание, ценности научного познания	1, 2, 4, 5
16	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-2	Всероссийский	Отдел по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп	Гражданское, патриотическое воспитание	2, 4
22	День памяти и скорби	1-2	Всероссийский	Отдел по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп, преподаватели кафедры ОГСЭ	Гражданское, духовно-нравственное, патриотическое воспитание	1, 2, 4, 5
23	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-2	Всероссийский	Отдел по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп	Гражданское, патриотическое воспитание	2, 4
27	День молодежи	1-4	Всероссийский	Отдел по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп	Эстетическое, духовно-нравственное, патриотическое воспитание	2, 4

	Фестиваль 34	1-4	Региональный	Отдел по ВР, Советник директора по воспитанию	Эстетическое, духовно-нравственное, патриотическое воспитание	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
	Вручение дипломов	4	Колледжный	Отдел по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп	Эстетическое, духовно-нравственное, патриотическое воспитание	2, 4, 5, 9, 10
	Подготовка поздравлений к дню рождения базового партнера АО «КАУСТИК»	1-4	Колледжный	Отдел по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп	Эстетическое, духовно-нравственное, патриотическое воспитание	2, 4, 5, 7
ИЮЛЬ						
8	День семьи любви и верности	1	Всероссийский	Отдел по ВР, Советник директора по воспитанию	Гражданское, духовно-нравственное, патриотическое воспитание	4, 5
АВГУСТ						
12	День физкультурника	1-2	Всероссийский	Отдел по ВР, Советник директора по воспитанию, преподаватели кафедры ФВ и ОБЗР	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	4, 5, 8
22	День государственного флага РФ	1-2	Всероссийский	Отдел по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп	Гражданское, духовно-нравственное, патриотическое воспитание, ценности научного познания	2, 4, 5
27	День российского кино	1-2	Всероссийский	Отдел по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители групп	Эстетическое, духовно-нравственное, патриотическое воспитание, ценности научного познания	4, 5